

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Калуги

Протокол № 12 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1» г. Калуги

_____ И.В. Трошкина

Приказ № 58/01-08 от 19.04.2022г.

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Калуги**

2021 год

Содержание

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1Общие сведения	3
1.2Оценка системы управления	5
II.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	13
2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	13
2.2Характеристика основных образовательных программ	23
2.3Оценка содержания и качества подготовки учащихся	29
2.4Оценка востребованности выпускников	45
2.5Оценка методической работы	46
2.6Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся.	51
2.7Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности.	82
III.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85
3.1Оценка качества кадрового обеспечения	85
3.2.Оценка материально-технической базы	87
3.3.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	91
3.4Оценка функционирования ВСОКО.....	92
3.5.Результаты внешней экспертизы	101
VI.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2021 ГОД	109
V.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД	111

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия: № 246 от 13.11.2014 (Министерство образования и науки Калужской области)
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 198 от 29.12.2015 (Министерство образования и науки Калужской области)
Администрация	Директор школы – Трошкина Ирина Владимировна Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе: 1-7 классы – Писаренко Светлана Юрьевна, 8-11 классы – Тихонова Людмила Викторовна. Заместитель директора школы по воспитательной работе – Шумакова Валентина Ивановна Заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе – Коваль Сергей Викторович
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Управляющий совет Педагогический совет
Наличие образовательной программы	Основная образовательная программ начального общего образования Основная образовательная программ основного общего образования Основная образовательная программ среднего общего образования Адаптированная ООП обучающихся с легкой умственной отсталостью_(вариант 1) Адаптированная ООП обучающихся с легкой умственной отсталостью_(вариант 2) Адаптированная ОП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) Адаптированная ОП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР)
Характеристика контингента	

учащихся

Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Из года в год контингент школы комплектуется согласно Типовому Положению об общеобразовательных школах и Положению о приеме детей в образовательные учреждения города.

Количество учащихся школы за последние три года

	2019 -2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	23	597	24	610	21	610
I смена	21	555	12	610	21	610
II смена	2	42	-		-	
Начальная школа	11	292	12	295	10	297
Основная школа	10	265	10	278	10	293
Средняя школа	2	40	2	37	1	20

За последние 3 года увеличивается количество учащихся школы, что связано с увеличением количества детей, проживающих в микрорайоне школы в связи с действием «Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, членам их семей». В течение учебного года количество обучающихся практически остается неизменным, отдельные факты выбытия и прибытия учащихся связаны с переездом родителей.

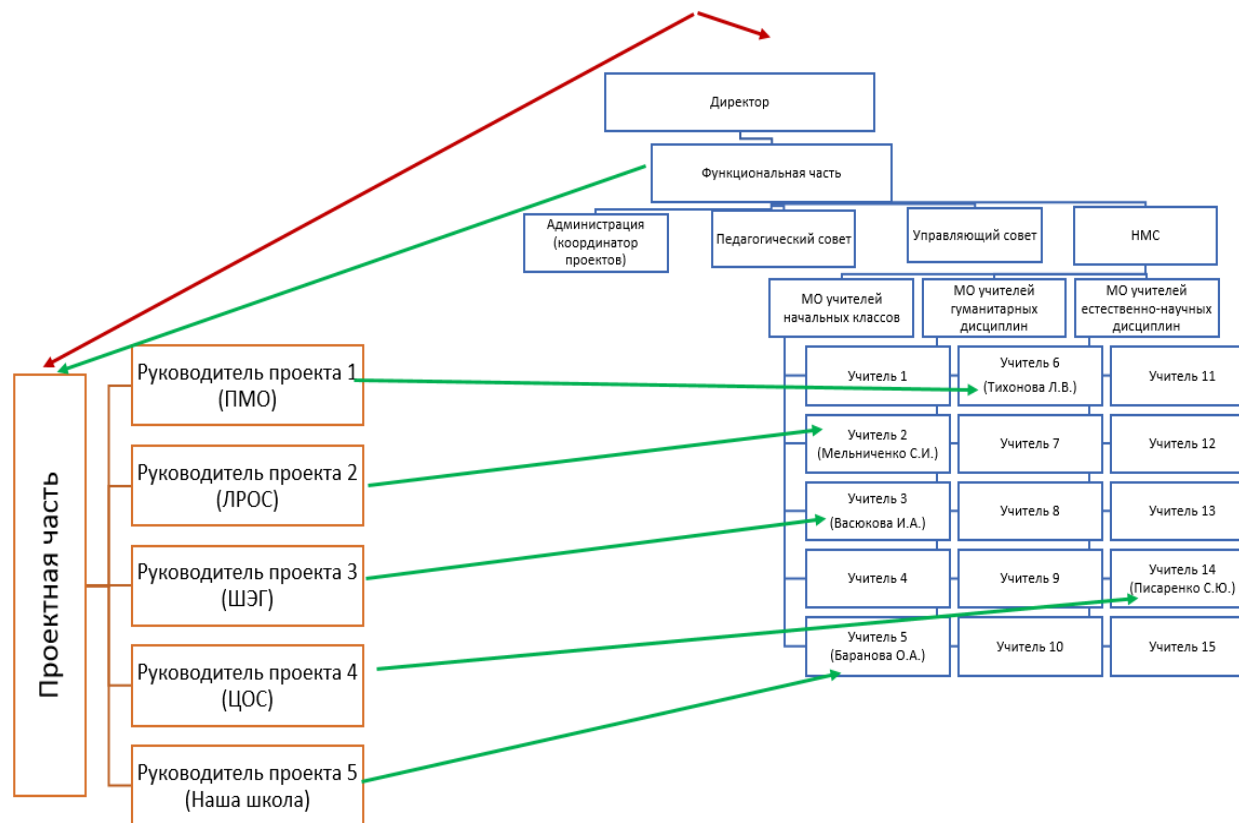
В основном, в школу поступают учащиеся из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Социальный состав учащихся в 2021 году представлен в таблице:

Показатель	Кол-во человек	В процентах
Количество многодетных семей	89	15%
Из них детей, обучающихся в нашей школе	101	167
Количество малообеспеченных семей	29	5%
Из них детей, обучающихся в нашей школе	33	5%
Количество неполных семей	131	22%
В них детей, обучающихся в нашей школе	151	25%
Количество детей, стоящих на учете в ПДН	1	1%
Количество детей, стоящих на профилактическом учете в школе	4	1,6%

1.2 Оценка системы управления

Структура управления образовательным процессом	<p>В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.</p> <p>✓ С 2021 г. начато внедрение новой матричной модели управления школой.</p>
---	---



Данная структура основывается на принципе двойного подчинения исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта, который имеет определенные полномочия в зависимости от запланированных сроков реализации проекта. Большая часть сотрудников, реализующих проект, находится в подчинении не менее двух руководителей, но по разным вопросам.

Преимуществами матричной структуры являются: оптимальная ориентация на проектные цели ОУ; качественное текущее управление; привлечение всех членов ОУ к активной творческой деятельности; оперативность маневрирования ресурсами при выполнении нескольких программ; высокая ответственность руководителя проекта; использование эффективных методов управления; определенная автономность проектных

	<p>групп, способствующая отработки у сотрудников навыков в области принятия решений; своевременная реакция на нужды проекта.</p>
<p>Наличие учредительных документов и локальных актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги. – Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги. – Коллективный договор на 2021-2023 гг. – Локальные акты школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приема учащихся; ✓ Положение о группе продленного дня; ✓ Положение о текущем контроле успеваемости; ✓ Положение о порядке отчисления учащихся; ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся; ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ и обучающимися и родителями; ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров; ✓ Положение о нормах профессиональной этики; ✓ Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ✓ Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; ✓ Положение о контрольно-пропускном режиме; ✓ Положение о психолого- педагогическом консилиуме; ✓ Положение о системе видеонаблюдения на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги; ✓ Положение об индивидуальном учебном плане учащегося; ✓ Положение об обучении учащихся на дому или в медицинских организациях; ✓ Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности; ✓ Положение о портфолио учащихся; ✓ Положение об индивидуальном проекте; ✓ Положение об использовании средств мобильной связи в школе; ✓ Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с ходом

	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об основных требованиях к одежде обучающихся; ✓ Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; ✓ Правила использования сети интернет; ✓ Положение о сайте <p>Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы); 2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы); 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). <p>Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p>Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета</p>	<p>Направления работы Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы; - общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы. <p>В течение 2021 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Внесены предложения по использованию часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников, обеспеченности и сохранности учебников. Проведена работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.</p>
<p>Деятельность педагогического совета школы</p>	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

	<p>Педагогический совет школы в августе 2021 года принял образовательные программы школы. В течение 2021 года на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализации инновационных проектов школы; преемственность в обучении на уровнях начального общего и основного общего образования; использование информационных и цифровых образовательных ресурсов как средства повышения качества образования, особенности организации воспитательной работы в школе, вопросы персонализации образования как условия повышения качества образования, перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; переход на ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 2 августа 2021) с 1.09.2022 г. в апробационном режиме; выдача документов об образовании; награждение учащихся и педагогов; результативность работы школы за 2020-2021 учебный год.</p>
<p>Деятельность проектных групп</p>	<p>1. Проект ПМО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности учащихся 5-7 классов по отдельным предметам учебного плана (русский язык, литература, история, английский язык, математика, информатика) на основе проектирования индивидуальных траекторий обучения учащихся с использованием цифровой платформы персонализированного образования «Сберкласс» в школе • Обучение педагогической команды школы по программе «Персонализированная модель образования» • Начало работы школы как ООУ по теме «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)». <p>2. Проект ЛРОС</p> <p>Цель проекта – создание условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС), способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса.</p> <p>Работа над проектом создания ЛРОС в нашей школе началась с 2020 года. Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. Организация ЛРОС позволяет создать эффективное пространство, пространство возможностей, которое готовит к активности, ответственности, усвоению социокультурных,</p>

духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

- В начальных классах на курсах внеурочной деятельности используется учебное пособие Макаруч А.В. Обо мне и для меня: рабочая тетради для детей 7-8 лет. М.: Дрофа, 2019 для индивидуальной работы с учащимися по программе социально-эмоционального развития.
- Для учащихся 2-х и 4-х классов было проведено тестирование по формированию 4К
- В рамках реализации Рабочей программы воспитания реализовывались следующие подпроекты: «Праздничные окна и фотозоны», «Музыкальный Челлендж»
- во внеурочное время классные руководители 1-4 классов обучают детей внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

3. Проект «Школа экономической грамотности»

- Проведение курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования «Финансовая грамотность», «Первые шаги в экономику»
- Введение в учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования предмета «Экономика»
- Введение в учебный план на уровне среднего общего образования элективного курса «Основы финансовой грамотности».
- Проведение постоянно действующего семинара для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности»

4. Проект «Наша школа»

Школьный проект «Наша школа» реализуется с 2020 года Направлен на организацию совместной деятельности всех участников образовательной деятельности: учащихся, педагогов, родителей. В рамках проекта в 2021 году продолжались реализовываться подпроекты:

- «Школа в цветах»
- «Бессмертный полк. Помним! Гордимся!»
- «Очистим школьную территорию от мусора»
- «Снежное королевство» (новогоднее оформление школы, парад Снежных королей»)
- «Каникулы с пользой» - онлайн-трансляции кулинарных и творческих мастер-классов, чтения детских книг, утренней зарядки вместе, конкурсов детского творчества на школьной странице «Жизнь классная» в социальных сетях.

5. Проект ЦОС

Реализация проекта по внедрению в деятельность школы цифровой образовательной среды проходила по трем основным направлениям:

- Компьютеризация включала в себя Техническое переоснащение школы
- Информатизация проходила в основном с использованием цифровой платформа Сберкласс, которая позволила ученикам выполнять задания в интерактивной форме, а учителям повысить свою квалификацию, выстроив свою индивидуальную траекторию обучения.
- Цифровизация позволила перейти к персонализированной модели обучения как в урочной, так и внеурочной деятельности, а также на занятиях курсов дополнительного образования учащихся: были организованы занятия по курсу основы проектной деятельности учащихся 10-11 классов, проводились классные часы, уроки цифры, интерактивные уроки математики и физики, занятия по робототехнике и программированию.

На практике возможности цифровой образовательной среды оказались значительно шире, чем мы представляли себе изначально: это не только трансформация образовательной деятельности, но и существенное преобразование организационной и управленческой сфер.

В организационной сфере школы мы перешли на использование программного продукта для составления расписания НИКА-ЛЮКС, программы для школьных звонков, гугл-форм для подачи заявок на питание в школьную столовую или техническое обслуживание кабинетов учебно-вспомогательному персоналу.

В управленческой сфере администрация школы стала активно использовать онлайн-доску МИРО для управления реализацией проектов школы и гугл-формы для внутришкольного мониторинга.

Результаты выполнения муниципального задания

По показателям реализации общеобразовательных программ начального общего образования, по основным общеобразовательным программам, по программам среднего общего образования муниципальное задание на 2021 год выполнено в полном объеме.

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Плановые показатели	Фактическое значение	Плановые показатели	Фактическое значение	Плановые показатели	Фактическое значение
Количество учащихся	293	293	279,33	279,33	30,33	30,33
Уровень обученности	98	98	86	88	95	100
Укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100	100
Сохранение контингента	100	100	100	100	100	100

<p>Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы по монтажу локальной сети, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.</p> <p>В 2021 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1195000 рублей. Объем средств, выделенных на проведение ремонтных работ, составил 30900 рублей.</p> <p>В 2021 году приобретено следующее оборудование и инвентарь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Источник бесперебойного питания CyberPower UTC650EI 650VA/360W (4 IEC)-1шт. 2) Конструктор для уроков LEGO-4шт. 3) Конструктор для уроков металлический-10 шт. 4) Ученические парты и стулья: <ul style="list-style-type: none"> -стулья-30шт. -парты-15шт. 5) Школьная мебель для кабинета информатики: <ul style="list-style-type: none"> -столы-18шт. -стол учителя с тумбой-1шт. -стелаж-модуль-3шт. 6) Одноэлементная магнитно-маркерные доски-9 шт. 7) Проектор EPSON-1шт. 8) Видеокамера купольная-4шт. 9) Ученические парты и стулья: <ul style="list-style-type: none"> -стулья-60шт. -парты-30шт. <p>Выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Косметический ремонт 3-х учебных кабинетов ✓ Косметический ремонт помещения столовой ✓ Проведена модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры учреждения, структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей
<p>Результаты внешних проверок</p>	<p>В ноябре 2021 года в школе была проведена плановая выездная проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области (акт № 05-75-КИМ от 13.12.2021). В ходе проверки было вынесено предписание о необходимости замены дверей в туалетных кабинетах туалетов для девочек и мальчиков, покраски полов в спортивном зале школы, косметического ремонта кабинета</p>

физики, замены оконных блоков в кабинете начальных классов №3 (срок исполнения – 01.10.2022 г.)

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Приоритеты и цели образовательной деятельности	<p>Миссия школы - «ПРОСТО школа»: ПРОфессиональная поддержка СТОпроцентного успеха каждого ребенка в будущем на основе качественного образования в настоящем.</p> <p>Основная цель работы школы в 2021 году: Повышение качества и обновление содержания образования на основе персонализации.</p> <p>Приоритетные направления работы школы в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация Программы «Повышение качества образования на основе персонализации через создание Школы учебного проектирования».2. Реализация новой Программы воспитания школы.3. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» в 5-6 классах.4. Внедрение «Персонализированной модели образования» с использованием платформы Сберкласс в 5-7 классах.5. Проектирование и создание ЛРОС для учащихся начальной школы в рамках реализации Школы учебного проектирования.6. Увеличение количества объединений дополнительного образования учащихся на базе школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования «Созвездие» и ДТ «Кванториум».7. Активизация деятельности Школьного спортивного клуба «Олимп».8. Организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ).9. Обеспечение увеличения числа подростков с 14 лет, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия (до 85%).10. Разработка курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Русский язык как иностранный».11. Организация работы органов ученического самоуправления.12. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».
---	---

13. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных сообществах и методических мероприятиях.

14. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В школе созданы условия:

- для удовлетворения запросов одаренных и мотивированных детей;
- для учащихся профильных групп;
- для учащихся, испытывающих проблемы психологического и социального характера;
- для учащихся, делающих заниматься дополнительным образованием на базе школы, а также на основе сетевого взаимодействия с партнерами школы.
- **специальные условия обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.**

Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей и потенциала ребенка за счет использования личностно - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.

Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации. Дополнительно этому способствует развитая система дополнительного образования, которая расширяет и дополняет основное образование. Она выстроена с учетом потребностей учащихся школы и имеет различные направления (социально-педагогическое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное).

Образовательный процесс в Школе построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, использование форм, способов и приемов обучения, направленных на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2021 году школа организовывала образовательный процесс на основании СП 3.1/2.4.3598–20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перед началом 2021-2022 учебного года администрация школы: • Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. • Разработала графики входа обучающихся в школу. • Закрепила классы за кабинетами. • Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. • Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. • Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте. • Обеспечила школу бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для кабинетов, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы санитарных средств регулярно пополняются. 								
<p>Режим работы</p>	<p>Режим работы школы – <i>пятидневная учебная неделя - для 1-11 классов.</i> Все классы учатся в первую смену. Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневному недельному режиму (понедельник-пятница). В школе организована работа пяти групп продленного дня для учащихся 1-3-х классов во второй половине дня.</p> <p style="text-align: center;">Режим работы групп продленного дня:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">13.00 – 13.20</td> <td>Прием детей в группу, оргмомент</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13.20 – 15.00</td> <td>прогулка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15.00 – 15.20</td> <td>полдник</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15.20 – 19.10</td> <td>Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.</td> </tr> </table>	13.00 – 13.20	Прием детей в группу, оргмомент	13.20 – 15.00	прогулка	15.00 – 15.20	полдник	15.20 – 19.10	Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.
13.00 – 13.20	Прием детей в группу, оргмомент								
13.20 – 15.00	прогулка								
15.00 – 15.20	полдник								
15.20 – 19.10	Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.								
<p>Организация изучения</p>	<p>Изучение иностранных языков (английского, немецкого) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-</p>								

иностранных языков	11 классах – 3 часа в неделю. По желанию родителей и учащихся возможно выделение дополнительных часов вариативной части на изучение указанных языков.				
Организация профильного обучения	В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО организовано обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в двух основных профилях:				
	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю
	Технологический	Математика	11	8	6
		Информатика	11	8	4
		Физика	11	8	5
Дополнительные образовательные услуги	Универсальный	Русский язык	11	12	3
		История	11	12	4
	<p>С января по май 2021 года школа реализовывались на бесплатной основе 6 дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Дополнительным образованием на базе школы было охвачено 144 человек, 24%.</p> <p>С сентября по декабрь 2021 года в школе реализуется уже 8 дополнительных общеобразовательных программы, которыми охвачены 214 учащихся (35%).</p> <p>С октября 2021 года школа предоставляет платные услуги: обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Английский с увлечением» и «Ступеньки к школе».</p>				
Организация работы групп продленного дня	<p>Режим работы ГПД соответствует нормативам и обеспечивает единство работы учителя и воспитателя.</p> <p>В 1-ом полугодии 2021 года (2020-2021 учебный год) в 1-2 классах (6 классов) обучалось 156 человек. В 1-2 классах было открыто 6 групп продленного дня, которые посещали 146 человек (охват учащихся составляет 93%). Все ГПД работали с 13-00 до 16-00, дежурная ГПД работала до 19.00</p> <p>Во 2-ом полугодии 2021 года (2021-2022 учебный год) было открыто 5 групп продленного дня, которые посещают 125 учащихся. Все ГПД работали с 13.00 до 16.00, дежурная группа до 19.00.</p> <p>Все группы продленного дня работали по режиму работы, утвержденному директором школы, который включает в себя: прогулки на свежем воздухе, динамический час, внеурочную деятельность, развивающие занятия, творческую работу учащихся, игры по интересам, самоподготовку:</p> <p>1 полугодие 2021 года:</p>				
	Клас с	Воспитатель	Кол-во учащихся	Режим работы	

1 «А»	Баранова О.А.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент 13.10 – 14.00 – динамический час
1 «Б»	Бохан И.В.	23	14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник
1 «В»	Брулева К.С.	23	15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
2 «А»	Куренкова Т.В.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент 13.10 – 14.00 – динамический час
2 «Б»	Семизорова С.И.	25	14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник
2 «В»	Васюкова И.А.	25	15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
2 полугодье 2021 года			
Класс	Воспитатель	Кол-во учащихся	Режим работы
1 «А»	Мельниченко С. И.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность
1 «Б»	Молдованова О.В.	25	15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
2 «А»	Баранова О. А.	25	
2 «Б»	Бохан И. В.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
3 «А», «Б», «В» классы	Чугункина О. В.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
<p>В целях реализации внеурочной деятельности с учащимися в рамках ГПД проводились развивающие занятия педагогами ЦРТДиЮ «Созвездие».</p> <p>В рамках программы «Здоровое питание» учащиеся начальной школы были обеспечены горячим питанием: завтрак, обед. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены горячими обедами на 100%.</p>			

В рамках оздоровительной программы кабинеты начальной школы разбиты на зоны: учебная, игровая. Для учащихся начальной школы были закуплены: настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

100% учащихся в течение года были вовлечены во внеурочную деятельность
 Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с ФГОС по всем пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как курсы внеурочной деятельности по истории и обществознанию, классный час, праздники, школьный спортивный клуб «Олимп» и секции по легкой атлетике и баскетболу, занятия корригирующей гимнастикой, детские общественные объединения военно-патриотические объединения: юнармейский отряд «Беркут» и школьная детская организация «УНИКУМ», школьное научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательной деятельности, научно-практические конференции учащихся, предметные олимпиады, общественно полезные практики, конкурсы детского творчества, уроки мужества, лектории, мероприятия календаря образовательных событий, учебные и социальные проекты, научно-исследовательская работа, коллективные творческие дела, летний оздоровительный лагерь «Солнышко» и другие формы внеурочной деятельности, отличные от урочной. Во время школьных каникул весной и осенью реализовывались онлайн-проекты «Пока все дома» и «Время с пользой». В рамках этих проектов в социальных сетях (инстаграм, вконтакте) транслировалась серия творческих, спортивных, кулинарных мастер-классов в прямом эфире, к которым могли в режиме реального времени присоединиться учащиеся, их родители и педагоги.

Организация внеурочной деятельности в 2021 году

Формы внеурочной деятельности	Название	Направление развития личности	Количество детей			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Юный эколог»	духовно-нравственное	15	-	-	15
	«Экономика. Первые шаги»	общеинтеллектуальное, социальное	57	-	-	57
	«Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное, социальное	75	-	-	75
	«Мой друг компьютер»	общеинтеллектуальное, социальное	27	-	-	27

			«Разговор о правильном питании»	социальное	57		-	57
			«В мире творчества»	общекультурное	57	-	-	57
			Легкая атлетика	спортивно-оздоровительное		10		10
			Корригирующая гимнастика	спортивно-оздоровительное	22	18	-	40
			Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	5	-	-	5
			«Сферы жизни общества»	общеинтеллектуальное	-	27	-	27
			«Биология в задачах»	общеинтеллектуальное,	-	8	-	8
			«Русский язык как иностранный»	общеинтеллектуальное, социальное	20	-	-	20
			«Исторический калейдоскоп»	общеинтеллектуальное,	-	15	-	15
		Деятельность ученических сообществ, клубов	Школьная детская организация «УНИКУМ»	все направления	-	144	-	144
			Лекторская группа «Активисты школьного музея»	духовно-нравственное			10	10
			Совет старшеклассников	социальное	-	8	6	14
			Аппарат уполномоченного	социальное	-	3	-	3
			Спортивный клуб «Олимп»	спортивно-оздоровительное	147	236	37	420
			Волонтерские акции «Долг	духовно-нравственное	120	200	30	350

		памяти. Спешите делать добро. Ветераны живут рядом» и др.					
Коллективные школьные дела	Акция «Поколение ЗОЖ»	социальное	100	100	20	220	
	Акция «Спасибо вам, учителя!»	общекультурное	147	236	27	410	
	Школьные проекты «Снежное королевство», «Праздничные окна фотозоны», «Музыкальный челлендж»	общекультурное	295	278	37	610	
	Проект, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся»	духовно-нравственное	295	278	37	610	
	60-летию полета Ю.А. Гагарина посвящается: «Первый в космосе»	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	295	278	37	610	
	Школьная научная конференция «Шаг в науку»	общеинтеллектуальное	295	278	37	610	
	Реализация мероприятий календаря образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	Все направления	295	278	37	610	
	Реализация планов воспитательной	Все направления	295	278	37	610	

	<p>работы с классом (тематические классные часы, уроки мужества, праздничные мероприятия, викторины, конкурсы, диспуты, квесты и т.д.)</p>						
<p>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог)</p>	<p>В школе работает педагог-психолог и социальный педагог.</p> <p>Целью работы педагога-психолога было решение проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, готовой к саморазвитию, самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира; способствование созданию условий для гармоничного развития личности ребенка.</p> <p style="text-align: center;">Направления работы социального педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов с помощью их родителей. 2. Социально-правовое. Защита прав ребенка. 3. Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме. 4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся. 5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи. 6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности. 7. Социально-медицинское. <p>Служба социальной помощи была направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содействие администрации школы в формировании образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации школьников. 2. сопровождение учащихся 1-11 классов в рамках реализации ФГОС. 3. способствовать успешной адаптации учащихся 1, 5 -х классов. 4. помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении. 5. изучение личностных и познавательных особенностей детей для выявления возможных проблем и оказания психологической помощи. 6. работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: диагностика, консультирование, коррекционная работа. 7. работа с детьми «группы риска»: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение. 8. работа с учащимися, педагогами и родителями: консультирование и просвещение. <p>В школе проводились мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги сплочения в 4в, 5Б, 6а, 7б, 8а классах; 						

- тестирование «Внутренняя позиция школьника» с учащимися 1-4 классов;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов;
- психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- диагностика:
 - ✓ уровня развития УУД учащихся 1-9 классов;
 - ✓ индивидуальных особенностей личности учащихся 1-х классов;
 - ✓ уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
 - ✓ готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
 - ✓ учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов с целью определения профессионального типа личности.
 - ✓ работа с детьми «группы риска».
- психологические беседы на родительских собраниях.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и асоциального поведения школьников, работа с детьми, находящимися под опекой и воспитывающимися в приемных семьях.

Школьный социальный педагог занимается изучением психологических и возрастных особенностей всех учащихся школы, организует различные виды социально полезной деятельности, помогает реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направляет действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей. Он координирует работу педагогического коллектива с трудными детьми, семьями, с окружающей социальной средой и общественностью микрорайона. Социальный педагог периодически информирует педагогический коллектив школы о психологическом климате в классах, о каждом трудном ребенке и об оказании ему помощи.

Профессиональная деятельность социального педагога представляет собой комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся. Социальный педагог организует и проводит консультации по вопросам прав и обязанностей, имеющихся льгот и пособий, предлагает возможные варианты решения проблем участников образовательного процесса, обеспечивает социальную помощь и поддержку, используя всю совокупность имеющихся правовых возможностей и средств.

Направления работы социального педагога:

- работа с детьми "группы риска";
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика бродяжничества;
- работа с детьми-сиротами;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- работа с неполными семьями;

- работа с детьми, родители которых алкоголики;
- работа с детьми-активистами.

2.2 Характеристика основных образовательных программ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>В основе планирования образовательного процесса лежит концепция федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные положения национального проекта «Образование».</p> <p>Содержание образования школы определяется учебными планами для каждого уровня общего образования. Учебные планы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p>
--	---

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, т. ч. программ углубленного уровня изучения предметов, курсов по выбору, элективных курсов.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на:

-формирование общей культуры,

-духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся,

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения учебно-методического комплекта «Школа России», в котором основу организации образовательной деятельности составляют принципы:

-развития учащихся, т.е. совершенствование различных сторон личности;

-культуросообразности, т.е. более широкого знакомства учащихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;

-целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в

Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– учебные занятия по предметам обязательной части:

- ✓ во 2 классе - родной русский язык (1ч./нед. во 1 полугодии)
- ✓ во 2 классе – литературное чтение на родном русском языке (1ч./нед. во 2 полугодии)

- увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:

- ✓ в 1 классе – по русскому языку (1 ч./нед.);
- ✓ в 3 классе – по русскому языку (1 ч./нед.);
- ✓ в 4 классе – по русскому языку (1 ч./нед.).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями статьи 13 (раздела III) ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет направления развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В 2021-2022 учебном году школа участвует в региональной апробации введения обновленных ФГОС НОО в 1-х классах. Учителями первых классов были составлены рабочие программы по всем предметам НОО, разработано тематическое планирование с учетом изменений программы, изменено КТП для загрузки в «Сетевой город. Образование».

Обновленные ФГОС предусматривают сохранение системно-деятельностного подхода в образовании и структуры основной образовательной программы и механизмы обеспечения её вариативности.

Основные отличия обновленного ФГОС в установлении вариативности сроков реализации программ, детализации условий реализации образовательных программ, конкретизации результаты освоения программ, а также в изменении количества учебных предметов, которые можно изучать на углубленном уровне.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная

деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, сформирована с учётом особенностей второго уровня общего образования и возрастных психофизиологических особенностей детей 11 – 15 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- учебные занятия по предметам обязательной части:
 - ✓ в 8 классе – родная русская литература (1ч./нед.)
 - ✓ в 9 классе – родной русский язык (1ч./нед.)
- увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:
 - ✓ 7 классе – по русскому языку (1 ч./нед.) и биологии (1ч./нед.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся:
 - ✓ в 5 классе – Калугаведение (1ч./нед.), информатика (1ч./нед.)
 - ✓ в 6 классе – информатика (1ч./нед.)

- ✓ в 7 классе – экономика (1ч./нед.)
- курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся:
 - ✓ в 6 классе – прикладная математика (1ч./нед.)
 - ✓ в 8 классе – прикладная математика (1ч./нед.), прикладная информатика (1ч./нед.)
 - ✓ в 9 классе – прикладная математика (1ч./нед.)

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций, универсальных учебных действий, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, российской гражданской идентичности, общей культуры, самоидентификацию, социальное и гражданское становление учащихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Учебный план ООП среднего общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и

проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

В учебном плане технологического профиля предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебным предметом «Родной русский язык» в 10 классе. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский или немецкий) на базовом уровне. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» на углубленном уровне, «Информатика» на углубленном уровне. Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика» на углубленном уровне, «Химия» на базовом уровне, «Астрономия» на базовом уровне (в 11 классе). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне.

В учебном плане универсального профиля предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» на углубленном уровне, «Литература» на базовом уровне. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебным предметом «Родной русский язык» в 10 классе. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский или немецкий) на базовом уровне. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» на углубленном уровне, «Обществознание», «География», «Право», «Экономика» на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика» на базовом уровне. Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Биология» на базовом уровне, «Астрономия» на базовом уровне (в 11 классе). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– учебные занятия по предметам обязательной части:

✓ в 10 классе - родной русский язык (1ч./нед.)

- увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:

✓ в 11 классе – по русскому языку (1 ч./нед.);

–учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся:

✓ в универсальном профиле: обществознание, экономика, право, информатика, биология;

✓ в технологическом профиле: обществознание, химия

	<p>–элективные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в 10 классе – основы проектной деятельности (2ч./нед.) ✓ в 10 классе (универсальный профиль) - Твоя профессиональная карьера (1ч./нед.), английский язык (1ч./нед.) ✓ в 11 классе (универсальный профиль) - «Твоя профессиональная карьера» (1ч./нед.), «Психология общения» (1ч./нед.), «Мир в XXI веке» (1ч./нед.), «Деловой английский» (1ч./нед.), «Литературный практикум». <p>В учебных планах технологического и универсального профилей обучения предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Элективный курс «Основы проектной деятельности» предназначен в качестве методического сопровождения работы учащихся над индивидуальными проектами (10 класс –2 часа в неделю).</p>
--	--

2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

<p>Характеристика учебного плана</p>	<p>В основу образовательной деятельности школы положен учебный план, разработанный на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) для 2-4 классов; ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” для 1-х классов; ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) для 5-9 классов; ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №
---	--

413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) для 10-11 классов.

Виды программ:

1 уровень – начального общего образования, внеурочной деятельности;

2 уровень – основного общего образования; внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы;

3 уровень – среднего общего образования, внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, программы по предметам классов профильной направленности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого (см. пояснительную записку к учебному плану).

Педагогический коллектив школы работает по основным образовательным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработанным на основе примерных программ соответствующего уровня образования, соблюдая требования к обязательному минимуму содержания образования. Все рабочие программы педагогов прошли утверждение на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, директором школы.

Обеспечение учебниками:

начальная школа:

обеспечена всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

среднее звено:

обеспечено всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

старшее звено:

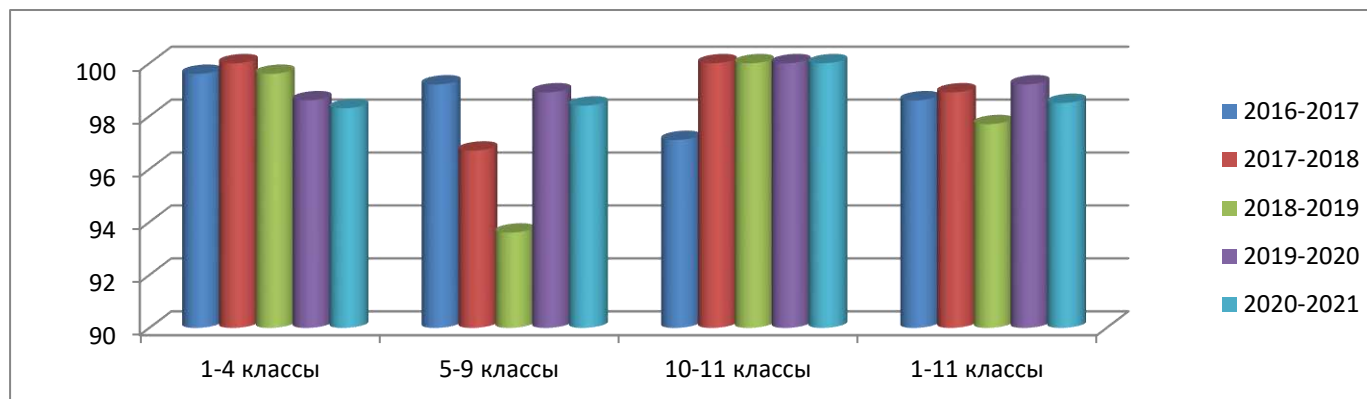
обеспечено всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

На всех уровнях образования прохождение учебных программ контролируется с периодичностью 2 раза в год. Кроме этого выполнение программ прослеживалось в рамках проводимых тематических проверок.

Общие результаты учебного года	Общие результаты 2020-2021 учебного года:																
	Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	76	82	67	72	297	61	56	52	60	50	279	21	16	37	537	613	
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	76	80	66	70	292	61	56	51	59	33	260	21	16	37	513	589	
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	1	1	-	2	-	-	1	1	1	3	-	-	0	5	5	
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	1	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-	16	16	
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	-	53	40	36	129	32	33	29	26	21	141	17	11	28	298	298	
Из них на «5» (только отличники)	-	9	12	10	31	9	9	7	9	5	39	9	2	11	81	81	
<p>Данные таблицы показывают, что 298 учащихся (49%) успевают на «4» и «5», при этом 5 учащихся имели по итогам учебного года академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. Из них в 2020-2021 учебном году 3 человека оставлены на повторное обучение, 4 учащихся переведены на семейную форму образования.</p>																	

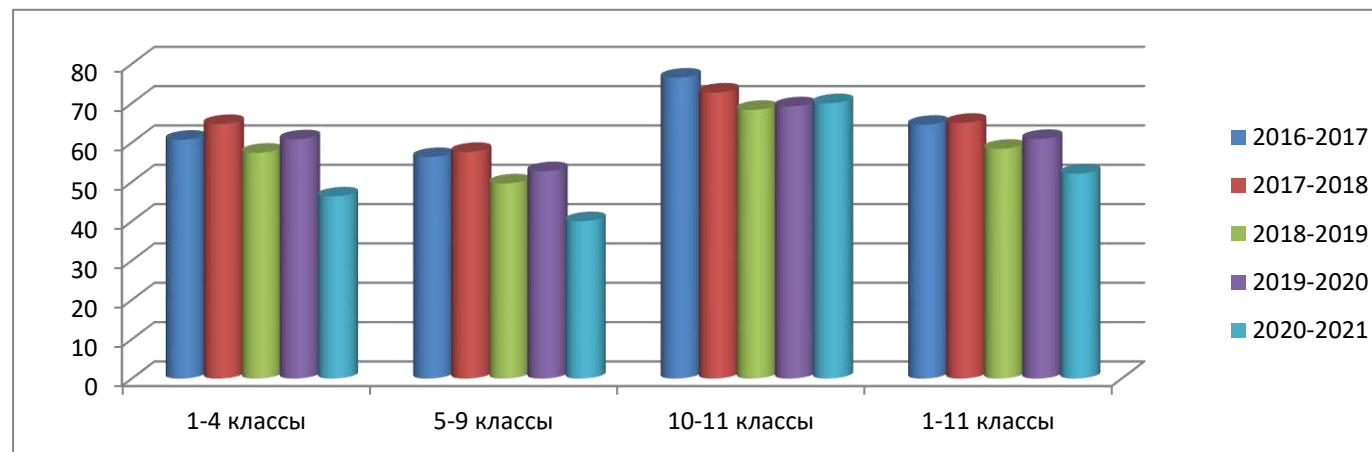
Анализ качества образования

Динамика обученности по уровням образования:



Обученность по школе имеет стабильность на уровне 98,5%. Некоторые скачки на протяжении последних 5 учебных лет имеют объективные причины и тенденцию к невилированию.

Динамика качества знаний по уровням образования:



На динамику качества знаний по предметам за последние 5 лет повлияло дистанционное обучение, а также его последствия и может быть обусловлена увеличением количества учащихся, которые направляются школой на психолого-педагогическую территориальную комиссию для обучения по адаптированным программам.

«Учебные достижения учащихся по уровням образования» (за четыре года)

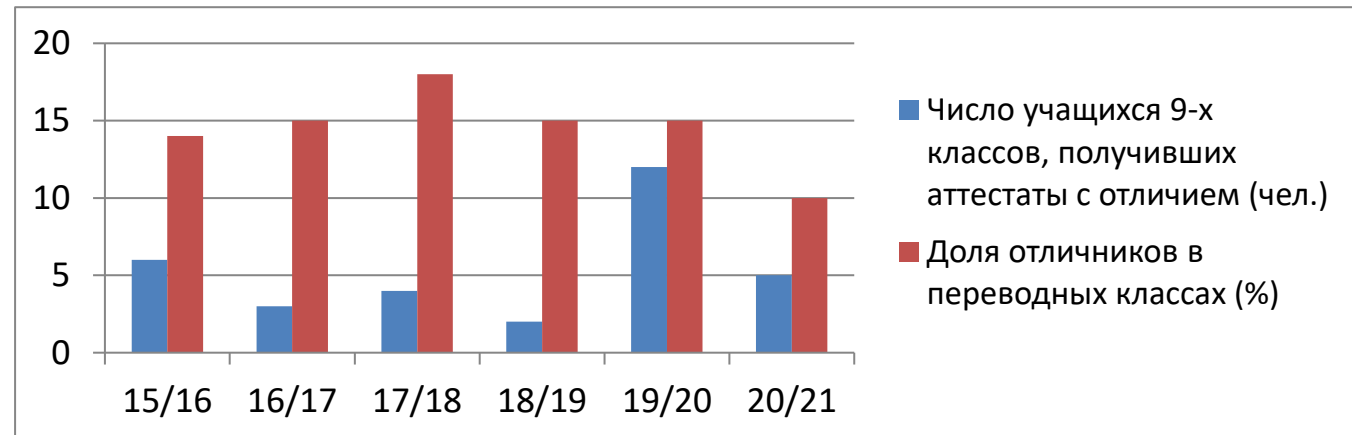
Уровень	Показатели	Показатели			
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
НОО	Уровень обученности	100%	99,6%	98,6%	97,7%
	Качество знаний	64,7%	57,4%	60,8%	58,4%
ООО	Уровень обученности	96,7%	93,6%	98,9%	98,9%
	Качество знаний	57,6%	49,6%	52,7%	50,5%
СОО	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	72,7%	68,3%	69,2%	75,7
Средняя вариационная оценка школы		2,4	2,1	2,7	

За последние 2 года отмечено снижение уровня обученности учащихся на уровне начального общего образования и качества знаний учащихся на уровне начального общего, основного общего образования. На уровне среднего общего образования уровень обученности – стабилен, качество знаний возросло.

Причины снижения качества знаний на уровне начального и основного общего образования:

- ✓ снижение учебной мотивации учащихся;
- ✓ увеличение количества детей из социально-незащищенных семей;
- ✓ снижение образовательных потребностей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений учителей-предметников;
- ✓ недостаточный уровень сформированности у отдельных педагогов «цифровых компетенций»;

Доля отличников





Наблюдается уменьшение доли отличников в переводных классах и увеличение числа учащихся 9-ых классов, получивших аттестаты с отличием.

**Результаты
государственной
итоговой аттестации**

ИТОГИ ОГЭ:

ГИА		Показатели		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Математика ОГЭ	Уровень обученности	89%	78%	64,5%
	Качество знаний	43%	33%	33%
Русский язык ОГЭ	Уровень обученности	98%	87%	79%
	Качество знаний	62%	39%	35%

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ по математике и русскому языку.

**Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов,
осваивающих ОП ООО в 2020/2021 учебном году**

История		
Среднегородской показатель 22 балла		
МБОУ	Кол-во участников	Средний балл
СОШ № 1	1	27

Обществознание		
Среднегородской показатель 21 балл		
Код ОУ	Кол-во участников	Средний балл
101	23	22

География
Среднегородской показатель 19 баллов

МБОУ	Кол-во участников	Средний балл
СОШ №1	6	21

Информатика
Среднегородской показатель 9,8 балла

МБОУ	Кол-во участников	Средний балл
СОШ № 1	17	7,7

Данные таблиц показывают, что средний балл результатов контрольных работ обучающихся 9-х классов по истории, обществознанию, географии выше среднегородского показателя, по информатике ниже среднегородского.

ИТОГИ ЕГЭ:

ГИА		Показатели		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Математика ЕГЭ	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Средний балл	50,4	65,5	
Русский язык ЕГЭ	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Средний балл	68,8	63,14	64

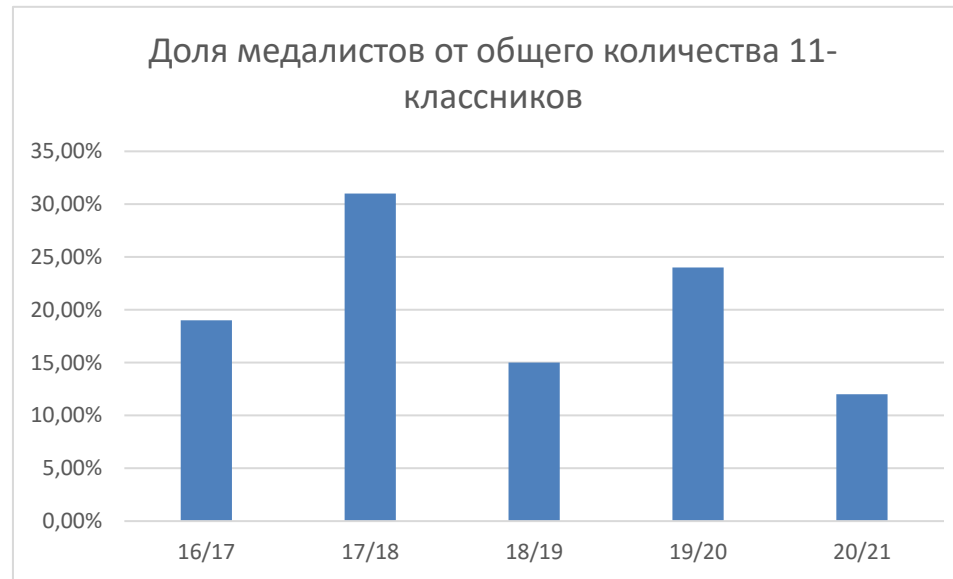
Наблюдается повышение среднего балла учащихся 11-х классов по математике и русскому языку.

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения (чел)	Средний балл по школе 2020г.	Средний балл по школе 2021г.	Средний балл по городу 2021г.
Информатика	6	5	1	44,8	55,5	60,4
Физика	2	2	-	56,3	52,5	59,4
История	1	1	-	42,3	55	60,4
Обществознание	11	8	3	55,8	53,6	62,6

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали (чел.)	Выше минимального значения	Ниже минимального значения	Средний балл по школе 2020г.	Средний балл по школе 2021г.	Средний балл по городу 2021г.
<u>Литерат.</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	–	<u>64,5</u>	<u>61</u>	<u>59,4</u>
<u>Химия</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	–	–	<u>59</u>	<u>56,3</u>
<u>Биология</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>39</u>	<u>62,7</u>	<u>53</u>

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) 2020-2021 учебного года неоднозначны. Есть предметы (литература, химия, биология), средний балл которых, выше среднего балла по городу. По информатики, физике, истории показатели ниже среднегородских. Требуется серьезная работа по повышению готовности учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по указанным предметам.

Доля медалистов



Доля выпускников 11 класса, награжденных медалью «За отличные успехи в учении» и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2021 г. уменьшилась.

