

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1» г. Калуги

Протокол № 9 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1» г. Калуги  
И.В. Трошкина  
Приказ № 47/01-08 от 18.04.2024

**Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги  
за 2023 год**

## **Содержание**

|  |     |
|--|-----|
| <b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....   | 3   |
| <b>1.1. Общие сведения</b> .....   | 3   |
| <b>1.2. Оценка системы управления</b> .....  | 7   |
| <b>II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ</b> .....   | 21  |
| <b>2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса</b> .....                                      | 21  |
| <b>2.2 Характеристика основных образовательных программ</b> .....  | 29  |
| <b>2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся</b> .....  | 31  |
| <b>2.4. Оценка востребованности выпускников</b> .....  | 52  |
| <b>2.5. Оценка методической работы</b> .....   | 53  |
| <b>2.6. Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся.</b> .....                 | 65  |
| <b>2.7. Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности.</b> .....                             | 87  |
| <b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....   | 91  |
| <b>3.1 Общие сведения</b> .....  | 91  |
| <b>3.2. Оценка материально-технической базы</b> .....  | 93  |
| <b>3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....               | 96  |
| <b>3.4. Оценка функционирования ВСОКО</b> .....  | 97  |
| <b>3.5. Результаты внешней экспертизы</b> .....  | 107 |
| <b>VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2023 ГОД</b><br>..... | 110 |

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общие сведения

|   |   |
|---|---|
| Наименование МБОУ в соответствии с Уставом                                    | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги   |
| Учредитель  | Муниципальное образование «Город Калуга»  |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)                                     | Лицензия: № 246 от 13.11.2014 (Министерство образования и науки Калужской области)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 198 от 29.12.2015 (Министерство образования и науки Калужской области)   |
| Администрация   | <b>Директор школы – Трошкина Ирина Владимировна</b><br><b>Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе: 1-7 классы</b><br>Писаренко Светлана Юрьевна,<br><b>8-11 классы – Тихонова Людмила Викторовна.</b><br><b>Заместитель директора школы по воспитательной работе – Шумакова Валентина Ивановна</b><br><b>Заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе – Коваль Сергей Викторович</b> |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления               | Управляющий совет<br>Педагогический совет<br>Совет отцов  |
| Наличие образовательной программы   | В 2023 году в школе реализуются следующие образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"><li>• ООП НОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023) для 1-3 классов</li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП НОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) и ФООП НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023) для 4 классов</li> <li>• ООП ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287) и ФООП ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022) для 5-6 классов</li> <li>• ООП ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от № 1897 от 17.12.2010) и ФООП ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022) для 7-9 классов</li> <li>• ООП СОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732) и ФООП СОО (приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023) для 10 классов</li> <li>• ООП СОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012) и ФООП СОО (приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023) для 11 классов</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)</li> <li>• адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)</li> <li>• адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)</li> <li>• адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7)</li> </ul> |
| <p><b>Характеристика контингента учащихся</b></p> | <p>Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.</p> <p>Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.</p>   |

Из года в год контингент школы комплектуется согласно Типовому Положению об общеобразовательных школах и Положению о приеме детей в образовательные учреждения города.

Количество учащихся школы за последние три года

|                    | 2021 - 2022<br>учебный год |                    | 2022 - 2023<br>учебный год |                    | 2023 - 2024<br>учебный год |                    |
|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
|                    | Кол-во<br>классов          | Кол-во<br>учащихся | Кол-во<br>классов          | Кол-во<br>учащихся | Кол-во<br>классов          | Кол-во<br>учащихся |
| Всего              | 21                         | 610                | 20                         | 608                | 21                         | 618                |
| I смена            | 21                         | 610                | 20                         | 608                | 21                         | 618                |
| II смена           | нет                        |                    | нет                        |                    | нет                        |                    |
| Начальная<br>школа | 10                         | 297                | 9                          | 295                | 9                          | 263                |
| Основная<br>школа  | 10                         | 293                | 10                         | 300                | 10                         | 322                |
| Средняя школа      | 1                          | 20                 | 1                          | 13                 | 2                          | 33                 |

За последние 3 года количество учащихся школы остается стабильным. В течение учебного года количество обучающихся практически остается неизменным, отдельные факты выбытия и прибытия учащихся связаны с переездом родителей.

В основном, в школу поступают учащиеся из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Родители работают в системе малого бизнеса, на заводах, в сфере торговли. Большинство родителей – это люди со средним и средне-специальным образованием. Много семей из стран ближнего зарубежья, что связано с увеличением количества детей, проживающих в микрорайоне школы в связи с действием «Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, членам их семей». На сегодняшний день общее количество детей-инофонов составляет 9,5% (59 учащихся). Дети из этих семей имеют определенные проблемы в связи с языковым барьером.

На базе 4в класса с 2023 г. реализуется проект «Класс с ОВЗ» для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1), в котором ведется обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. На сегодняшний день численность учащихся ресурсного класса составляет 6 человек.

Социальный состав учащихся

|   |     |       |
|---|-----|-------|
| Количество детей из многодетных семей                       | 137 | 22%   |
| Количество детей из малообеспеченных семей                  | 71  | 11,4% |
| Количество детей из неполных семей                          | 123 | 19,9% |
| Количество детей, стоящих на учете в ПДН                    | 1   | 0,1%  |
| Количество детей, стоящих на профилактическом учете в школе | 6   | 0,9%  |

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

Анализ данных позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему здоровьесберегающей работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

Не очень большое количество родителей ориентируют своих детей на получение общего среднего образования. В связи с этим в школе достаточно высок процент учащихся с низким уровнем учебной мотивации, что во многом определяет процент качества успеваемости.

Решение проблемы школа видит во внешней (работа профильных классов), внутренней (персонализация обучения, работа над повышением учебной мотивации, вовлечение во внеурочную деятельность и т.д.) среде, а также усилении воспитательных аспектов образовательной системы.

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне доверия учащихся и родителей школе, востребованности образовательного учреждения в микрорайоне.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

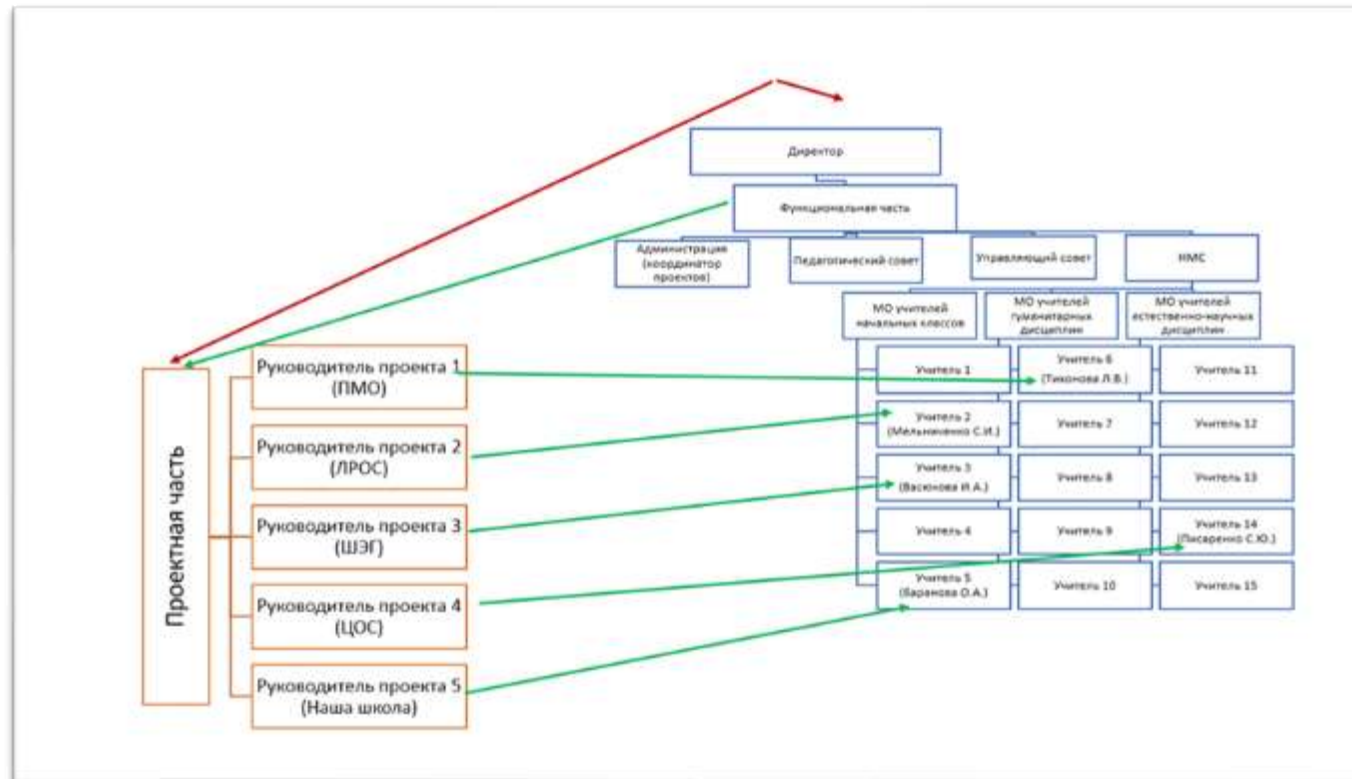
В 2023 года в школе продолжают обучение обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровне НОО – 2 обучающийся, на уровне ООО – 2 обучающихся;

В школе проводится работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

|  |   |
|--|---|
|  | <p>классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.</p> <p>классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.</p> <p>В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог проводит в классах, где учатся дети с территориями ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.</p> |
| <p><b>1.2. Оценка системы управления</b></p>                 |   |
| <p><b>Структура управления образовательным процессом</b></p> | <p>В школе сложилась определенная система управления. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.</p> <p>Для реализации миссии школы был разработан проект по трансформации системы управления школой от функциональной модели к матричной. Такая система управления совмещает в себе традиционную иерархическую</p>   |

модель управления с инновационной проектной системой.



Матричная структура представляет собой решетчатую структуру, в которой организация управления по функциям осуществляется начальниками отделов. Организация выполнения проектов осуществляется руководителями проектов. Эта структура построена на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны — непосредственному руководителю функциональной службы, с другой стороны — руководителю проекта, который наделен необходимыми полномочиями в соответствии с запланированными сроками выполнения данного проекта. При такой системе у руководителя проекта две группы подчиненных: постоянные работники проектной группы и работники других функциональных отделов, которые подчиняются ему временно, при этом сохраняется их административная подчиненность непосредственным руководителям функциональных отделов.



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Основными преимуществами матричной структуры являются: оптимальная ориентация на проектные цели ОУ; качественное текущее управление; привлечение всех членов ОУ к активной творческой деятельности; оперативность маневрирования ресурсами при выполнении нескольких программ; высокая ответственность руководителя проекта; использование эффективных методов управления; определенная автономность проектных групп, способствующая отработке у сотрудников навыков в области принятия решений; своевременная реакция на нужды проекта.</p>   |
| <p><b>Наличие учредительных документов и локальных актов</b></p> | <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги.<br/> Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.<br/> Коллективный договор на 2024-2026 гг.<br/> Локальные акты школы:<br/> Правила приема учащихся;<br/> Положение о группе продленного дня;<br/> Положение о текущем контроле успеваемости;<br/> Положение о порядке отчисления учащихся;<br/> Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;<br/> Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ и обучающимися и родителями;<br/> Положение о комиссии по урегулированию споров;<br/> Положение о нормах профессиональной этики;<br/> Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;<br/> Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;<br/> Положение о контрольно-пропускном режиме;<br/> Положение о психолого- педагогическом консилиуме;<br/> Положение о системе видеонаблюдения на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги;<br/> Положение об индивидуальном учебном плане учащегося;<br/> Положение об обучении учащихся на дому или в медицинских организациях;<br/> Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Положение об индивидуальном проекте;<br/> Положение об использовании средств мобильной связи в школе;<br/> Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности;<br/> Положение об основных требованиях к одежде обучающихся;<br/> Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;<br/> Правила использования сети интернет;<br/> Положение о сайте</p> <p>Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>  |
| <p><b>Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета</b></p> | <p>Деятельность Управляющего совета регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом школы.</p> <p>Направления работы управляющего совета:<br/> определение основных направлений развития Школы;<br/> общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса;<br/> внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы.</p> <p>В течение 2023 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Рассматривались вопросы качества образования, создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p> <p>Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане.</p> <p>Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников, обеспеченности и сохранности учебников. Контролировалась работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.</p> |
| <p><b>Деятельность педагогического совета школы</b></p>                          | <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br/> регламентации образовательных отношений;<br/> внесение изменений в образовательные программы;<br/> разработка и принятие локальных актов школы;<br/> особенностей воспитательной работы с обучающимися;</p>  |

|   | <p>преимущество в обучении на уровнях начального общего и основного общего образования;<br/>         преобразование образовательной среды школы;<br/>         организация горячего питания учащихся;<br/>         внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;<br/>         реализации программ и проектов школы;<br/>         разработка программы развития школы;<br/>         организации Российского движения детей и молодежи;<br/>         материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/>         аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br/>         организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий;<br/>         координации деятельности методических объединений.<br/>         перевод учащихся в следующий класс;<br/>         допуск к государственной итоговой аттестации;<br/>         выдача документов об образовании;<br/>         награждение учащихся, инновационная деятельность школы.<br/>         Все решения педагогического совета исполнены в полном объеме.</p> |  |  |                                    |                         |  |   |                  |  |
|---|--|--|--|------------------------------------|-------------------------|--|---|------------------|--|
| <p><b>Деятельность проектных групп</b></p>  | <p>В 2023 году в школе продолжалась реализация следующих <b>инновационных проектов</b>:</p> <table border="1" data-bbox="535 895 2022 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="535 895 882 1010"> <b>Тема инновационного проекта</b> </th> <th data-bbox="882 895 1108 1010"> <b>Сроки реализации</b> </th> <th data-bbox="1108 895 2022 1010"> <b>Краткое содержание инновационного проекта</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="535 1010 882 1458"> <p>«ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)»<br/>           (Постановление Городской Управы</p> </td> <td data-bbox="882 1010 1108 1458"> <p>2021-2026</p> </td> <td data-bbox="1108 1010 2022 1458"> <p>Повышения качества и обновление содержания методической поддержки педагогов, работающих на основе персонализированной модели образования.</p> </td> </tr> </tbody> </table>   |  |  | <b>Тема инновационного проекта</b> | <b>Сроки реализации</b> | <b>Краткое содержание инновационного проекта</b> | <p>«ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)»<br/>           (Постановление Городской Управы</p> | <p>2021-2026</p> | <p>Повышения качества и обновление содержания методической поддержки педагогов, работающих на основе персонализированной модели образования.</p> |
| <b>Тема инновационного проекта</b>  | <b>Сроки реализации</b>  | <b>Краткое содержание инновационного проекта</b>   |  |                                    |                         |  |   |                  |  |
| <p>«ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)»<br/>           (Постановление Городской Управы</p> | <p>2021-2026</p>   | <p>Повышения качества и обновление содержания методической поддержки педагогов, работающих на основе персонализированной модели образования.</p> |  |                                    |                         |  |   |                  |  |