Результаты итоговой аттестации учащихся 4-х классов	<p>В 2020- 2021 учебном году итоговая аттестация учащихся 4 классов проводилась по итогам результатов четвертой учебной четверти.</p> <p>Результаты итоговой аттестации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Учитель</th> <th colspan="2">Русский язык</th> <th colspan="2">Математика</th> <th colspan="2">Окружающий мир</th> </tr> <tr> <th>Обученность</th> <th>Качество знаний</th> <th>Обученность</th> <th>Качество знаний</th> <th>Обученность</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4а</td> <td>Мельниченко С.И.</td> <td>100</td> <td>70,4</td> <td>100</td> <td>77,8</td> <td>100</td> <td>96,3</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>Новикова А.М.</td> <td>100</td> <td>47,6</td> <td>100</td> <td>61,9</td> <td>100</td> <td>81,0</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>Кудинова Н.А.</td> <td>92</td> <td>52,2</td> <td>92</td> <td>47,8</td> <td>91</td> <td>65,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4 классы</td> <td>97,2</td> <td>50</td> <td>97,2</td> <td>73,7</td> <td>98,2</td> <td>70,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значительная часть учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации показали готовность к обучению на уровне основного общего образования.</p>								Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	4а	Мельниченко С.И.	100	70,4	100	77,8	100	96,3	4б	Новикова А.М.	100	47,6	100	61,9	100	81,0	4в	Кудинова Н.А.	92	52,2	92	47,8	91	65,2	4 классы		97,2	50	97,2	73,7	98,2	70,6																						
	Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир																																																																					
Обученность			Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний																																																																					
4а	Мельниченко С.И.	100	70,4	100	77,8	100	96,3																																																																					
4б	Новикова А.М.	100	47,6	100	61,9	100	81,0																																																																					
4в	Кудинова Н.А.	92	52,2	92	47,8	91	65,2																																																																					
4 классы		97,2	50	97,2	73,7	98,2	70,6																																																																					
Результаты профильной подготовки	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Общие (итоговые) результаты класса / группы за 2020/2021 учебный год</th> <th colspan="4">Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне</th> </tr> <tr> <th>Класс (группа), направленность</th> <th>Число уч-ся</th> <th>«4» «5»</th> <th>«2»</th> <th>Предмет</th> <th>Число уч-ся</th> <th>«4» и «5»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">10А технологический профиль</td> <td rowspan="3">12</td> <td rowspan="3">8</td> <td rowspan="3">0</td> <td>Математика</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10А универсальный</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> <td>Русский язык</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11А универсальный профиль</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>Русский язык</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11А технологический профиль</td> <td rowspan="3">12</td> <td rowspan="3">10</td> <td rowspan="3">0</td> <td>Математика</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Общие (итоговые) результаты класса / группы за 2020/2021 учебный год				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне				Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	10А технологический профиль	12	8	0	Математика	12	12	0	Физика	12	9	0	Информатика	12	12	0	10А универсальный				Русский язык	8	8	0					11А универсальный профиль	5	5	0	Русский язык	11	10	0	11А технологический профиль	12	10	0	Математика	11	7	0	Физика	11	11	0	Информатика	11	10	0
Общие (итоговые) результаты класса / группы за 2020/2021 учебный год				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне																																																																								
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»																																																																					
10А технологический профиль	12	8	0	Математика	12	12	0																																																																					
				Физика	12	9	0																																																																					
				Информатика	12	12	0																																																																					
10А универсальный				Русский язык	8	8	0																																																																					
11А универсальный профиль	5	5	0	Русский язык	11	10	0																																																																					
11А технологический профиль	12	10	0	Математика	11	7	0																																																																					
				Физика	11	11	0																																																																					
				Информатика	11	10	0																																																																					

Результаты первого полугодия 2021/2022 учебного года							
11А технологический профиль	8	8	0	Математика			
	8	8		Физика			
	8	8		Информатика			
11А универсальный профиль	12	6	0	Русский язык			
<p>Результаты профильной подготовки показывают хорошее качество знаний учащихся по предметам с углубленным уровнем обучения, что соответствует их правильному самоопределению в отношении профилирующих направлений будущего обучения.</p>							
Работа с одаренными учащимися	<p>Работа с одаренными учащимися проводилась в течение года по двум основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа ШНОУ «ТРИУМФ» 2) Индивидуальная работа педагогов по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащихся и педагогов. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные.</p> <p>Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.</p> <p>Формами организации единой работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа предметных кружков по направлениям; • Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы; • Олимпиады по различным областям знаний; • Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей; • Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; 						

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Название мероприятия	Руководитель	Результат	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах
1.	Семеняка София	3 «А»	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» «Бизнес-олимпиада» (городской)	Куренкова Т. В.	участник	
2.	Сергеев Ростислав	3 «А»	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» «Бизнес-олимпиада» (городской)	Куренкова Т. В.	участник	
3.	Сальников Илья	3 «А»	V международная онлайн-олимпиада по математике	Куренкова Т. В.	победитель	
4.	4 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Куренкова Т. В.	победитель	
5.	6 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Куренкова Т. В.	Похвальная грамота	
6.	Бажин В. Марабян Ар. Сидорчук Д.	5 "Б"	Чемпионат проекта "Воздушно-инженерная школа", номинация "Водная ракета"(муниципальный)	Судиловская Т.В.	2 место	
7.	Марабян А.	5 "Б"	Чемпионат проекта	Судиловская Т.В.	участники	

		Марабян М. Турсунов Ш. Щербаков К.		"Воздушно-инженерная школа", номинация "Водная ракета"(муниципальный)		
	8.	Шабанова Варвара	11 А	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»	Карнаухова Е.Н.	участник
	9.	Команда 11А класса	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	Карнаухова Е.Н	участник
	10.	Команда 8Б класса	8 Б	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	Карнаухова Е.Н.	участник
	11.	Команда 11А класса	11 А	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Карнаухова Е.Н	участник

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 399 (65%) учащихся от общего количества учащихся 4-11-х классов.

**Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021 -2022 учебный год**

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров
1.	физика	12	0
2.	информатика	8	0
3.	география	29	1
4.	математика	36	1
5.	русский язык	68	4
6.	литература	37	2
7.	право	7	1
8.	химия	13	1
9.	обществознание	47	3
10.	экономика	3	1
11.	английский язык	29	2
12.	немецкий язык	3	0
13.	история	47	2
14.	биология	28	1
15.	ОБЖ	12	1
16.	астрономия	12	0
17.	технология	11	1
18.	физическая культура	27	2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся. Победители: экономика- 1 учащийся, физическая культура – 1 учащийся. Призеры: литература -1 учащийся, физическая культура – 1 учащийся.

Учащихся начальной школы (4-ые классы) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку.

Русский язык – 23 учащихся;

	<p>Математика -- 14 учащихся.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку , призер -1 учащийся.</p> <p>Причины невысоких результатов участия учащихся в предметных олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие систематической индивидуальной работы учителей-предметников с высокомотивированными учащимися. • Невысок процент участия высокомотивированных учащихся в олимпиадах различного уровня, в работе городской школы одаренных детей (ШОД).
--	--

2.4 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников	<i>Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года</i>									
	Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
		Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
	2019	64	19	2	32	20	17	2	0	1
	2020	50	17	0	26	21	15	4	1	1
	2021	50	0	15	27	17	13	3	1	0
	<p>В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.</p> <p>Из 13 выпускников 11-го класса 2021 года 11 человек (84,6%) поступили в ВУЗы города Калуги: 6 человек в КГУ имени К.Э.Циолковского, 3 человека в КФ МГТУ им. Баумана и по одному человеку в РАНХиГС и в КФ МГЭУ. Все выпускники 9-х классов остались в Калужском регионе</p>									

2.5 Оценка методической работы

Система и результаты методической работы

В школе создана эффективная структура методической службы и есть все условия для роста профессионального мастерства педагогов.



Деятельность методической службы школы осуществляется следующими подсистемами: научно-методический совет, школьные межпредметные методические объединения (МО) учителей-предметников (3 межпредметных МО: начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла), творческие группы педагогов по реализации инновационных проектов школы.

Для занятий с педагогами используются методические ресурсы, размещенные в школьной локальной сети. В разделе «Персонал» размещён электронный ресурс «Методический интранет-кабинет», где педагоги школы могут обмениваться инновационным опытом работы. Методический интранет-кабинет включает разделы: обобщение педагогического опыта, инновационные проекты, современный урок, методические материалы цифровых портфолио МО, Интернет-ресурсы,

психолого-педагогическое сопровождение.

Каждый педагог школы имеет индивидуальный план профессионального развития, в котором отражаются личные образовательные потребности педагога. В структуре плана 11 разделов, и в совокупности они отражают разнообразные направления деятельности педагога, актуальные для реализации ФГОС.

Инновационная деятельность является фактором развития творчества педагогов.

Школа работает в режиме инновационного развития, постоянно сверяет свои цели с государственной политикой в области образования, потребностями сообщества, экономическими возможностями и потребностями региона.

Школа является:

- региональной инновационной площадкой (соисполнитель) по теме «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» (приказ Министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2294; срок реализации: 2016 – 2020 гг.);
- опорным учреждением по теме «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)» (Постановление Городской Управы города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи; срок реализации: 2021 – 2025 гг.).

С 2020 г. школа включилась в следующие инновационные проекты, реализация которых продолжалась в 2021 году.

- Проект по внедрению персонализированной модели образования (ПМО).
- Проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы (ЛПРОС).
- Целевая модель цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).
- Проект «Информационно-коммуникационная образовательная система в рамках ЦОС» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).
- Профориентационный проект «Точка опоры» благотворительного фонда «Синара»

Одним из главных показателей эффективности школьной методической работы является повышение профессиональной активности педагогов.

В течение 2021 года учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, представляли опыт на муниципальном и региональном уровнях, принимали участие в городских проектах образовательной сферы, проводили семинары для учителей города, принимали участие в проведении открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений, участвовали в работе городских экспертных и конкурсных комиссий.

**Результаты методической работы
(2-ое полугодие 2020-2021 учебного года)**

I.	<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельниченко С.И.- финалист регионального конкурса "Мастерство без границ" в номинации «Обучение детей с ОВЗ». 2. Бохан И.В. -участник городского конкурса клас. рук "Самый классный классный". 3. Изетов Р.Д., Танташев Э.Р. - участники предметной олимпиады учителей физической культуры. 4. .Изотова Т.М.,Судиловская Т.В. - участники предметной олимпиады учителей по математике.. 5. .Карнаухова Е.Н. – участники предметной олимпиады педагогов по обществознанию.
II.	<p>Проведение семинаров городского уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности». <ol style="list-style-type: none"> 1) Занятие 1. "Особенности организации работы по повышению финансовой грамотности в начальной школе". 2) Занятие 2. "Технология формирования основ финансовой грамотности на уроках в начальной школе". 3) Занятие 3. "Финансовая грамотность во внеурочной деятельности". 4) Занятие 4. "Система работы по повышению финансовой грамотности учащихся начальной школы. Опыт. Перспективы". 2. Городской семинар для заместителей директоров по УВР "Система методической работы школы при организационном дистанционного обучения. 3. Городской семинар для учителей русского языка и литературы "Технологии современного урока». 4. Клуб молодого учителя. Городской семинар "Разработка мастер-класса с использованием современных образовательных технологий». 5. Клуб молодого учителя. Городской семинар "Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы». 6. городской семинар для учителей истории "Использование цифровых платформ на уроках истории и обществознания».
III.	<p>Выступление на городских методических мероприятиях и научно-практических конференциях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карнаухова Е.Н. - выступление в рамках круглого стола "Проектирование работы по снижению рисков

	<p>учебной неуспешности учащихся".</p> <p>2. Шумакова В.И. – выступление «Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения» на Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова.</p>	
IV.	<p>Разработка методических продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочая тетрадь курса «Основы проектной деятельности». ✓ Рабочая тетрадь "Методический конструктор финансовой грамотности" для начальной школы. ✓ Методический конструктор организации методической работы в период дистанционного обучения. 	
<p>Результаты методической работы (1-ое полугодие 2021-2022 учебного года)</p>		
V.	<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семизорова С.И. - Участие в конкурсе «Самый классный классный» 2. Антонова А.А. – участник муниципального конкурса «Мой лучший урок» 3. МБОУ «СОШ №1» - призер городского фестиваля – конкурса школьных методических служб г. Калуги 4. Тихонова Л.В.- 	
VI.	<p>Проведение семинаров городского уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Семинар для учителей начальных классов «Персонализация образования: как определить индивидуальный путь развития ученика». 8. Круглый стол для учителей-предметников, работающих в 5 классах, "Введение в ПМО: вопросы, ответы, проблемы" . 9. Круглый стол для заместителей директоров по УВР с презентацией видеокурса "Типы уроков в ПМО". 10. Групповая консультация для начинающих заместителей директоров МБОУ по УВР «Планирование и реализация ВСОКО» 11. Круглый стол для библиотекарей "Школьный информационно-библиотечный центр как одно из направлений развития современной образовательной среды" 12. Постоянно действующий семинар для учителей предметников по ПМО: 	

		<p>1) Занятие 1 для учителей-предметников. Семинар-практикум "Основные принципы ПМО"</p> <p>2) Занятие 2 для учителей-предметников. Семинар-практикум "Инструменты ПМО".</p> <p>13. Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности».</p> <p>1) Занятие 1. «Активные и интерактивные методы обучения основам финансовой грамотности в условиях ЦОС»</p> <p>2) Занятие 2. «Формирование основ финансовой грамотности через решение проектных задач»</p> <p>14. Городской семинар «Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока».</p>	
	VII.	<p>Выступление на городских методических мероприятиях</p> <p>1. Баранова О.А., Бохан И.В. - Проектный семинар «Опыт повышения квалификации молодых педагогов в условиях реализации сетевых проектов со стратегически важными организациями городской среды»</p> <p>2. Баранова О.А., Бохан И.В. – выступление на городском семинаре-практикуме «Основные принципы ПМО»</p>	
	VIII.	<p>Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях</p> <p>Выступления на научно-практических конференциях</p> <p>1. Семизорова С.И. – участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>2. Баранова О.А.- – участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>3. Бохан И.В. - Седьмая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</p> <p>4. Васюкова И.А. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>5. Зобова Н.В. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>6. Судиловская Т.В.- участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>7. Шумакова В.И. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p>	

	<p>8. Трошкина И.В.- участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>9. Писаренко С.Ю. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</p> <p>10. Антонова А.А.- выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</p> <p>11. Карнаухова Е.Н. - выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</p> <p>Анализируя результаты работы методической службы школы, можно отметить положительную динамику методической активности педагогов во всех направлениях методической работы на муниципальном уровне, что подтверждают показатели рейтинга методических служб города. По итогам 2020/2021 учебного года школьная методическая служба заняла 8 место в общегородском рейтинге.</p> <p>Основной вклад в суммарный балл внесли такие показатели, как проведение семинаров муниципального уровня, разработка методических продуктов, участие в инновационных проектах, публикации в изданиях федерального и регионального уровней, участие в работе научно-практических конференций, посещение учителями школы городских методических мероприятий,</p>
--	--

2.6 Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся.

<p>Основные направления и результаты воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; –духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
---	--

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**

- модуль «Школьный урок»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Самоуправление и добровольческая деятельность»
- модуль «Профориентация»

- **вариативные:**

- Модуль «Традиционные коллективные творческие дела»
- Модуль «Безопасность и здоровье».

Процесс воспитания в Школе осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: администрацией, учителями, детьми, родителями. В ходе такого взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, строится содержание и организуется деятельность.

Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Школа выбрала курс на развитие экономического и технического направления и ориентирована на создание в школе лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и взаимосвязь воспитания и развития личностного потенциала школьников. Школа является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. Организация ЛРОС позволяет создать эффективное пространство, пространство возможностей, которое готовит к активности, ответственности, усвоению социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения. Разработана и реализуется модель организации образовательной деятельности школы на основе технологии учебного проектирования – Школа учебного проектирования.

В вопросах воспитания осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями города и микрорайона:

- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»;
- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум);
- Областной центр дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина;
- Детская музыкальная школы искусств № 5;
- Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»;
- Областной центр по профилактике СПИДА;
- Калужский СРЦН «Надежда»;
- Театр юного зрителя;
- Областная детская библиотека и библиотека имени С.Есенина;
- Музеи (художественный, краеведческий, космонавтики, Дом-музей им. К.Э.Циолковского, музей им. Чижевского);
- Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»;
- Спортивные школы «Старт» и «Спартак»;
- IT-школа «КАМИН»;
- Городское отделение ВООВ «Боевое братство»
- Калужское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- ГБУ Калужской области "Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания»;
- Эколого-биологический центр;
- Государственного казенного учреждения Калужской области "Центр занятости населения города Калуга".

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — в Школе действует лекторская группа «Активисты школьного музея» на базе школьного мемориального музея имени Героя России Е.В. Клочкова (бывший ученик школы), юнармейский отряд «Беркут», детская организация «УНИКУМ», спортивный клуб «Олимп», школьное научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательной деятельности, депутат городской школьной Думы, которые являются основной базой для реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности в едином образовательном процессе.