|  |   |             |   |  |
|--|---|-------------|---|--|
|  | города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи)  |             |   |  |
|  | «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» (приказ Министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2294) | С 2016 г.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка методики изучения в начальных классах модуля «Шахматы» по физкультуре.</li> <li>2.Создание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся при изучении шахмат в 1-3 классах</li> </ol>  |  |
|  | «Школа экономического развития»   | 2019 – 2023 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения выпускников школы с целью подготовки их к жизни в условиях рыночной экономики.</li> <li>2. Разработка инновационного проекта «Школа экономической грамотности».</li> <li>3. Проведение курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования «Финансовая грамота», «Первые шаги в экономику»</li> <li>4. Введение в учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования предмета «Экономика»</li> <li>5. Введение в учебный план на уровне среднего общего образования элективного курса «Основы финансовой грамотности».</li> <li>6. Проведение постоянно действующего семинара для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности»</li> </ol> |  |
|  | «Персонализированная модель образования» при поддержке АНО «Платформа новой школы»  | С 2019 г.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация образовательной деятельности на основе проектирования индивидуальных траекторий обучения учащихся с использованием цифровых платформ и цифрового сервиса Сферум.</li> <li>2.Обучение педагогической команды школы по программе «Персонализированная модель образования».</li> </ol>  |  |

|  |  |                  |   |  |
|--|--|------------------|---|--|
|  | <p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482)</p> | <p>С 2020 г.</p> | <p>3.Создание модели персонализации образования в школе.</p> <p>Цифровизация образовательного процесса и создание вариативной образовательной среды для разных категорий учащихся.</p> <p>Реализация проекта по внедрению в деятельность школы цифровой образовательной среды проходила по трем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеризация включала в себя Техническое переоснащение школы</li> <li>• Информатизация проходила в основном с использованием цифровой платформа Сберкласс, которая позволила ученикам выполнять задания в интерактивной форме, а учителям повысить свою квалификацию, выстроив свою индивидуальную траекторию обучения.</li> <li>• Цифровизация позволила перейти к персонализированной модели обучения как в урочной, так и внеурочной деятельности, а также на занятиях курсов дополнительного образования учащихся: были организованы занятия по курсу основы проектной деятельности учащихся 10-11 классов, проводились классные часы, уроки цифры, интерактивные уроки математики и физики, занятия по робототехнике и программированию.</li> </ul> <p>На практике возможности цифровой образовательной среды оказались значительно шире: это не только трансформация образовательной деятельности, но и существенное преобразование организационной и управленческой сфер.</p> <p>В организационной сфере школы мы перешли на использование программного продукта для составления расписания НИКА-ЛЮКС, программы для школьных звонков, гугл-форм для подачи заявок на питание в школьную столовую или техническое обслуживание кабинетов учебно-вспомогательному персоналу.</p> |  |
|--|--|------------------|---|--|

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  |   |           | <p>В управленческой сфере администрация школы стала активно использовать онлайн-доску МИРО для управления реализацией проектов школы и гугл-формы для внутришкольного мониторинга.</p>  |
|  | Создание Личностно-развивающей образовательной среды школы (ЛРОС)                                       | С 2019 г. | <p>Участие в реализации регионального инновационного проекта по созданию Личностно-развивающей образовательной среды школы. Расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор жизненных целей и путей их достижения. Совершенствование образовательной среды школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В начальных классах на курсах внеурочной деятельности используется учебное пособие Макарчук А.В. Обо мне и для меня: рабочая тетради для детей 7-8 лет. М.: Дрофа, 2019 для индивидуальной работы с учащимися по программе социально-эмоционального развития.</li> <li>• Для учащихся 2-х и 4-х классов было проведено тестирование по формированию 4К</li> <li>• В рамках реализации Рабочей программы воспитания реализовывались следующие подпроекты: «Праздничные окна и фотозоны», «Музыкальный Челлендж»</li> <li>• во внеурочное время классные руководители 1-4 классов обучают детей внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.</li> </ul> |
|  | Организация проектной деятельности учащихся на основе взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» | С 2020 г. | <p>Организация дополнительного образования учащихся в рамках сетевого взаимодействия с посещением детского технопарка «Кванториум»<br/>Реализация образовательной программы «ПроКванториум» на уровне начального общего образования.</p>  |

|  |                                |           |  |
|--|--------------------------------|-----------|--|
|  | «Одинаково разные!»            | 2022-2023 | Для детей-инофонов организованы межвозрастные разноуровневые языковые группы в системе внеурочной деятельности, психолого-социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов.<br>Учащиеся-мигранты в первой половине дня обучаются вместе со своими русскоязычными сверстниками, во второй половине дня происходит включение обучающихся в различные формы внеурочной деятельности по программе «Русский язык как неродной».     |
|  | «Практическая информатика»     | 2022-2024 | Участие в реализации регионального проекта «Практическая информатика». Организация преподавания информатики для учащихся 5-6 классов (включение часов в учебный план школы), для учащихся начальных классов (включение часов в пан внеурочной деятельности)  |
|  | «Билет в будущее»              | С 2023 г. | Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (приказ министерства образования Калужской области от 31.08.2023 № 1155). Учащиеся 8-9 классов проходят профессиональные пробы и участвуют в мероприятиях профессионального выбора.  |
|  | Психолого-педагогический класс | С 2023 г. | Организация деятельности класса (группы) психолого-педагогической направленности на базе группы с гуманитарным профилем 10а класса. В учебный план данного профиля включены элективные курсы «Основы педагогики и психологии», «Школа волонтерства». Практические занятия включены в содержание индивидуальной проектной деятельности учащихся. Заключен договор о сотрудничестве с Институтом психологии КГУ им. К.Э. Циолковского. |
|  | Класс с ОВЗ                    | С 2023 г. | Организация деятельности класса для детей с ОВЗ, УО вариант 1 на базе 4в класса. Для реализации адаптированной образовательной программы привлечены дополнительные ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные) для создания условий по обучению детей с ОВЗ.   |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  | Родительский университет                                | С 2022 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2022 г. была разработана система работы с родителями по обучению и развитию учащихся. Цель проекта - создание условий для повышения педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.</li> <li>• Обучение ведется в смешанном формате (очные занятия и онлайн обучение на платформе Сферум). В программу обучения входят базовый модуль (основы педагогики и психологии для родителей) и вариативный модуль (темы занятий определяются по запросам родителей). Также в программу обучения входит участие родителей в семейных творческих проектах и включение родителей в реализацию проектов школы на основе событийного подхода.</li> </ul>                                      |  |
|  | Профессиональное обучающее сообщество (ПОС) «12А класс» | С 2022 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2022 г. был создано профессиональное сообщество молодых педагогов и наставников «12А класс». Проект существует при поддержке наших партнеров - КГУ и Центра «Стратегия».</li> <li>• Методологической основой проекта стала формула обучения педагогов (ФОП), которую мы вывели на основе <b>формулы выбора профессии Е.А. Климова</b> (она позволяет определить успешность данной профессии для человека) и <b>формулы Эйнштейна</b>. Совместив эти формулы мы видим, что профессиональные знания и умения молодых педагогов при развитии определенных профессионально важных качеств, умноженных на их личностные особенности, можно превратить в источник профессиональной энергии, повышающий их эффективность работы в школе.</li> </ul> |  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p style="text-align: center;">ФОП: Формула обучения педагогов</p> <p>The diagram illustrates the FOOP formula: <math>E \cdot C^2 = m</math>. It features three overlapping circles: a blue circle labeled 'ХОЧУ' (I want), an orange circle labeled 'МОГУ' (I can), and a green circle labeled 'НАДО' (I need). To the left, 'E' represents 'Профессиональная энергия' (Professional energy). To the right, 'C<sup>2</sup>' represents 'Профессиональные качества' (Professional qualities) and 'Личностные качества' (Personal qualities). Below, 'm' represents 'Профессиональные знания и умения' (Professional knowledge and skills).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа наставничества школы создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации. Цель программы: реализовать процесс профессионального становления и формирования у наставляемого основных профессиональных компетенций и навыков.</li> <li>• В основу программы наставничества «Формула Обучения Педагогов (ФОП) 12А класса» положена структура ФОП, которая включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации «ФОП 12А класса», а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел включает: направления работы «12А класса», содержание деятельности проекта, модель методического сопровождения профессионального развития молодого педагога. Организационный раздел программы включает учебный план «12А класса» и систему условий реализации программы.</li> <li>• В школе создана эффективная структура методической службы и есть все условия для роста профессионального</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  |           | <p>мастерства педагогов. Для занятий с педагогами используются методические ресурсы, размещенные в школьной локальной сети - «Методический интранет-кабинет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для оценки эффективности реализации проекта «12А класс» была разработана система мониторинга, включающая количественные и качественные показатели, а также опосредованные эффекты, направленные на реализацию Миссии школы.</li> </ul>  |  |
|  | Наша школа   | С 2020 г. | <p>Школьный проект «Наша школа» направлен на организацию совместной деятельности всех участников образовательной деятельности: учащихся, педагогов, родителей. В рамках проекта в 2023 году продолжались реализовываться подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа в цветах»</li> <li>• «Бессмертный полк. Помним! Гордимся!»</li> <li>• «Очистим школьную территорию от мусора»</li> <li>• «Снежное королевство» (новогоднее оформление школы, парад Снежных королей»)</li> <li>• «Каникулы с пользой» - онлайн-трансляции кулинарных и творческих мастер-классов, чтения детских книг, утренней зарядки вместе, конкурсов детского творчества на школьной странице</li> <li>• «Жизнь классная» в социальных сетях</li> </ul> |  |
| <p><b>Результаты выполнения муниципального задания</b></p> | <p>Показатели обученности учащихся на всех уровнях образования превышают контрольные цифры<br/> <b>Выполнение муниципального задания на 2023 год</b></p> |           |  |  |

| Показатель  | Начальное общее образование |       | Основное общее образование |       | Среднее общее образование |      |
|---|-----------------------------|-------|----------------------------|-------|---------------------------|------|
|   | план                        | факт  | план                       | факт  | план                      | факт |
| Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по завершении уровня   | 100%                        | 100%  | 80%                        | 80%   | 100%                      | 100% |
| Полнота реализации основной общеобразовательной программы   | 100%                        | 100%  | 100%                       | 100%  | 100%                      | 100% |
| Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом) | 100%                        | 100%  | 100%                       | 100%  | 100%                      | 100% |
| Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги  | 98%                         | 98%   | 99%                        | 99%   | 98%                       | 98%  |
| Количество учащихся   | 272,6                       | 272,6 | 303,0                      | 303,0 | 19,7                      | 19,7 |
|   |                             |       |                            |       |                           |      |

| <p>Финансово-экономическая деятельность</p> | <p>Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, охрана, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.</p> <p>Объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил:</p> <table border="1" data-bbox="689 523 1957 603"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1153400 руб.</td> <td>1195000 руб.</td> <td>1244390 руб.</td> <td>877010 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Основные средства субвенции были направлены на закупку учебников и учебной мебели:</p> <table border="1" data-bbox="607 715 1747 906"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мебель</td> <td>586 000,00</td> <td>189 489,45</td> <td>191 520,00</td> <td>167 400,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Учебники</td> <td>663 947,53</td> <td>617 240,03</td> <td>492 870,11</td> <td>631 052,95</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объем средств, выделенных на проведение ремонтных работ, составил:</p> <table border="1" data-bbox="613 1021 1742 1101"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>232300 руб.</td> <td>173200 руб.</td> <td>184600 руб.</td> <td>186500 руб.</td> </tr> </tbody> </table> | 2020         | 2021        | 2022       | 2023       | 1153400 руб. | 1195000 руб. | 1244390 руб. | 877010 руб. | № | Наименование | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 1 | Мебель | 586 000,00 | 189 489,45 | 191 520,00 | 167 400,00 | 2 | Учебники | 663 947,53 | 617 240,03 | 492 870,11 | 631 052,95 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 232300 руб. | 173200 руб. | 184600 руб. | 186500 руб. |
|---|---|--------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---|--------------|------|------|------|------|---|--------|------------|------------|------------|------------|---|----------|------------|------------|------------|------------|------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2020  | 2021  | 2022         | 2023        |            |            |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| 1153400 руб.                                | 1195000 руб.  | 1244390 руб. | 877010 руб. |            |            |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| №   | Наименование  | 2020         | 2021        | 2022       | 2023       |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| 1   | Мебель  | 586 000,00   | 189 489,45  | 191 520,00 | 167 400,00 |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| 2   | Учебники  | 663 947,53   | 617 240,03  | 492 870,11 | 631 052,95 |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| 2020  | 2021  | 2022         | 2023        |            |            |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| 232300 руб.                                 | 173200 руб.   | 184600 руб.  | 186500 руб. |            |            |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |
| <p>Результаты внешних проверок</p>          | <p>Внешних проверок в 2023 г. не было.</p>  |              |             |            |            |              |              |              |             |   |              |      |      |      |      |   |        |            |            |            |            |   |          |            |            |            |            |      |      |      |      |             |             |             |             |

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

#### Приоритеты и цели образовательной деятельности

Миссия школы - «ПРОСТО школа»: ПРОфессиональная поддержка СТОпроцентного успеха каждого ребенка в будущем на основе качественного образования в настоящем.

Приоритетная цель деятельности школы в 2023 году: Повышения качества и обновление содержания образования на основе персонализации.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- создание условий для повышения учебно-познавательной мотивации учащихся, способности к саморазвитию и самостоятельности на основе технологии персонализации;
- создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала учебной деятельности, развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных компетентностей школьников для их дальнейшей успешной социализации;
- активизация внеурочной деятельности учащихся;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогического коллектива школы, способствующих переходу на персонализированную модель образования;
- совершенствование системы управления качеством образования на основе внедрения матричной модели управления школой;
- совершенствование механизмов работы с родителями учащихся через реализацию проекта «Родительский университет»;
- совершенствование материально-технической базы школы для организации учебно-воспитательного процесса на высоком технологическом уровне.

Образовательный процесс в Школе построен на основе следующих принципов:

- 1) Принцип деятельности - заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а, добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.
- 2) Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми уровнями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.
- 3) Принцип целостности – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4) Принцип минимакса – заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).</p> <p>5) Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.</p> <p>7) Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.</p> <p>В школе созданы условия:<br/> для удовлетворения запросов одаренных и мотивированных детей;<br/> для учащихся профильных групп;<br/> для учащихся, испытывающих проблемы психологического и социального характера;<br/> для учащихся, делающих заниматься дополнительным образованием на базе школы, а также на основе сетевого взаимодействия с партнерами школы.<br/> специальные условия обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей и потенциала ребенка за счет использования личноно - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.</p> <p>Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации. Этому способствует развитая система дополнительного образования, которая расширяет и дополняет основное образование. Она выстроена с учетом потребностей учащихся школы и имеет различные направления (социально-педагогическое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно- оздоровительное).</p> |
| <p><b>Организация изучения иностранных языков</b></p> | <p>Изучение иностранных языков (английского, немецкого) начинается со 2 класса.</p> <p>В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5- 11 классах – 3 часа в неделю. По желанию родителей и учащихся возможно выделение дополнительных часов вариативной части на изучение указанных языков.</p> <p>В первом классе реализуется дополнительная образовательная программа « Английский с увлечением» на платной основе.</p>   |