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников центра «СПИД».
- встречи с сотрудниками УМВД России по Калужской области и специалистами Калужского наркодиспансера.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и индивидуальности воспитания как условий его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В Школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и

товарищеских взаимоотношений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.)
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы и челленджи ;
- фестивали и концерты;
- добровольческая деятельность;;
- школьные проекты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С января по май 2021 года реализовывалось шесть дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в реализации которых участвовали 144 учащихся школы, с сентября 2021 года – 9 программ, охват учащихся составил уже 214 человек (35%). Кроме этого, для учащихся 1-4 классов на базе школы работают педагоги учреждений дополнительного образования: для детей:

- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум, программа «Прокванториум» для 1-4-х классов);
- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (МЭШДОМ, программа «Энтеллектуальная студия развития для детей «Эрудит» для 1-3-х классов);
- IT школа «Камин» (курсы «1-С Программирование» для -11 классов.

**Организация дополнительного образования учащихся в школе
(2021учебный год)**

Название программы	Направление развития личности	Количество детей			
		1-4 классы	5-9 классы	11 классы	Всего
Отряд юных инспекторов движения «Автостоп»	социально-педагогическая направленность	27	-	-	27
Дружина юных пожарных «Отважные»	социально-педагогическая направленность	30	-	-	30
Секция «Волейбол»	социально-педагогическая направленность	-	30	-	30
Секция «Баскетбол»	физкультурно-спортивная направленность	-	-	21	21
Секция «Настольный теннис»	физкультурно-спортивная направленность	-	30	-	30
«Бисероплетение»	художественная направленность	15	-	-	15
«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивная направленность				

«Хоровое пение»	художественная направленность	39	27	-	39
«Информационная грамотность»	техническая направленность	-	26	-	26

**Организация дополнительного образования учащихся в школе и вне школы
(2021 учебный год)**

2020-2021 учебный год (сентябрь-декабрь)	1-4 классы	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Всего учащихся в МБОУ	295	278	37	610
Из них охвачены ДО в школе	80	68	0	148
охвачены ДО вне школы:	193	174	32	399
музыкальные школы	29	20	2	51
художественные школы	11	24	2	37
спортивные школы	69	65	11	145
другие	74	61	32	167
не заняты	36	60	5	101

Внеучебные достижения учащихся

Участие учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различного уровня (кроме школьного)

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Название мероприятия (по положению), статус (городской, региональный, международный)	Когда проходил (месяц, год)	Руководитель	Результат (победитель, призер, участник)
-------	---------------	-------	--	-----------------------------	--------------	--

	12.	Высоцкий Максим	1а	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Праздник рукавички» ЦРТДиЮ «Созвездие»	Декабрь 2021	Мельниченко С.И.	участник
	13.	Игнатова София	1а	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Праздник рукавички» ЦРТДиЮ «Созвездие»	Декабрь 2021	Мельниченко С.И.	участник
	14.	Быков Иван	1а	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Праздник рукавички» ЦРТДиЮ «Созвездие»	Декабрь 2021	Мельниченко С.И.	участник
	15.	Фетисов Тимофей	1а	Калужский областной эколого-биологический центр учащихся ОБЛАСТНАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	Декабрь 2021		участник
	16.	Митичева Ксения	1а	Калужский областной эколого-биологический центр учащихся ОБЛАСТНАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	Декабрь 2021		участник
	17.	Линьков Никита	1а	Калужский областной эколого-биологический центр учащихся ОБЛАСТНАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	Декабрь 2021		участник
	18.	Толкачев	1а	Калужский областной	Декабрь		участник

	Андрей		эколого-биологический центр учащихся ОБЛАСТНАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	2021		
19.	Быков Иван	1а	Калужский областной эколого-биологический центр учащихся ОБЛАСТНАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	Декабрь 2021		участник
20.	Линьков Никита	1а	Управление культуры г. Калуги. Городской конкурс « Литературный календарь- 2022»	Декабрь 2021	Мельничен ко С.И	участник
21.	Толкачев Андрей	1а	Управление культуры г. Калуги. Городской конкурс « Литературный календарь- 2022»	Декабрь 2021	Мельничен ко С.И	участник
22.	Алексеенок Иван	1а	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Праздник рукавички» ЦРТДиЮ « Созвездие»	Декабрь 2021	Мельничен ко С.И.	участник
23.	Иванова Вероника	1 «Б»	городской	ноябрь	Молдовано ва О.В.	участник
24.	Молдованов Ярослав	1 «А»	городской	ноябрь	Молдовано ва О.В.	участник
25.	ДЮП	2А	«Огонь – опасная игра», городской	Ноябрь, 2021	Баранова О.А.	3 место
26.	Мамедова Рената	2А	«Огонь – опасная игра», городской	Ноябрь, 2021	Баранова О.А.	участник

27.	Мамедова Рената	2А	«Огонь – опасная игра», городской	Ноябрь, 2021	Баранова О.А.	участник
28.	Овсянкин Фелор	2А	«Огонь – опасная игра», городской	Ноябрь, 2021	Баранова О.А.	участник
29.	Юрманова Дарья	2А	«Огонь – опасная игра», городской	Ноябрь, 2021	Баранова О.А.	участник
30.	Мамедова Рената	2А	«Творчество юных», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	1 место
31.	Мальцев Вадим	2А	«Творчество юных», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	участник
32.	Купрюхин Егор	2А	«Творчество юных», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	участник
33.	Гуминская Анастасия	2А	«Праздник рукавички», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	2 место
34.	Кравченко Анастасия	2А	«Праздник рукавички», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	3 место
35.	Юрманова Дарья	2А	«Праздник рукавички», городской	Ноябрь-декабрь, 2021	Баранова О.А.	участник
36.	Тихонова Мария	2Б	Конкурс-выставка «Творчество юных» Городской	Октябрь-ноябрь 2021г.	Бохан И.В.	Участник Участник
37.	Авдеева Соня	2Б	Конкурс-выставка «Творчество юных» Городской	Октябрь-ноябрь 2021г.	Бохан И.В.	участник
38.	Шехова Виктория	2Б	Конкурс-выставка «Творчество юных» Городской	Октябрь-ноябрь 2021г.	Бохан И.В.	Участник

39.	Аристова Виктория	3 «А»	«Знакомьтесь, отряд ЮИД» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	участник
40.	Блинов Никита	3 «А»	«Знакомьтесь, отряд ЮИД» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	участник
41.	Дронов Руслан	3 «А»	«Знакомьтесь, отряд ЮИД» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	участник
42.	Нестеренко Олеся	3 «А»	«Знакомьтесь, отряд ЮИД» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	участник
43.	Дурманова Валерия	3 «А»	«Знакомьтесь, отряд ЮИД» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	участник
44.	Сергеев Ростислав	3 «А»	«Культура поведения на дороге» (городской)	10.21	Куренкова Т. В.	призёр
45.	Дурманова Валерия	3 «А»	Конкурс-выставка «Творчество юных» «Истоки» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	призёр
46.	Савина Василиса	3 «А»	Конкурс-выставка «Творчество юных» «Я - художник» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
47.	Кононова Арина	3 «А»	Конкурс-выставка «Творчество юных» «Многообразие вековых традиций» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
48.	Блинов Никита	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
49.	Нестеренко Олеся	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
50.	Никитина Алина	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	призёр
51.	Семеняка София	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
52.	Кононова Арина	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
53.	Ашурова	3	«Дорога глазами детей»	11.21	Куренкова	участник

	Таиба	«А»	(городской)		Т. В.	
54.	Родькин Максим	3 «А»	«Дорога глазами детей» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
55.	Семеняка София	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Олимпиада «Дорога по правилам» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
56.	Кононова Арина	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Олимпиада «Дорога по правилам» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
57.	Нестеренко Олеся	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Олимпиада «Дорога по правилам» (городской)	11.21	Куренкова Т. В.	участник
58.	Блинов Никита	3 «А»	«Ёлочка ГАИ» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	участник
59.	Кузнецова Дарья	3 «А»	«Ёлочка ГАИ» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	участник
60.	Аристов Виктория	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	призёр
61.	Блинов Никита	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	призёр
62.	Семеняка София	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге»	12.21	Куренкова Т. В.	призёр

			Конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» (городской)			
63.	Дурманова Валерия	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	призёр
64.	Кононова Арина	3 «А»	Конкурс-фестиваль «За безопасность на дороге» Конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	призёр
65.	Семеняка София	3 «А»	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» «Бизнес-олимпиада» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	участник
66.	Сергеев Ростислав	3 «А»	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» «Бизнес-олимпиада» (городской)	12.21	Куренкова Т. В.	участник
67.	Сальников Илья	3 «А»	V международная онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	11.21	Куренкова Т. В.	победитель
68.	12 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	11.21	Куренкова Т. В.	победитель
69.	6 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	11.21	Куренкова Т. В.	Похвальная грамота
70.	8 чел	3	Всероссийская онлайн-	11.21	Куренкова	участник

		«А»	олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)		Т. В.	
71.	4 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	11.21	Куренкова Т. В.	победитель
72.	6 чел	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	11.21	Куренкова Т. В.	Похвальная грамота
73.	Моряков Арсений Котунова Полина	3 «Б»	Правила дорожного движения «Уроки безопасности» 2021	Сентябрь 2021	Семизоров а С.И.	
74.	Шевченко Е. Котунова П. Хотулев Ив.	3 «Б»	Экологическая олимпиада	Ноябрь 2021		участники
75.	Котунова П. Марков М.	3 «Б»	Солнце светит всем	Ноябрь 2021		участники
76.	Шевченко Е. Хотулев И. Сергеев М.	3 «Б»	Бизнес- олимпиада	Декабрь 2021		участники
77.	Шевченко Е. Котунова П. Самойлова В. Белова С. Максименко Ева	3 «Б»	Елочка живи	Декабрь 2021		участники
78.	Белова Софья	3 «Б»	Елочка ГАИ	Декабрь 2021		участник
79.	7 человек	3 «В»	Елочка живи	Декабрь 2021	Васюкова И.А.	участники
80.	Березина Анастасия	4 «Б»	Конкурс «Новогодняя ёлочка»- городской	Декабрь 2021	Облом Н. Е.	Участник

81.	Муравьев Кирилл	4 «Б»	Конкурс «Новогодняя ёлочка» - городской	Декабрь 2021	Облом Н. Е.	Участник
82.	Холмуродова Эвелина	4 «Б»	Конкурс «Новогодняя ёлочка»- городской	Декабрь 2021	Облом Н. Е.	Участник
83.	Весь класс	4 «Б»	Акция «Ёлочка, живи!» - городской	Декабрь 2021	Облом Н. Е.	Участник
84.	Маркарова Маргарита	4 «Б»	Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову « Христос рождается, славите»	Декабрь 2021	Абрамова Т. В.	Участник
85.	Бажин В. Марабян Ар. Сидорчук Д.	5 "Б"	Чемпионат проекта "Воздушно-инженерная школа" , номинация "Водная ракета"(муниципальный)	октябрь-декабрь 2021	Судиловская Т.В.	2 место
86.	Марабян А. Марабян М. Кузнецова Анна Лавренова Алиса Турсунов Ш. Щербаков К.	5 "Б"	Чемпионат проекта "Воздушно-инженерная школа", номинация "Водная ракета"(муниципальный)	октябрь-декабрь 2021	Судиловская Т.В.	участники
87.	Шабанова Варвара	11 А	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»	Октябрь-ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
88.	Борискина Диана	11 А	Международная акция «Большой диктант»- тестирование по истории	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник

			Великой Отечественной войны			
89.	.Газетова Анна	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
90.	Едигарян Кристина	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
91.	Киндинова Кристина	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
92.	Коростелев Андрей	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
93.	.Кузнецов Данила	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
94.	Левашова Полина	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
95.	Пименов Тимофей	11 А	Международная акция «Большой диктант»-	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник

			тестирование по истории Великой Отечественной войны			
96.	Реутова Дарья	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
97.	Старосельская Марина	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
98.	Струлёва Кристина	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
99.	Шабанова Варвара	11 А	Международная акция «Большой диктант»-тестирование по истории Великой Отечественной войны	октябрь	Карнаухова Е.Н	участник
100	Селезнева Дарья	8 Б	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
101	Наумова Елизавета	8 Б	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
102	Шаухина	8 Б	Региональная олимпиада	ноябрь	Карнаухова	участник

		Ксения		по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры		Е.Н.	
	103	Власенко Арина	8 Б	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
	104	Гаврилова Дарья	8 А	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
	105	Марочкина Олеся	8 А	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
	106	Храпунова Вера	8 А	Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры	ноябрь	Карнаухова Е.Н.	участник
	107	Борискина Диана	11 А	ВСероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
	108	Газетова Анна	11 А	ВСероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
	109	Едигарян Кристина	11 А	ВСероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
	110	Киндинова	11 А	ВСероссийский	Декабрь	Карнаухова	участник

	Кристина		правовой (юридический) диктант	2021	Е.Н	
111	Коростелев Андрей	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
112	.Кузнецов Данила	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
113	Левашова Полина	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
114	Пименов Тимофей	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
115	Реутова Дарья	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
116	Старосельска я Марина	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
117	Струлёва Кристина	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
118	Шабанова Варвара	11 А	VBсероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
119	Зенов Виктор	Ком анда 9 А	Муниципальная военно- патриотическая онлайн квиза «Они сражались за Родину»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	1 место
120	Митрофанова Ксения	9 А	Муниципальная военно- патриотическая онлайн квиза «Они сражались за	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	1 место

			Родину»			
121	Гордеев Никита	9 А	Муниципальная военно-патриотическая онлайн квиза «Они сражались за Родину»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	1 место
122	Крутов Дмитрий	9 А	Муниципальная военно-патриотическая онлайн квиза «Они сражались за Родину»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	1 место
123	Трунов Никита	9 А	Муниципальная военно-патриотическая онлайн квиза «Они сражались за Родину»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	1 место
124	Гигоян Эдгар	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
125	Катунцева Алина	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
126	Шершнева Василиса	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
127	Шинов Виктор	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
128	Митрофанова Семен	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
129	Рожков Данила	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
130	Вавулова Мария	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник

			дороги»			
131	Ганжа Григорий	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
132	Кузнецов Алексей	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
133	Шувалов Савелий	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
134	Гришин Александр	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
135	Сибирякова Дарья	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
136	Мартынова Валерия	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
137	Альмяшева Эльвина	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
138	Матюхина Дарья	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
139	Елизаров Илья	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
140	Юрманов Максим	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник
141	Турсунов Хисрав	7 А	Всероссийская олимпиада «Безопасные	Декабрь 2021	Карнаухова Е.Н	участник

			дороги»				
142	Кононова Арина	3 «А» клас с	Областные соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации»	10.09.21	Изетов Р.Д.	3 место	
143	8 человек	7-8 клас с	10 турнир по мини- футболу на Кубок Калужского городского отделения ВОО ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» памяти калужанина Героя России гвардии младшего сержанта ЕВГЕНИЯ КЛОЧКОВА, погибшего на Северном Кавказе	03.10.21	Изетов Р.Д.	4 место	
144	6 человек	8-9 клас с	5 военно- патриотический марафон "Будь готов!" 1 этап – топографическая подготовка	21.10.21	Изетов Р.Д.	3 место	
145	6 человек	8-9 клас с	5 военно- патриотический марафон "Будь готов!" 3 этап – топографическая подготовка	21.10.21	Изетов Р.Д.	2 место	
146	Изетова Зарема	6 Б- клас с	Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Олеси Зыкиной	17- 18.12.21	Изетов Р.Д.	600 метров 3 место 1000 метров 1 место	

147	Муродова Ёсуман	6 А- клас с	Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Олеси Зыкиной	17- 18.12.21	Изетов Р.Д.	60с/б метров 3 место
148	Пантелеева Влада	4В- клас с	Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Олеси Зыкиной	17- 18.12.21	Изетов Р.Д.	60с/б метров 2 место
149	Курбанов Амир	7Б- клас с	Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Олеси Зыкиной	17- 18.12.21	Изетов Р.Д.	60с/б метров 2 место
150	Чубарова Дарья	6А- клас с	Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Олеси Зыкиной	17- 18.12.21	Изетов Р.Д.	60с/б метров 1 место 60метров 2место

В рамках внеурочной деятельности в 2021 году было проведено большое количество воспитательных мероприятий, способствующих общеинтеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся на базе ИБЦ школы.