| <p><b>Организация профильного обучения</b></p>         | <p>В первом полугодии 2023 года в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО организовано обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в двух основных профилях:</p> <table border="1" data-bbox="555 304 1888 571"> <thead> <tr> <th>Профиль</th> <th>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Социально-экономический</td> <td>Математика</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Универсальный</td> <td>Экономика</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Во втором полугодии 2023 учебного года в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО организовано обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в трёх основных профилях:</p> <table border="1" data-bbox="555 647 1888 954"> <thead> <tr> <th>Профиль</th> <th>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Технологический</td> <td>Математика</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Социально-экономический</td> <td>Математика</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Гуманитарный</td> <td>История</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | Профиль | Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Класс                 | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в неделю | Социально-экономический | Математика | 10 | 7 | 6 | Экономика | 10 | 7 | 2 | География | 10 | 7 | 2 | Универсальный | Экономика | 10 | 7 | 2 | История | 10 | 7 | 4 | Профиль | Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в неделю | Технологический | Математика | 10 | 7 | 8 | Информатика | 10 | 7 | 4 | Социально-экономический | Математика | 10 | 3 | 8 | Обществознание | 10 | 3 | 4 | Гуманитарный | История | 10 | 9 | 4 | Обществознание | 10 | 9 | 4 |
|--|--|---------|---|-----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|------------|----|---|---|-----------|----|---|---|-----------|----|---|---|---------------|-----------|----|---|---|---------|----|---|---|---------|---|-------|--------------|-----------------------|-----------------|------------|----|---|---|-------------|----|---|---|-------------------------|------------|----|---|---|----------------|----|---|---|--------------|---------|----|---|---|----------------|----|---|---|
| Профиль  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне  | Класс   | Кол-во уч-ся                              | Кол-во часов в неделю |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Социально-экономический                                | Математика   | 10      | 7   | 6                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | Экономика  | 10      | 7   | 2                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | География  | 10      | 7   | 2                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Универсальный  | Экономика  | 10      | 7   | 2                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | История  | 10      | 7   | 4                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Профиль  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне  | Класс   | Кол-во уч-ся                              | Кол-во часов в неделю |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Технологический  | Математика   | 10      | 7   | 8                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | Информатика  | 10      | 7   | 4                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Социально-экономический                                | Математика   | 10      | 3   | 8                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | Обществознание   | 10      | 3   | 4                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| Гуманитарный   | История  | 10      | 9   | 4                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
|  | Обществознание   | 10      | 9   | 4                     |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| <p><b>Дополнительные образовательные услуги</b></p>    | <p>В 2023 году в школе реализовывались на бесплатной основе 9 дополнительных общеобразовательных программ, на платной 2 дополнительные общеобразовательные программы: «Английский с увлечением» и «Ступеньки к школе».</p> <p>Дополнительным образованием на базе школы было охвачено 423 человека, 68%.</p>   |         |   |                       |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |
| <p><b>Организация работы групп продленного дня</b></p> | <p>Режим работы ГПД соответствует нормативам и обеспечивает единство работы учителя и воспитателя</p> <p>В 1-ом полугодии 2023 года (2022-2023 учебный год) было открыто 6 групп продленного дня, которые посещают 150 учащихся.</p> <p>Все ГПД работали с 13.00 до 15.45, 1 группа ГПД работала как группа с 6-часовым пребыванием до 19.00.</p> <p>Во 2-ом полугодии 2023 года (2023-2024 учебный год) в 1-4 классах (9 классов) было открыто 7 групп, из них 1 группа с 6-часовым пребыванием до 19.00. И 1 группа открыта в 5-х классах. Всего ГПД посещало 200 учащихся.</p> <p>Все группы продленного дня работали по режиму работы, утвержденному директором школы, который включает в себя: прогулки на свежем воздухе, динамический час, внеурочную деятельность, развивающие занятия, творческую работу учащихся, игры по интересам, самоподготовку.</p>   |         |   |                       |              |                       |                         |            |    |   |   |           |    |   |   |           |    |   |   |               |           |    |   |   |         |    |   |   |         |   |       |              |                       |                 |            |    |   |   |             |    |   |   |                         |            |    |   |   |                |    |   |   |              |         |    |   |   |                |    |   |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Режим работы ГПД</b></p> <p>12.30 - приём детей в группу продленного дня.<br/> 12.35 - обед.<br/> 13.30 - 14.00 – прогулка, активный отдых<br/> 14:30 – полдник (по желанию)<br/> 14:00 – 14:45 – воспитательно-образовательная деятельность<br/> 14.00 - 15.45 – самоподготовка, занятия в группах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Режим работы дежурной ГПД</b></p> <p>15:45 - приём детей в группу продленного дня<br/> 15:45 – 16:45 самоподготовка<br/> 16:45 – 17:15 – прогулка.<br/> 17:15 – 18:00 воспитательно-образовательная деятельность.<br/> 18:00 – 18:45 самоподготовка, занятия в группа</p>   |
| <p><b>Виды внеклассной и внеурочной деятельности</b></p> | <p>100% учащихся в течение года были вовлечены во внеурочную деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», военно-патриотический клуб «Активисты школьного музея»; «Орлята России», История моего края»;</li> <li>• курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:</li> <li>• «Русский язык как иностранный», «Краеведение»;</li> <li>• курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:</li> <li>• «Биология в задачах»; «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Экономика. Первые шаги», «Проектно-исследовательская деятельность» и др.;</li> <li>• курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»;</li> <li>• курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Моя художественная практика»</li> <li>• курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Занятия корригирующей гимнастикой», спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу;</li> <li>• профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;</li> </ul> |



- деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка и обеспечение их благополучия в пространстве: «Школа самоуправления для учащихся «Ориентир», программа «Орлята России», деятельность РДДМ «Движение первых» и юнармейского отряда «Беркут», ШДО «УНИКУМ» ;
- классные часы целевой воспитательной, тематической направленности, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- участия класса в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекс взаимодействия), участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во Всероссийских акциях, открытых уроках, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- изучение государственной символики;
- образовательные события календарных планов воспитательных мероприятий;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Деятельность детских школьных объединений: УНИКУМ», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Беркут», спортивный клуб «Олимп», научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по

|  |   |
|--|---|
|  | <p>защите прав участников образовательных отношений, отряд юных инспекторов движения «АвтоСтоп», дружина юных пожарных «Отважные», Пост №1.</p> <p><b>Внешкольные мероприятия</b><br/> общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами;<br/> экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;<br/> экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Во время школьных каникул весной и осенью реализуются онлайн-проекты «Пока все дома» и «Время с пользой». В рамках этих проектов в социальных сетях (школьная группа «Жизнь классная» в социальной группе Вконтакте) транслируется серия творческих, спортивных, кулинарных мастер-классов, чтение книг в прямом эфире, к которым могут в режиме реального времени присоединиться учащиеся, их родители и педагоги.</p>  |
| <p><b>Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения</b></p> | <p><b>Целью работы</b> психолого-педагогической Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.</p> <p><b>Задачи Психологической службы:</b><br/> содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;<br/> диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;<br/> консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;<br/> поддержка мотивации обучения у обучающихся;<br/> создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;<br/> организация работы с обучающимися и родителями профориентационной работы;<br/> формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;<br/> поддержка и сопровождение одаренных детей;<br/> индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;<br/> организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;<br/> сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.</p> |

Поставленную цель школа выполняла через различные направления психолого-педагогической деятельности:

- Психодиагностика.
- Психокоррекционная и развивающая работа.
- Профилактическая работа
- Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования для определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, а также изучения различных отклонений в психическом развитии, проведения психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностики самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Особое внимание было уделено изучению уровня комфортности в школе, а также изучению готовности к выбору профессии. Одна из поставленных задач «содействовать установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей учащихся» тесно связана с такой приоритетной задачей, как «обеспечение психолого– педагогического сопровождения оценки и развития универсальных учебных действий учащихся в рамках ФГОС».

В 2023 году было проведено около 14 групповых диагностик с учащимися школы.

В школе проводились мероприятия:

- тренинги сплочения в 4Б, 5А, 6А, 6Б классах;
- тестирование «Внутренняя позиция школьника» с учащимися 1-4 классов;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов;
- психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- диагностика:
- уровня развития УУД учащихся 1-9 классов;
- индивидуальных особенностей личности учащихся 1-х классов;
- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
- готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;

- учащихся 8-х, 9-х классов с целью определения профессионального типа личности.
- работа с детьми «группы риска»;
- психологические беседы на родительских собраниях.
- Большая работа проведена по профилактике правонарушений и асоциального поведения школьников.

В течение учебного года детьми из «группы риска» в течение учебного года неоднократно проводились индивидуальные беседы по профилактике зависимого, агрессивного, аутоагрессивного поведения. Педагог-психолог принимал активное участие в заседаниях Совета профилактики.

Состоялось 112 бесед с учащимися консультативного характера и 87 бесед консультативного характера с родителями как по вопросам уточнения причин низкой успеваемости, так и по индивидуальным особенностям, а также в связи с возникновением проблемных ситуаций. В течение 2023 года было проведено 86 индивидуальных коррекционных (развивающих) занятий, в которых приняли участие 26 учащихся и 33 групповых занятий, в которых приняли участие около 135 учащихся.

## 2.2 Характеристика основных образовательных программ

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги образовательный процесс организован в соответствии с основными образовательными программами, разработанными на основе федеральных образовательных программ.

1. ООП НОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286](#)) и [ФОП НОО \(приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023\) для 1-3 классов](#)
2. ООП НОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) и [ФОП НОО \(приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023\) для 4 классов](#)
3. ООП ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287](#)) и [ФОП ООО \(приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022\) для 5-6 классов](#)
4. ООП ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ([приказ Министерства образования и науки РФ от № 1897 от 17.12.2010](#)) и [ФОП ООО \(приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022\) для 7-9 классов](#)
5. ООП СОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732](#)) и [ФОП СОО \(приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023\) для 10 классов](#)
6. ООП СОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ([приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012](#)) и [ФОП СОО \(приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023\) для 11 классов](#)
7. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

8. адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
9. адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
10. адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7)

В целях успешной реализации всех образовательных программ школы в образовательную деятельность были внесены следующие изменения:

В целях успешной реализации всех образовательных программ школы в образовательную деятельность были внесены следующие изменения:

- ✓ Введены новые предметы и элективные курсы в учебные планы всех уровней образования в части, формируемой участниками образовательных отношений (информатика в 5-6 классах, экономика в 7-8 классах, прикладная математика в 5-9 классах, основы проектной деятельности в 10 классе, основы финансовой грамотности в 10-11 классах).
- ✓ Введено углубленное изучение предметов в 10-11 классах на уровне СОО (математика, информатика, история, обществознание в 10 классе, математика, история, экономика, география в 11 классе).
- ✓ Осуществлен переход на новые учебные программы по истории (5-9 класс), обществознанию (5-9 класс), технологии (5-9 класс), русскому языку и истории (10-11 класс).
- ✓ Обновлено система внутришкольного мониторинга результатов учебной деятельности.
- ✓ Организовано обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
- ✓ Организовано дополнительное образование учащихся 6-8 классов на базе Детского технопарка Кванториум, учащихся 1-4 классов по программе Прокванториум.

На всех уровнях образования предусмотрена внеурочная деятельность, план которой формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, учебные исследования, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев, выставочных залов, социальное проектирование, социальные акции и пр.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся</b> |  |
| <b>Характеристика учебного плана</b>                        | <p>В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <p>I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)</p> <p>II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)</p> <p>III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)</p> <p>Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, т. ч. программ углубленного уровня изучения предметов, курсов по выбору, элективных курсов.</p> <p><b>Начальное общее образование</b></p> |

На уровне начального общего образования (1 - 4 классы) обучается 8 классов-комплектов по основной образовательной программе начального общего образования:

**1-3 классы** обучаются по ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым [приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286](#).

Обновленные ФГОС предусматривают сохранение системно-деятельностного подхода в образовании и структуры основной образовательной программы и механизмы обеспечения её вариативности.

Основные отличия обновленного ФГОС в установлении вариативности сроков реализации программ, детализации условий реализации образовательных программ, конкретизации результатов освоения программ, а также в изменении количества учебных предметов, которые можно изучать на углубленном уровне.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основные образовательная программа начального общего образования направлена на:

-формирование общей культуры,

-духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся,

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основные образовательные программы начального общего образования ориентированы на использование в учебном процессе в качестве средства обучения учебно-методического комплекта «Школа России», в котором основу организации образовательной деятельности составляют принципы:

-развития учащихся, т.е. совершенствование различных сторон личности;

-культуросообразности, т.е. более широкого знакомства учащихся с миром культуры, с элементами социально- исторического опыта людей;

-целостности содержания образования через слияние, уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом



Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Цели реализации учебного плана:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение социализации и подготовки учащихся к продолжению обучения по образовательным программам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги ведется на русском языке. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом анализа кадровых условий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги, а также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в качестве иностранного языка для изучения во 2-4 классах выбран английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования, используется в 1-3 классах на дополнительный учебный модуль «Шахматы» (1 час в неделю) в рамках предмета «Физическая культура» в целях развития математических способностей и логического мышления учащихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком уровня начального общего образования на учебный год.

**4 классы** обучаются по ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым [приказом Минобрнауки России № 373](#) от 06.10.2009 г.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. Учебный план программы начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Цели реализации учебного

плана: – реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. – обеспечение социализации и подготовки учащихся к продолжению обучения по образовательным программам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги ведется на русском языке. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. С учетом анализа кадровых условий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги, а также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в качестве иностранного языка для изучения во 2-4 классах выбран английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования, используется в 4-х классах на увеличение учебных часов по предмету «Литературное чтение» в целях развития читательской грамотности учащихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком уровня начального общего образования на учебный год.

На базе 4в класса с 2023 г. реализуется проект «Класс с ОВЗ» для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1), в котором ведется обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. На сегодняшний день численность учащихся класса С ОВЗ составляет 6 человек.

Также на уровне начального общего образования обучаются еще 6 учащихся с ОВЗ, из них:

- ✓ 1 ребенок обучается по ИУП по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- ✓ 1 учащийся обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- ✓ 4 учащихся обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2).

Обучение этих детей ведется инклюзивно по ИУП в общеобразовательных классах.

#### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучается 10 классов-комплектов по основной образовательной программе основного общего образования:

**5-6 классы** обучаются по ООП ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым [приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287](#).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Цели реализации учебного плана:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

– обеспечение социализации и подготовки учащихся к продолжению обучения по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в профильных классах и группах, или в учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (вариант 1). При проведении занятий по «Иностранному языку»,

«Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги в 5-6 классах использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- в 5-6 классе – учебный предмет «Информатика»;
- в 5 классе – элективный курс «Прикладная математика».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком уровня основного общего образования на учебный год.

**7-9 классы** обучаются по ООП ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказ № 1897 от 17.12.2010.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказ № 1897 от 17.12.2010, Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

**Цели реализации учебного плана:**

– реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

– обеспечение социализации и подготовки учащихся к продолжению обучения по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в профильных классах и группах, или в учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» в 9 классе (1 час в неделю) и «Родная литература» в 8 классе (1 час в неделю) предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». В 7 классе учебный курс «Вероятность и статистика» представлен как отдельный учебный предмет (1 час в неделю), в 8-9 классах в учебный курс

«Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание за счет добавления 1 часа. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История России. Всеобщая история» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (вариант 1). Также в 9-м классе в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Калужской области (Письмо от 21.08.2023 № 20-021/1535-23) в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» введен модуль «История Калужского края» объемом 17 часов. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги в 7-9 классах использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: - в 7-8 классе – учебный предмет «Экономика»; - в 8 классе – учебный предмет «Родная русская литература»; - в 9 классе – учебный предмет «Родной русский язык»; - в 7 классе – элективный курс «Прикладная математика». Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком уровня основного общего образования на учебный год

На уровне основного общего образования обучаются 3 учащихся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) и 2 учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение этих детей ведется инклюзивно по ИУП в общеобразовательных классах.