№	Мероприятие и класс	Дата проведения	Место проведения
---	---------------------	-----------------	------------------

1	Правила и умение обращаться с книгой (беседа с учащимися 1-х классов)	Январь	ИБЦ
2	Классный час «Правило поведения в школе» (4 В)	14.01.2021 г.	ИБЦ
3	Классный час «Таинство Крещения» (4В)	21.01.2021 г.	ИБЦ
4	Историческая программа «Нам не забыть об этих днях...» 4 (В)	28.01.2021г.	ИБЦ
5	Выставка книг: «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	Январь	ИБЦ
6	Классный час «Сталинградская битва» (5 А)	4.02.2021 г.	ИБЦ
7	Познавательный час «По страницам великих открытий» (4В)	5.02.2021 г.	Кабинет № 11
8	Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»: 23 февраля (1А)	16.02.2021 г.	Кабинет № 10
9	Познавательно-игровая программа «Марш-бросок в прошлое российской армии»: 23 февраля (3 А и 3 Б)	18.02.2021 г.	Кабинет № 14 Кабинет № 16
10	Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»: 23 февраля (4А и 4 В)	19.02.2021 г	Кабинет № 15 Кабинет № 11
11	Книжно-иллюстративная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню Защитника Отечества	Февраль	ИБЦ
12	Мастер-класс «Открытка для мамочки» (4 В)	02.03.2021 г.	Кабинет № 11
13	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!» (3 «Б»)	04.03.2021 г.	Кабинет № 16
14	Фольклорный праздник «Русские посиделки» (1 А)	11.03.2021 г.	Кабинет № 10

15	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!» (4 А)	12.03.2021 г.	Кабинет № 15
ШКОЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮШЕСКОЙ КНИГИ			
16	Мастер-класс «Моя любимая Калуга!» (4 «А»)	15.03.2021 г.	Кабинет №15
17	Виртуальное путешествие «Их имена на карте области» (4 В)	16.03.2021 г.	Кабинет № 11
18	Час литературного краеведения «Таланты родного края» (Калужский край в творчестве художников и писателей) (3 «А»)	18.03.2021 г.	Кабинет № 14
19	Урок доброты «Посадите дерево добрых дел»: калужские писатели и поэты для детей (1 «А»)	19.03.2021 г.	Кабинет № 10
20	Выставки книг «Калужский край - душа России» «Энциклопедии для любопытных»	12.03 - 23.03. 2021 г.	ИБЦ
21	Участие в городском конкурсе краеведческих брошюр «Город родной над синей Окой» (5 Б) Лауреат Изетова Зарема	Март	Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
22	Участие в городском конкурсе чтецов «Звонкие строки калужских поэтов» (1А)	Март	Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
23	Участие в городском конкурсе сочинений «Любимый уголок моего города»(7Б)	Март	Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
24	Участие в городском конкурсе детских рисунков «Калуги милые черты»(7Б)	Март	Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ			
25	Уроки добротолубия «Добротой полна душа...» (3«Б»)		Кабинет № 16

26	Выставка-просмотр «Духовных книг божественная мудрость»	11.03 - 16.03. 2021 г.	ИБЦ
27	Мастер-класс «Семейный оберег»(3 «Б»)	8.04.2021 г.	Кабинет № 16
28	Познавательная программа «Под гагаринской звездой»(4 «А»)	9.04.2021 г.	Кабинет № 15
29	Книжная выставка «Хочу быть космонавтом!»	Апрель	ИБЦ
30	Мастер-класс «Моя любимая Калуга!» (4 «В»)	23.04.2021 г.	Кабинет № 11
31	Слайд-программа «Чернобыль – открытая рана в душе» (4 «А»)	26.04.2021 г.	Кабинет № 15
32	Мастер-класс «Пасхальный зайчик» (3 «А» и 4 «А»)	27.04.2021 г. 29.04.2021 г.	Кабинет № 14 Кабинет № 15
33	Мастер-класс «Салют Победе!» (3 «А» и 3 «Б»)	6.05.2021 г.	Кабинет № 14 Кабинет № 16
34	Книжная выставка «Дорогая сердцу книга о войне»	Май	ИБЦ
35	Устный журнал «По местам воинской славы»: ко Дню Победы (4 «А»)	7.05.2021 г.	Кабинет № 15
36	Мастер-класс «Пасхальный зайчик» (4 «В»)	11.05.2021 г.	Кабинет № 11
37	Игровая программа «Игры? Игры. Игры!» (1 «А» и 4 «В»)	13.05.2021 г. 14.05.2021 г.	Кабинет № 10 Кабинет № 11
38	Конкурсно-игровая программа «Путешествие на Остров семейных радостей (4»А»)	21.05.2021 г.	Кабинет № 15
39	День славянской письменности и культуры книжная выставка «От знаков к буквам, от бересты к страницам...»	Май	ИБЦ

	40	«Откуда азбука пришла?» (познавательный час для 1-х классов)	21.05.2021 г.	Кабинет № 8 Кабинет № 10 Кабинет № 7
	41	Подбор литературы к проведению тематического классного часа Книжная выставка «Дышать тобой, мой край родной»	Август-сентябрь	ИБЦ
	42	««Библиотека - дом книг»» Экскурсия в школьную библиотеку для всех 1-х классов	Сентябрь	Школьная библиотека
	43	Книжная выставка: «Терроризм - проблема современности»	Сентябрь	ИБЦ
	44	Час памяти «Беслан: сентябрь навсегда» (6 «Б»)	3.09.2021г.	ИБЦ
	45	«Есть такое в свете чудо...» - экскурсия в детское отделение библиотеки-филиала №8 им. Есенина для учащихся 1-х классов	Октябрь	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	46	«Дружные сестрицы-книжкины станицы» библиотечный урок для 2-х классов	Октябрь	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
		МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК		
	47	Игра «Продолжи сказку» (5«Б»)	4.10.2021 г.	ИБЦ
	48	Литературный час «Жил-был сказочник» (4 «А»)	5.10.2021 г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	49	Рисование иллюстраций к русским народным сказкам (6«Б»)	7.10.2021 г.	ИБЦ

	50	Игра викторина «Угадай сказку» (4 «Б»)	11.10 .2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	51	Игра-викторина «Ты еще не видел чуда» (4 «А»)	12.10.2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	52	Литературная игра-путешествие «И звери, и птицы на книжных страница»: Евгений Чарушин (1 «А»)	14.10.2021 г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	53	Литературный квест «Бюро находок» (3 «А»)	15.10.2021 г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	54	Игровая программа «Занимательные опыты, или Чудеса без чудес» (2 «А»)	21.10.2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	55	Литературная игра-путешествие «Волшебное путешествие» (1«А»)	22.10.2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	56	Час интересного праздника «День деревянной ложки» (1 «А» и 1 «Б»)	23.10.2021 г	Кабинет № 11 Кабинет № 14
	57	Литературный квест «Сказка всегда права» (3 «Б»)	26.10.2021 г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
	58	Виртуальная книжная выставка «Мир сказок»	Октябрь	ИБЦ
	59	Книжная выставка «Сказочный ларец Евгения Шварца»	Октябрь	ИБЦ
	60	Час патриота «Этих дней слава и бессмертие»: ко Дню народного единства (2 «Б»)	28.10.2021 г	Кабинет № 8
	61	Игра-викторина «Ты еще не видел чуда»: по произведениям Романа Сефа	15.11.2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина

	(2 «Б»)		
62	Литературная игра-путешествие «Куклы. Мишки. Книжки» (1 «А» и 1 «Б»)	16.11.2021 г. 18.11.2021 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
63	Выступала в городском семинаре для библиотекарей: «Школьный информационно – библиотечный центр как одно из направлений развития ЦОС»	19.11.2021 г.	Кабинет № 1
64	Мастер-класс «Подарок любимой мамочке» (4 «Б»)	22.11.2021 г	Кабинет № 15
	ДЕНЬ ЧТЕНИЯ		
65	Классный час: 1 «А» «Что несёт человечеству наука?»	22.11.2021г.	Кабинет № 14
66	Просмотр документального фильма «Великие русские учёные и их изобретения», интеллектуальная – познавательная игра «Великие изобретения. Что это?» (6 «Б»)	23.11.2021г	ИБЦ
67	Устный журнал «От мечты к открытиям» (4 «А»)	23.11.2021г	Кабинет № 13
68	Игровая программа «Из чего всё?» (2 «А»)	23.11.2021г	Библиотека № 8 им. Есенина
69	«Творцы российской науки» стенд (8 «Б»)	22.11 - 24.11.2021г	рекреация 1 этаж школы
70	Выставка книг: «Энциклопедии для любознательных» Виртуальная выставка: «Великие ученые России»	Ноябрь	ИБЦ
71	Выставка рисунков: «Мир науки глазами детей»	22.11 -25.11.2021г.	рекреации школы
72	Мастер-класс «Подарок любимой мамочке» (1 «А» и 1 «Б»)	25.11.2021г.	Кабинет № 11 Кабинет № 15

73	Литературная игра-путешествие «И звери, и птицы на книжных страница»: Евгений Чарушин (2«Б»)	30.11.2021г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
74	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» (4 «А»)	10.12.2021г	Кабинет № 13
75	Устный журнал «Освобождение родного края»: ко Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (2 «А»)	14.12.2021г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
76	Мастер-класс «Украшаем нашу елочку» (1 «А» и 1 «Б»)	16.12.2021г	Кабинет № 11 Кабинет № 15
77	Квест «Новогодний переполох» (4 «А» 4 «Б» 2 «Б» 1 «А» и 1 «Б»)	17.12.2021г 20.12.2021г 21.12.2021г 23.12.2021г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

2.7 Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности.

<p>Организация горячего питания</p>	<p>В школе работают пищеблок, столовая на 180 посадочных мест и буфет. В 2021 г. организация горячего питания учащихся осуществлялась ООО «Город «Кафе»». За счет средств муниципального бюджета ежедневно получали горячие завтраки все учащиеся начальной школы. Охват учащихся школы горячим питанием.</p> <table border="1" data-bbox="510 531 2123 930"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Всего учащихся</th> <th rowspan="2">Обучаются в учреждении</th> <th colspan="3">Охвачено горячим питанием</th> <th rowspan="2">Всего охвачено горячим питанием</th> </tr> <tr> <th>Только завтраки</th> <th>Завтраки и обеды</th> <th>Из них платные обеды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>548</td> <td>548</td> <td>117</td> <td>168</td> <td>167</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>575</td> <td>575</td> <td>268</td> <td>185</td> <td>165</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>598</td> <td>597</td> <td>158</td> <td>142</td> <td>102</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>610</td> <td>610</td> <td>164</td> <td>151</td> <td>113</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>613</td> <td>613</td> <td>174</td> <td>156</td> <td>117</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение учебного года работа школьной столовой проверялась комиссией по административно-общественному контролю организации питания, а также членами Управляющего совета школы и родителями учащихся. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.</p>	Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в учреждении	Охвачено горячим питанием			Всего охвачено горячим питанием	Только завтраки	Завтраки и обеды	Из них платные обеды	2017/2018	548	548	117	168	167	52%	2018/2019	575	575	268	185	165	70%	2019/2020	598	597	158	142	102	50%	2020/2021	610	610	164	151	113	52%	2021/2022	613	613	174	156	117	58%
Учебный год	Всего учащихся				Обучаются в учреждении	Охвачено горячим питанием			Всего охвачено горячим питанием																																					
		Только завтраки	Завтраки и обеды	Из них платные обеды																																										
2017/2018	548	548	117	168	167	52%																																								
2018/2019	575	575	268	185	165	70%																																								
2019/2020	598	597	158	142	102	50%																																								
2020/2021	610	610	164	151	113	52%																																								
2021/2022	613	613	174	156	117	58%																																								
<p>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Во второй половине дня учебные занятия в школе проводятся частично, поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования предоставляются учебные кабинеты, спортивный зал, универсальная спортивная площадка, детская площадка, актовый зал, информационно-библиотечный центр, кабинеты цифровой образовательной среды (ЦОС), кабинет искусства, школьный мемориальный музей им. Героя России Е.В.Клочкова. Материально-техническое оснащение постоянно обновляется за счет бюджетных средств.</p>																																													
<p>Организация охраны, питания</p>	<p>Охрана осуществляется ООО ЧОП «БЕЗОПАСНОСТЬ» в дневное время, в ночное время – сторожа. Горячее питание организует ООО «Город «Кафе»», охвачены учащиеся 1-11 классов. Медицинское обслуживание</p>																																													

и медицинского обслуживания	осуществляет ГБУ КО «Детская городская больница» - по графику (медицинский работник работает в школе по графику). В школе функционирует медицинский и прививочный кабинеты.
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»</p> <p>На конец 2021 года 5 учащихся, находились в статусе «ребенок-инвалид», 4 учащихся обучаются в школе в общеобразовательных классах, 1 учащийся на надомном обучении.</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующим возрастной категории.</p> <p>На конец 2021 года 7 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам: адаптированная основная образовательная обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (уровень начального общего образования), адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом	<p>Для занятий физкультурой и спортом при школе имеются спортивный зал, спортивная универсальная площадка, детская площадка. В школе работают секции различной спортивной направленности: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, проводятся занятия коррегирующей гимнастики, функционирует спортивный клуб «Олимп». В школе регулярно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивные эстафеты и праздники.</p> <p>Спортивно-массовую работу организуют и проводят два учителя физической культуры, которые являются один - мастером спорта, другой - кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Учащиеся школы участвуют и занимают призовые и первые места в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта.</p> <p style="text-align: center;">Итоги Спартакиады и марафона по ОБЖ «Будь готов» учащихся общеобразовательных учреждений города</p>

Учебный год	Спартакиада	Марафон «Будь готов»
2018-2019	1 место	4 место
2019-2020	3 место	2 место
2020-2021	Не подводились итоги	1 место



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения	В I полугодии 2021 г. штат педагогических работников был укомплектован: в школе работало 32 педагогических работников; в том числе 29 учителя и педагог-психолог.					
	Во II полугодии 2021 г. штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работников; в том числе 26 учителей и педагог-психолог.					
	Уровень профессионального образования учителей школы высокий.					
	Всего педагогов:	29				
	Из них мужчин:	3				
	женщин:	26				
	Образование					
	высшее	28				
	Возраст					
	до 25 лет	2				
25-35	5					
35-55	10					
55 и выше	13					
Анализ педагогического состава по образованию и стажу						
Количество учителей	Образование (высшее)	Педагогический стаж				
		до 3-х	3-5	5-10	10-20	20 лет и более
29	38 (97%)	3 (10%)	3 (10%)	2 (7%)	4 (14%)	17 (59%)
Имеют звания:						
нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" – 1						

почетное звание "Заслуженный учитель г. Калуги", - 1

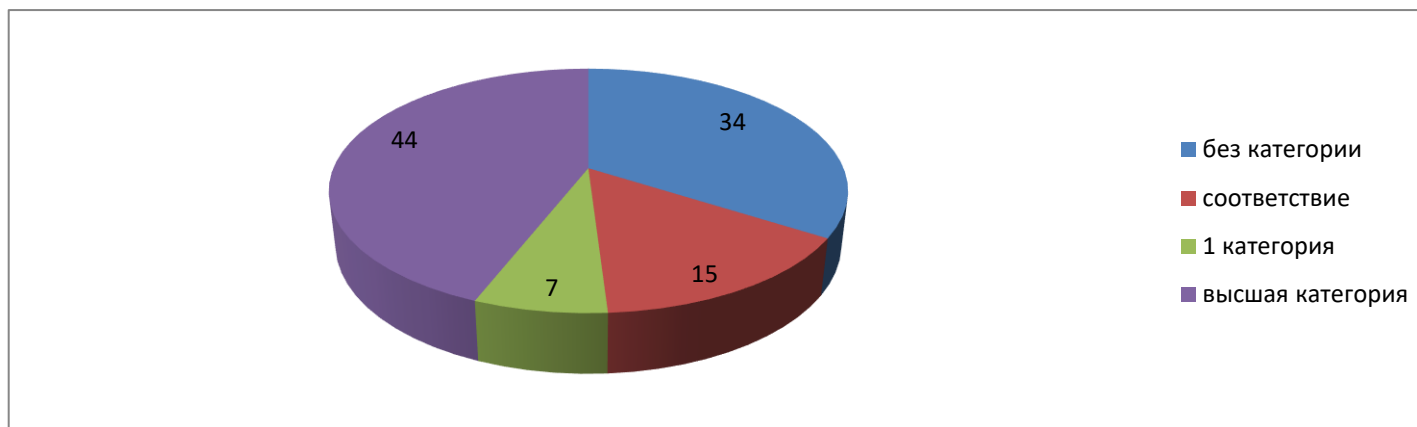
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ - 5

В 2021 году курсы повышения квалификации в КГИРО по переходу на обновленный ФГОС НОО прошли 3 учителя: Куренкова Т. В., Семизорова С. И., Васюкова И. А.; заместитель директора по УВР Писаренко С.Ю. прошла курсы для методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

✓ В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года.