**Среднее общее образование**



**10 класс** обучается по ООП СОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. Для учащихся 10 класса исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация учебных планов нескольких профилей обучения: технологического (вариант 2), гуманитарного (вариант 4), социально-экономического (вариант 1). Варианты учебных планов разработаны на основе варианта 2 федерального учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики), варианта 4 федерального учебного плана гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и обществознания), варианта 1 федерального учебного плана социально-технологического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Также на базе группы гуманитарного профиля реализуется проект «Психолого-педагогический класс»

**11 класс** обучается по ООП СОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012.

Для учащихся 11 класса исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического и универсального. Варианты учебных планов разработаны на основе федерального учебного плана социально-технологического профиля (с углубленным изучением математики, экономики и географии), универсального профиля (с углубленным изучением истории и экономики) Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

**Общие результаты учебного года**

**Общие результаты 2022-2023 учебного года:**

| Классы   | 1  | 2  | 3  | 4  | 1-4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | 2-11 | 1-11 |
|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-------|------|------|
| Количество учащихся  | 75 | 61 | 74 | 77 | 287 | 64 | 66 | 59 | 56 | 55 | 300 | 14 | 0  | 14    | 526  | 601  |
| Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.) | 75 | 59 | 73 | 77 | 284 | 64 | 65 | 59 | 55 | 54 | 297 | 14 | 0  | 14    | 523  | 598  |

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |   |    |     |     |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|-----|----|
| Оставлены на 2-й год (чел.)                   | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   | -  | - | -  | -   | 2   | 2  |
| Получили справки об обучении (чел.)           | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 13 | 13  | -  | - | -  | -   | 13  | 13 |
| Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники) | - | 35 | 45 | 11 | 91 | 32 | 31 | 22 | 22 | 26 | 133 | 10 | 0 | 10 | 234 | 234 |    |
| Из них на «5» (только отличники)              | - | 8  | 9  | 4  | 21 | 3  | 11 | 4  | 6  | 11 | 35  | 7  | 0 | 7  | 63  | 63  |    |

Данные таблицы показывают, что 234 учащихся (39%) успевают на «4» и «5», при этом 3 учащихся имели по итогам учебного года академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. Из них в 2023-2024 учебном году 1 человек выбыл, не ликвидировав академическую задолженность в МБОУ СОШ №12, 1 человек оставлен на повторное обучение и обучается по адаптированной образовательной программе (ЗПР, вар 7.2) оставлены на повторное обучение, 1 учащийся не ликвидировал академическую задолженность и переведен в класс ОВЗ (обучается по адаптированной образовательной программе, УО, вар. 1).

1 учащаяся, находившаяся на семейном обучении была переведена в 9 класс условно, не ликвидировала академическую задолженность и на данный момент обучается очно в 8 классе.

**Анализ качества образования**

**Учебные достижения учащихся по уровням образования» (за пять лет)**

| Уровень                           |                     | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| НОО                               | Уровень обученности | 99,6%                 | 98,6%                 | 97,7%                 | 98,2%                 | 99,0%                 |
|                                   | Качество знаний     | 57,4%                 | 60,8%                 | 58,4%                 | 67,6%                 | 42,9%                 |
| ООО                               | Уровень обученности | 93,6%                 | 98,9%                 | 98,9%                 | 98,6%                 | 99,0%                 |
|                                   | Качество знаний     | 49,6%                 | 52,7%                 | 50,5%                 | 42,6%                 | 44,3%                 |
| СОО                               | Уровень обученности | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
|                                   | Качество знаний     | 68,3%                 | 69,2%                 | 75,7%                 | 80%                   | 71,4%                 |
| Средняя вариационная оценка школы |                     | 2,1                   | 2,7                   |                       |                       |                       |

Уровень обученности повысился, по сравнению с прошлым учебным на уровне начального общего, основного общего образования.

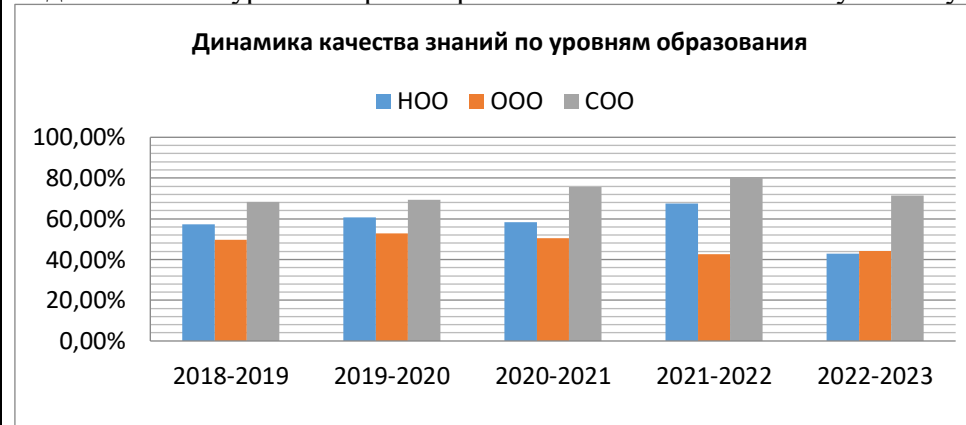
На уровне среднего общего образования уровень обученности –стабилен, качество знаний на хорошем уровне. Несколько снизилось качество знаний на уровне начального общего образования.

Причины снижения качества знаний:

увеличение количества детей из социально-незащищенных семей и учащихся с ОВЗ (в классе ОВЗ уровень качества знаний составляет 0%);

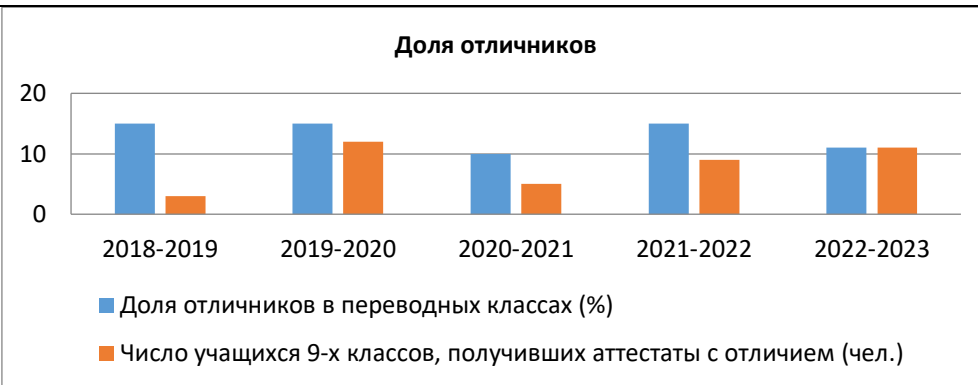
снижение образовательных потребностей учащихся;

недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений учителей начальных классов.



На протяжении всех лет наблюдаются стабильные результаты уровня обученности учащихся на всех уровнях образования и уровня качества знаний учащихся на уровне СОО. При этом отмечено снижения качества знаний учащихся на уровне начального общего, основного общего образования.

Снижение показателей на уровнях образования обусловлено пересмотром подхода к оцениванию достижения учебных результатов на всех уровнях образования в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.