Результаты аттестации педагогов школы

21 педагог школы имеют по результатам аттестации ту или иную квалификационную категорию: 14 (44%) – высшую, 2 (7%) – первую, 5 (15%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности; 11 (34%) педагогов не имеют квалификационной категории



В 2021 году прошли аттестацию 3 педагога школы: 2 человека на высшую категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности

Повышению мастерства педагогов способствуют конкурсы различного уровня, в которых можно продемонстрировать свои достижения, свой творческий рост.

3.2. Оценка материально-технической базы

<p>Характеристика материально-технической базы</p>	<p>Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.</p> <p>Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП.</p> <p>Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.</p> <p>Материально-техническая база школы включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• 33 учебных кабинета, все учебные кабинеты имеют автоматизированные места для педагогов, с выходом в Интернет, оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками, медиапроекторами;• имеется модельная библиотека с 10 местами для учащихся в читальном зале, оборудованными компьютерами (с выходом в Интернет), на базе которой действует информационно-библиотечный центр с медиатекой, насчитывающей 1664 диск (в числе которых словари, справочники, энциклопедии, тренажеры, репетиторы и т.п.);• 2 кабинета ЦОС с автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся и точками доступа Wi-Fi;• 4 мобильных компьютерных кабинета, кабинет информатики, кабинет робототехники с автоматизированными местами для учащихся с выходом в Интернет;• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (кабинеты химии, физики, биологии, истории, информационно-библиотечный центр);• кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;• спортивный зал, универсальная спортивная площадка, оборудованная всем необходимым для организации занятий физкультурой и спортом и досуга учащихся, в том числе антивандальными тренажерами;• актовый зал с современным оборудованием и выходом в Интернет;• мастерские для занятий по технологии;• кабинет обслуживающего труда;• медицинский, процедурный кабинеты;• столовая на 180 мест, пищеблок, оснащённый современным оборудованием;• пришкольный участок, который в целом соответствует гигиеническим нормам и требованиям безопасности. По периметру имеет ограждение. В структуре его размещения можно выделить следующие зоны: физкультурно-оздоровительную, зону зеленых насаждений, игровую зоны. <p>Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации</p>
---	---

образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

В школе функционирует «*Информационно – библиотечный центр*»



ИБЦ обеспечивает участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, создает комфортные условия учащимся, педагогам для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами CD-DVD дисками, цифровыми образовательными ресурсами.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с фондом:

- комплектование фонда;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы; ➤ проведение рейдов по сохранности учебников по классам. <p>Работа с читателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; ➤ работа с задолжниками; ➤ проведение анализа чтения учащихся; ➤ работа с активом библиотеки; ➤ работа Клуба любителей книги. <p>Работа по формированию информационной культуры личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка уроков информационной грамотности; ➤ проведение уроков информационной грамотности (по отдельному плану); ➤ взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А.Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности. <p>Массовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление книжных выставок; ➤ помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий; ➤ организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану) ➤ проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг. <p>Справочно-библиографическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение справок; ➤ создание рекомендательных списков литературы; ➤ создание электронного каталога. <p>Работа по повышению квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в работе методического объединения школьных библиотекарей, ➤ посещение обучающих семинаров.
<p>Информационно-образовательная среда школы</p>	<p>Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.</p> <p>Информационная образовательная среда включает:</p> <p>Наименование показателя Количество</p> <p>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети</p>

Internet, Кбит/сек	имеется
от 50 Мбит/сек	
Количество Internet – серверов	5
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
АРМ учителя	32
Кабинеты с АРМ учащихся	8
Количество компьютеров	45
Количество ноутбуков	148
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	29
Количество интерактивных досок	7
Принтер	7
МФУ	17
Ламинатор	1
Музыкальная клавиатура	1
Микрофон	4
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	2
Документ камера	4
Цифровой микроскоп	2
Система голосования	2
Медиатека	1419 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем учебным дисциплинам
Сайт школы	Имеется
<p>Основными элементами информационной образовательной среды так же являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, созданные учителями; • электронные наглядные пособия; • электронные тренажеры; • электронные практикумы; цифровые энциклопедии и справочники; • цифровое методическое портфолио учителя; • цифровое портфолио МО; • информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; • прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную 	

	<p>деятельность образовательной организации.</p> <p>На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.</p> <p>Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.</p> <p>Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, ЭОР, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.</p> <p>Информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс информационных образовательных ресурсов, в т. ч. ЦОР; - совокупность технологических средств ИКТ; - систему современных педагогических технологий. - электронные образовательные ресурсы: СБЕРКЛАСС, РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, СФЕРУМ
--	--

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p>Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.</p>
	<p>1. Обеспеченность учебниками:</p> <p>По основным предметам обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс – 100%, кроме предметов прикладной направленности.</p> <p>По предметам прикладной направленности: технология, музыка, изобразительное искусство – комплекты учебников (по 30 экземпляров) выданы в кабинеты для работы во время уроков, так как домашние задания по учебникам не задаются.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика библиотечного фонда</p>

		На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
	Учебная литература	19452	21125	22327
	Художественная литература	16455	16455	16455
	Периодические издания	10 наименований	10 наименований	10 наименований
	ЦОРы	1461	1461	1461

3.4 Оценка функционирования ВСОКО

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	<p>Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ), – Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области». <p>Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества управления образовательным процессом.</p>					
	<p>СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p>					
	№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля
	<i>ВШК качества результатов</i>					
1	Здоровье обучающихся	Определение групп здоровья детей, выявление факторов, способствующих ухудшению здоровья учащихся в ходе образовательного процесса	Уровень здоровья учащихся	Фронтальный	Включенное наблюдение, мониторинг заболеваемости, специальные обследования	

	2	Результаты формирования ключевых компетенций	Оценка достижения планируемых результатов формирования ключевых компетенций учащихся	Уровень сформированности учебно-познавательной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование
				Уровень сформированности информационной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование
				Уровень сформированности коммуникативной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование
				Уровень сформированности социальной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование
	3	Предметные образовательные результаты	Оценка достижения планируемых результатов	Уровень достижения предметных результатов (качественная оценка)	Персональный	Анализ учебных результатов по четвертям, полугодиям, учебному году, контрольно-диагностические работы
				Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана	Тематический	Проверка документации, собеседование
			Анализ созданных условий для развития творческого потенциала учащихся	Участие и победы в предметных конкурсах, научных конференциях	Персональный	Анализ результатов предметных конкурсов, конференций
ВШК качества процесса						

	4	Качество обучающей предметной деятельности	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах преемственности в обучении	Уровень адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на соответствующем уровне образования	Тематический	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
			Оценка системы работы педагогов с учащимися на уроке	Качество деятельности педагогов по организации работы учащихся на уроке, уровень достижения учащимися планируемых результатов	Фронтальный	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, проведение контрольных работ по предметам, проверка документации по предметам
			Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах работы со слабоуспевающими учащимися	Качество деятельности педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися на уроках	Тематический	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний слабоуспевающих учащихся по предметам
			Анализ активных методов обучения учащихся на уроках	Качество деятельности по реализации требований образовательных стандартов	Тематический	Посещение уроков, собеседование, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
			Выявление уровня профессиональной	Качество деятельности по реализации	Тематический	Посещение уроков, собеседование,

		компетентности учителя по отдельным направлениям работы	требований образовательных стандартов		диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
		Оценка выполнения рабочих программ по предметам	Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ по предметам	Фронтальный	Проверка документации
5	Качество научно-методической работы школы	Выявление уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах инновационной деятельности	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Персональный	Работа учителей по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации
		Оценка готовности педколлектива к выполнению требований образовательной программы школы	Уровень владения педагогами нормативно-правовой базой школы	Фронтальный	Собеседование с учителями, анкетирование
			Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы	Фронтальный	Собеседование с учителями, анкетирование
			Качество деятельности социально-психологической службы	Фронтальный	Собеседование с учителями, анкетирование
ВШК качества управления					
6	Соблюдение Закона «Об образовании в РФ»	Выявление учащихся «группы риска» и планирование работы с ними	Качество работы классных руководителей	Фронтальный	Контроль явки учащихся «группы риска» в школу, занятости во время каникул

			Контроль за посещаемостью уроков и курсов внеурочной деятельности учащимися	Качество работы классных руководителей	Фронтальный	Проверка документации, собеседование с классными руководителями
			Контроль за реализацией программ предпрофильной и профильной направленности	Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ	Фронтальный	Проверка документации, анкетирование учащихся
			Контроль за организацией и проведением итоговой аттестации учащихся	Качество деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Фронтальный	Проверка документации, мониторинг учебных результатов учащихся
	7	Качество реализации основной образовательной программы	Оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в образовательных программах школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Фронтальный	Периодическое сопоставление сетевого графика с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции
	8	Качество управления образовательным процессом	Оценка состояния образовательного процесса	Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления	Тематически-обобщающий	Анализ работы школы
	9	Качество ведения документации ОУ	Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Фронтальный	Проверка документации

10	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательном процессе	Соблюдение единых требований СанПиНа	Качество деятельности педагогов по соблюдению норм СанПиНа в образовательном процессе	Фронтальный	Проверка документации, собеседование с педагогами
		Организация горячего питания учащихся	Соблюдение норм СанПиНа при организации горячего питания учащихся	тематический	Проверка документации, оценка санитарного состояния пищеблока
	11	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Оценка готовности педколлектива к освоению материально-технической базы школы	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Фронтальный
12	Качество реализации плана информатизации образовательного процесса	Оценка реализации процесса информатизации в образовательном процессе школы	IT-оснащенность образовательного процесса, участие в электронном мониторинге процесса образования, использование ИКТ в деятельности педагогов	Фронтальный	Проверка документации, посещение уроков и внеурочных занятий

Для выявления эффективности реализуемой инновационной деятельности в 2021 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВШК). Этот мониторинг включал следующие компоненты:

- Мониторинг качества реализации основных образовательных программ школы
- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся
- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов
- Диагностика уровня обученности и качества образования
- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

	<p>– для учащихся 1-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика качества обучающей предметной деятельности - Диагностика качества научно-методической работы школы - Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ» - Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении - Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности
<p>Внутришкольный мониторинг</p>	<p>В 2021 году внутришкольный мониторинг осуществлялся по следующим основным направлениям:</p> <p>Контроль исполнений Закона «Об образовании в РФ» С этой целью проверено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности; 2) организация работы 1-х классов в адаптационный период; 3) организация работы в 5-х классах в адаптационный период; 4) выполнение учебных программ и их практической части; 5) организация работы ГПД; 6) осуществление преемственности в обучении между начальной и основной школой; 7) организация обучения больных детей на дому; 8) организация обучения по индивидуальным учебным планам; 9) работа со слабоуспевающими учащимися 2-9 классов учителей-предметников и классных руководителей; 10) учет посещаемости учебных занятий; 11) работа классных руководителей с учащимися «группы риска»; 12) работа с детьми, находящимися под опекой <p>По результатам контроля проводились административные совещания, заседания Совета профилактики правонарушений.</p> <p>Контроль качества обучающей предметной деятельности. Проверено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность учителей по сохранению здоровья учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; 2) использование на уроках современных образовательных технологий и цифровых образовательных платформ; 3) работа молодых специалистов и вновь прибывших учителей (Антонова А.А., Демичев А.В.) 4) состояние преподавания профильных предметов в 11 классе; 5) состояние опроса учащихся по всем предметам; 6) качество деятельности педагогов по реализации современной системы оценивания на уроках в 1-11 классах;

- 7) формирование читательской компетентности учащихся 2-9 классов;
- 8) организация проектной деятельности учащихся 9-ых классов;
- 9) применение уровневого подхода на уроках естественно-научного цикла;
- 10) применение уровневого подхода на уроках гуманитарного цикла;
- 11) система работы учителей математики и русского языка по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- 12) состояние готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;
- 13) выполнение практической части программы на уроках физики, химии, биологии, географии в 7-11 кл.;
- 14) работа со слабоуспевающими учащимися на уроках в 1-4, 5-9 классах;
- 15) проверка рабочих тетрадей у учащихся 5 – 9 классов;
- 16) успеваемость учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.

По результатам тематических проверок подготовлены материалы к педсоветам, к малым педсоветам, административным совещаниям.

Контроль за состоянием системы работы по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах показал, что учителя Труханович Е.А., Исаева М.В., Судиловская Т.В.. использовали различные формы и методы подготовки для успешной сдачи выпускных экзаменов. В 1-ом полугодии 2021 года педагоги Труханович Е.А., Исаева М.В., Зобова Н.В. ведут работу по подготовке к ГИА в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Контроль за состоянием преподавания профильных предметов (математика, физика, информатика, русский язык) показал, что учителя составили тематическое планирование в соответствии с программой профильного уровня, используют формы и методы обучения с учётом возрастных и познавательных особенностей учащихся, осваивают программу в полном объеме.

Контроль за выполнением практической части программы по химии, биологии, географии, информатике, технологии показал, что по всем предметам эта часть программы выполняется в соответствии с тематическим планированием.

Контроль предметных образовательных результатов. В течение года проведены следующие административные диагностические работы:

- 1) контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8, 9 классах по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года;
- 2) стартовые диагностические работы для учащихся 1, 5 классов;
- 3) диагностические работы по русскому языку, математике в 1 – 4 классах;

- 4) проверка формирования читательской грамотности учащихся в 1 – 4 классах;
- 5) проверка формирования читательской грамотности учащихся в 5 – 8 классах;
- 6) диагностические работы по математике в 5-8-х классах;
- 7) диагностические работы по русскому языку в 11 классе;
- 8) мониторинг физической подготовленности учащихся 2 – 11-х классов

Результаты проведённых административных работ обсуждались на заседаниях предметных МО, административных совещаниях при директоре. В целом, контрольные работы выполнены учащимися на удовлетворительном уровне. Вынужденное обучение в дистанционном режиме с апреля по май 2021 года оказало влияние на образовательные результаты учащихся, снизив мотивацию к обучению.

Контроль ведения школьной документации. В течение года проверялись:

- личные дела учащихся 1-11 классов;
- электронные журналы 1-11 классов;
- журналы элективных курсов и курсов по выбору, кружков, ГПД;
- рабочие программы по предметам;
- поурочное планирование молодых специалистов;
- планы работы МО.

По результатам проверок сделаны следующие выводы:

1. Электронные журналы заполняются своевременно в соответствии с установленными требованиями.
2. Отмечены некоторые недочеты в ведении журналов отдельными учителями: несвоевременное выставление текущих отметок, несвоевременное заполнение домашнего задания.
 - Необъективное выставление четвертных оценок не выявлено.
3. Своевременно заполняются журналы элективных курсов и курсов по выбору.

3.5.Результаты внешней экспертизы

Внешний контроль	В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области №207 от 26.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.				
	Результаты работ в сравнении с результатами предыдущих двух лет:				
	Класс, предмет	Показатели	Год		
			2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	Математика, 4 класс	Обученность	100%	86%	97%
		Качество знаний	78%	44%	71%
	Русский язык, 4 класс	Обученность	100%	84%	96%
		Качество знаний	84	46	63
	Окружающий мир, 4 класс	Обученность	100%	96%	98%
		Качество знаний	85%	60%	82%
	Математика, 5 класс	Обученность	78%	85%	91%
		Качество знаний	26%	50%	55%
	Русский язык, 5 класс	Обученность	63%	59%	90%
		Качество знаний	13	22	53
	История, 5 класс	Обученность	76%	94%	92%
Качество знаний		22%	64%	63%	
Биология, 5 класс	Обученность	98%	67%	83%	
	Качество знаний	63%	9%	33%	
Математика, 6 класс	Обученность	85%	67%	91%	
	Качество знаний	57%	12%	47%	
Русский язык, 6 класс	Обученность	76%	65%	91%	
	Качество знаний	17	49	58	
История, 6 класс	Обученность	87%	74%	92%	
	Качество знаний	38%	34%	76%	
Биология, 6 класс	Обученность	92%	64%	79%	
	Качество знаний	48%	11%	58%	
География, 6 класс	Обученность		84%	100%	
	Качество знаний		29%	67%	

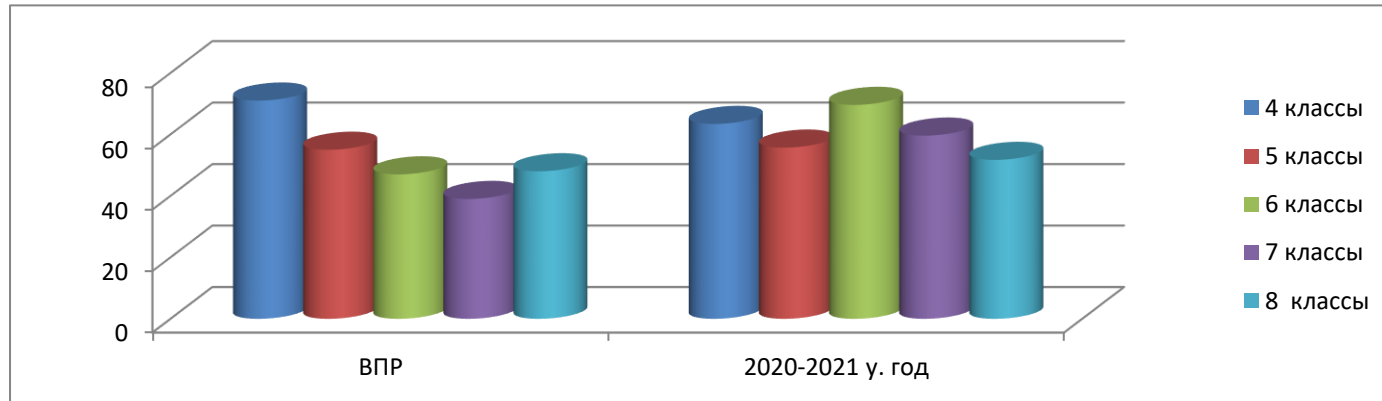
Обществознание, 6 класс	Обученность	86%	79%	92%
	Качество знаний	42%	36%	73%
Математика, 7 класс	Обученность	96%	90%	89%
	Качество знаний	87%	54%	39%
Русский язык, 7 класс	Обученность	32%	73,5%	83%
	Качество знаний	4	31	58
Биология, 7 класс	Обученность	88%	94%	96%
	Качество знаний	48%	71%	66%
География, 7 класс	Обученность	62%	78%	92%
	Качество знаний	48%	16%	52%
История, 7 класс	Обученность	87%	96%	93%
	Качество знаний	40%	71%	69%
Обществознание, 7 класс	Обученность	68%	%	89%
	Качество знаний	24%	%	37%
Физика, 7 класс	Обученность	96%	84%	97%
	Качество знаний	34%	0%	60%
Математика, 8 класс	Обученность		80%	96%
	Качество знаний		22%	48%
Русский язык, 8 класс	Обученность		15%	92%
	Качество знаний		4	69
География, 8 класс	Обученность		79%	100%
	Качество знаний		6%	46%
История, 8 класс	Обученность		80%	96%
	Качество знаний		31%	91%
Физика, 8 класс	Обученность		83%	96%
	Качество знаний		0%	56%
Химия, 8 класс	Обученность		94%	100%
	Качество знаний		61%	100%

Анализ результатов ВПР 2021 и итоговой аттестации 2020 и 2021 учебного года:

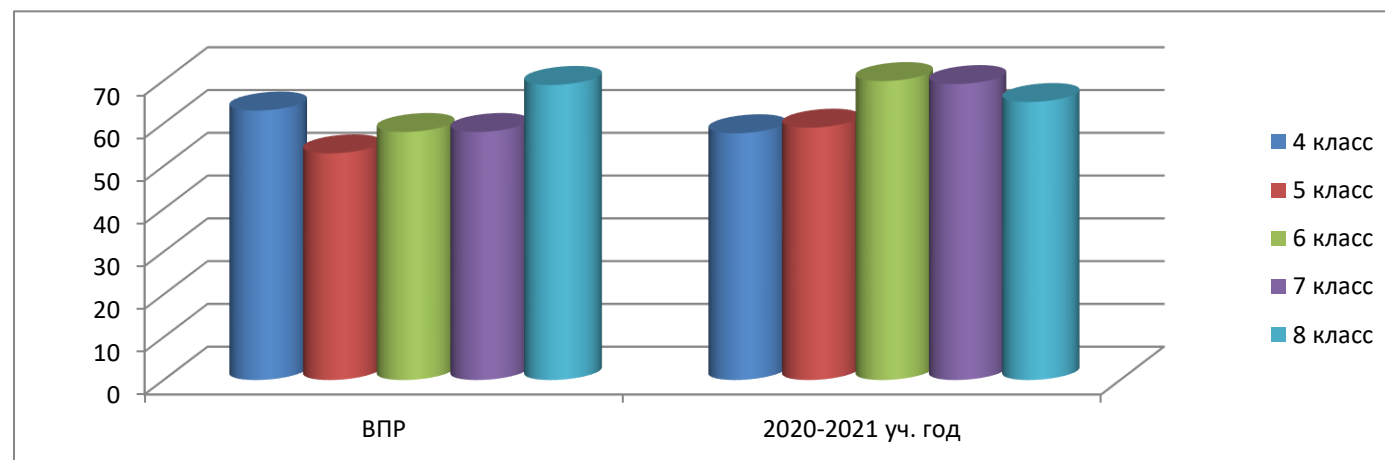
Класс, предмет	Показатели	ВПР 2020-2021 уч. год	Итоги учебного года
Математика, 4 класс	Обученность	97%	97,2%
	Качество знаний	71%	63,4%
Русский язык, 4 класс	Обученность	96%	97,2%
	Качество знаний	63	57,7%
Окружающий мир, 4 класс	Обученность	98%	97,2%
	Качество знаний	82%	81,7%
Математика, 5 класс	Обученность	91%	100%
	Качество знаний	55%	55,7%
Русский язык, 5 класс	Обученность	90%	100%
	Качество знаний	53	59,0%
История, 5 класс	Обученность	92%	100%
	Качество знаний	63%	60,7%
Биология, 5 класс	Обученность	83%	100%
	Качество знаний	33%	77,0%
Математика, 6 класс	Обученность	91%	100%
	Качество знаний	47%	69,6%
Русский язык, 6 класс	Обученность	91%	100%
	Качество знаний	58	69,6%
История, 6 класс	Обученность	92%	100%
	Качество знаний	76%	87,5%
Биология, 6 класс	Обученность	79%	100%
	Качество знаний	58%	94,6%
География, 6 класс	Обученность	100%	100%
	Качество знаний	67%	85,7%
Обществознание, 6 класс	Обученность	92%	100%
	Качество знаний	73%	82,1%
Математика, 7 класс	Обученность	89%	100%
	Качество знаний	39%	59,6%

Русский язык, 7 класс	Обученность	83%	98,1%
	Качество знаний	58	69,2%
Биология, 7 класс	Обученность	96%	100%
	Качество знаний	66%	82,7%
География, 7 класс	Обученность	92%	100%
	Качество знаний	52%	76,9%
История, 7 класс	Обученность	93%	100%
	Качество знаний	69%	75,0%
Обществознание, 7 класс	Обученность	89%	100%
	Качество знаний	37%	86,5%
Физика, 7 класс	Обученность	97%	100%
	Качество знаний	60%	86,5%
Математика, 8 класс	Обученность	96%	98,3%
	Качество знаний	48%	51,7%
Русский язык, 8 класс	Обученность	92%	98,3%
	Качество знаний	69	65,0%
География, 8 класс	Обученность	100%	98,3%
	Качество знаний	46%	73,3%
История, 8 класс	Обученность	96%	98,3%
	Качество знаний	91%	76,7%
Физика, 8 класс	Обученность	96%	100%
	Качество знаний	56%	81,4%
Химия, 8 класс	Обученность	100%	98,3%
	Качество знаний	100%	66,7%

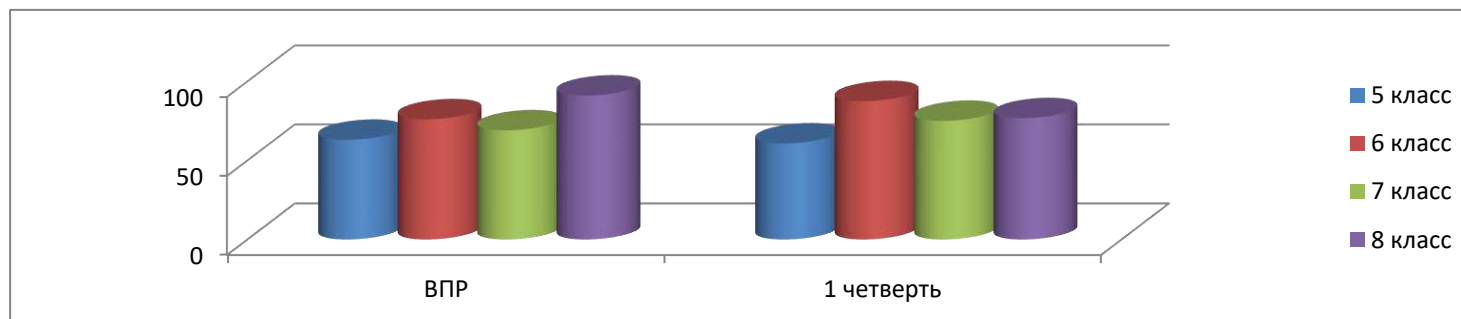
Качество знаний по математике



Качество знаний по русскому языку



Качество знаний по истории



Данные указывают на несоответствие результатов ВПР и итоговой аттестации, причины которой будут выясняться. Необходимо проведение мероприятий по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности учащихся, а также проведению работы по повышению системы объективной оценки результатов учебной деятельности учащихся на основе систем критериального и формирующего оценивания.

Результаты стартовых диагностических работ 5-х и 10 классов:

Класс	Предмет	Учитель	Обученность, %	Качество знаний, %
5а	Русский язык	Тихонова Л. В.	92	50
5б	Русский язык	Тихонова Л.В.	84	28
5а	Математика	Судиловская Т. В.	100	82
5б	Математика	Судиловская Т. В.	93	48
5а	История	Трошкина И. В.	96	82
5б	История	Трошкина И. В.	86	44
5а	Биология	Шахова Л. С.	100	92
5б	Биология	Шахова Л. С.	86	52
10а	Русский язык (технол.)	Исаева М.В.	100	100
10а	Русский язык (универс.)	Труханович Е.А.	90	58
10а	Математика (технол.)	Зобова Н.В.	91	64
10а	Математика (универс.)	Изотова Т.М.	90	40
10а	Физика (технол.)	Зобова Н.В.	100	100
10а	Физика (универс.)	Изотова Т.М.	100	50
10а	Обществознание	Карнаухова Е.Н.	100	47
10а	Информатика (технол.)	Писаренко С.Ю.	100	100
10а	Информатика (универс.)	Писаренко С.Ю.	90	60

Результаты стартовых диагностических работ показывают высокую степень готовности учащихся к обучению на уровне основного и среднего образования.

Результаты диагностических работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Качество знаний	Уровень обученности
Баранова О. А.	2 А	36	30	74	95
Бохан И. В.	2 Б	38	32	58	96
Куренкова Т.В.	3 А	27	24	75	89
Семизорова С.И.	3 Б	27	25	57	78
Васюкова И.А.	3 В	29	28	53	74
Горленкова Л.И.	4 А	28	18	55	100
Облом Н.Е.	4 Б	21	16	68	100
Дмитриева В.Н.	4 В	24	22	45	86
Судиловская Т.В.	5 А	31	25	82	100
Судиловская Т.В.	5 Б	31	29	48	93
Шумакова В.И.	6 А	30	27	63	92
Изотова Т. М.	6 Б	26	22	78	95
Судиловская Т.В.	7 А	25	21	57	100
	7 Б	26	21	34	82
Итого по школе		390	338	60,5	91

Диагностические работы по математике указывают на высокий уровень подготовки учащихся 2- 7 классов, исключения составляют 5Б и 7Б классы, где необходима дифференцированная работа с учащимися на уроках математики.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 / 49%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень (средняя отметка) Профильный уровень	База 52,7 Профиль 59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел., 12%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел., 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 (0%) Профиль – 1 (0,05)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 из 17 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Олимпиады – 411 чел./68%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел. (0,5%)
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 (0,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 (0,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 10%
1.29.1	Высшая	2 человека / 0,07%
1.29.2	Первая	1 человек / 0,03%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11 человек / 38%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2466кв.м

V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД

1. Разработка Программы развития школы.
2. Реализация новой Программы воспитания школы.
3. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» в 5-6 классах.
4. Внедрение «Персонализированной модели образования» с использованием платформы Сберкласс в 5-7 классах.

5. Проектирование и создание ЛРОС для всех учащихся школы в рамках реализации Школы учебного проектирования.
6. Увеличение количества объединений дополнительного образования учащихся на базе школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования «Созвездие» и ДТ «Кванториум».
7. Создание психолого-педагогического консультационного центра для детей и родителей «Мы вместе!»
8. Разработка и реализация социального проекта школы «Шкатулка добрых дел».
9. Организация работы в рамках РДШ.
10. Организация работы органов ученического самоуправления.
11. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».
12. Реализация проекта «Прикладная информатика».
13. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных сообществах и методических мероприятиях.
14. Создание школьного педагогического клуба «Время первых».
15. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Подписано цифровой подписью:
Трошкина Ирина Владимировна
Дата: 2022.04.19 20:04:39 +03'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576011

Владелец Трошкина Ирина Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023