Наблюдается некоторое уменьшение доли отличников в переводных классах и стабильное значительное число учащихся 9-ых классов, получивших аттестаты с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (МАТЕМАТИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)**

| Предмет    | Учитель      | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Всего уч-ся | Обуч. | Кач. |
|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------|------|
| Математика | Изотова Т.М. | 12         | 18         | 23         | 2          | 54          | 78%   | 46%  |
| По городу  |              |            |            |            |            |             | 92,4  | 49,5 |

**РУССКИЙ ЯЗЫК. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ**

| Предмет      | Учитель                        | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Всего уч-ся | Обуч. | Кач. |
|--------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------|------|
| Русский язык | Исаева М.В.<br>Труханович Е.А. | 4          | 21         | 12         | 17         | 54          | 93 %  | 54%  |
| По городу    |                                |            |            |            |            |             | 97,5  | 59,4 |

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ по математике и повышение уровня обученности и качества знаний по русскому язык

**ГЕОГРАФИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ**

| Предмет   | Учитель         | Сдавали (чел.) | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Обуч. | Кач.  |
|-----------|-----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| География | Ивануйлова Е.К. | 21             | 3          | 8          | 4          | 6          | 86%   | 48%   |
| По городу |                 |                |            |            |            |            | 91,1% | 55,0% |

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ

| Предмет        | Учитель        | Сдавали (чел.) | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Обуч. | Кач.  |
|----------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| Обществознание | Карнаухова Е.Н | 38             | 9          | 11         | 14         | 4          | 76%   | 47%   |
| По городу      |                |                |            |            |            |            | 94,4% | 43,2% |

#### ИНФОРМАТИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

| Предмет     | Учитель        | Сдавали (чел.) | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Обуч. | Кач.  |
|-------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| Информатика | Писаренко С.Ю. | 33             | 7          | 10         | 14         | 2          | 79%   | 48%   |
| По городу   |                |                |            |            |            |            | 94,3% | 44,8% |

#### БИОЛОГИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ

| Предмет   | Учитель     | Сдавали<br>(чел.) | Кол-во<br>«2» | Кол-во<br>«3» | Кол-во<br>«4» | Кол-во<br>«5» | Обуч. | Кач.  |
|-----------|-------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------|
| Биология  | Шахова Л.С. | 5                 | 0             | 1             | 4             | 0             | 100%  | 80%   |
| По городу |             |                   |               |               |               |               | 98,7% | 67,5% |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ

| Предмет            | Учитель         | Сдавали<br>(чел.) | Кол-<br>во<br>«2» | Кол-во<br>«3» | Кол-во<br>«4» | Кол-во<br>«5» | Обуч. | Кач.  |
|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------|
| Английский<br>язык | Пушенко<br>А.В. | 5                 | 0                 | 0             | 4             | 1             | 100%  | 100%  |
| По городу          |                 |                   |                   |               |               |               | 97,2% | 79,9% |

#### ИСТОРИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ

| Предмет   | Учитель            | Сдавали<br>(чел.) | Кол-<br>во<br>«2» | Кол-во<br>«3» | Кол-во<br>«4» | Кол-во<br>«5» | Обуч. | Кач.  |
|-----------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------|
| История   | Карнаухова<br>Е.Н. | 3                 | 0                 | 0             | 3             | 0             | 100%  | 100%  |
| По городу |                    |                   |                   |               |               |               | 100%  | 59,2% |

#### ФИЗИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

| Предмет   | Учитель          | Сдавали (чел.) | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Обуч. | Кач.  |
|-----------|------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| Физика    | Судиловская Т.В. | 3              | 0          | 1          | 2          | 0          | 100%  | 67%   |
| По городу |                  |                |            |            |            |            | 99%   | 57,4% |

#### ХИМИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ

| Предмет   | Учитель         | Сдавали (чел.) | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Обуч. | Кач.  |
|-----------|-----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| Химия     | Ивануйлова Е.К. | 3              | 1          | 0          | 2          | 0          | 67%   | 67%   |
| По городу |                 |                |            |            |            |            | 98,2% | 77,5% |

Средние баллы по предметам в сравнении со среднегородскими

| Код<br>ОУ    | Математика | Русский язык | Английский язык | Обществознание | География | Биология | Физика | Информатика | История  | Химия    |
|--------------|------------|--------------|-----------------|----------------|-----------|----------|--------|-------------|----------|----------|
|              | 101        | 1<br>2,6     | 2<br>3,7        | 5<br>2,5       | 2<br>1,4  | 1<br>8,1 | 2<br>8 | 25<br>,3    | 8,8      | 2<br>4,0 |
| г.<br>Калуга | 14         | 24,5         | 54,6            | 22,6           | 19,1      | 28,9     | 4,9    | 2<br>10,    | 2<br>4,5 | 2<br>7,4 |

Данные таблиц показывают, что обученность и качество результатов ОГЭ обучающихся 9-х классов по информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, истории, географии ниже среднегогородского показателя, по физике выше среднегогородского.

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 47 выпускников 9-х классов, что составило 86 % от общего количества выпускников.

В 2023 году выпуска 11 класса не было.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 4-х классов**

В 2022- 2023 учебном году итоговая аттестация учащихся 4 классов проводилась по итогам результатов четвертей учебного года.

**Результаты итоговой аттестации:**

| Класс    | Учитель         | Русский язык |                 | Математика  |                 | Окружающий мир |                 |
|----------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------|----------------|-----------------|
|          |                 | Обученность  | Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность    | Качество знаний |
| 4а       | Трошина Т. В.   | 100          | 69,6            | 100         | 71,4            | 100            | 82,1            |
| 4б       | Семизорова С.И. | 100          | 71              | 100         | 60,9            | 100            | 60,9            |
| 4в       | Васюкова И. А.  | 100          | 61,5            | 100         | 65,4            | 100            | 57,7            |
| 4 классы |                 | 100          | 67,4            | 100         | 65,9            | 100            | 66,9            |

Обученность учащихся по всем предметам составила 100 процентов. Значительная часть учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации показали готовность к обучению на уровне основного общего образования.

**Результаты профильной подготовки**

Созданная в школе система работы по профильному обучению, накопленный методический опыт, использование современных образовательных технологий позволяют предоставлять качественное обучение программам углубленного уровня.

**Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне**

|              | 2021        |          | 2022        |          | 2023        |          |
|--------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|              | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| Математика   | 100         | 64       | 100         | 75       | 100         | 79       |
| Информатика  | 100         | 100      | 100         | 100      | 100         | 85       |
| Физика       | 100         | 100      | 100         | 100      |             |          |
| Русский язык | 100         | 82       | 100         | 87       |             |          |



|                                      |  |                    |       |  |                             |               |           |
|--------------------------------------|--|--------------------|-------|--|-----------------------------|---------------|-----------|
|                                      |  | Экономика          |       |  |                             | 100           | 100       |
|                                      |  | География          |       |  |                             | 100           | 100       |
|                                      |  | История            |       | 100  | 100                         | 100           | 100       |
|                                      |  | Общественные науки |       |  |                             | 100           | 100       |
|                                      | Анализ данных свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся на уровне СОО по предметам профильной направленности на протяжении последних трех лет.  |                    |       |  |                             |               |           |
| <b>Работа с одаренными учащимися</b> | <p>Работа с одаренными учащимися проводилась в течение года по двум основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа ШНОУ «ТРИУМФ»</li> <li>2) Индивидуальная работа педагогов по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ol> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащихся и педагогов. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.</p> <p><b>Формами</b> организации единой работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа предметных кружков по направлениям;</li> <li>• Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;</li> <li>• Олимпиады по различным областям знаний;</li> <li>• Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;</li> </ul> <p>Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях<br/> <b>Участие учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различного уровня в 2023 г.</b></p> |                    |       |  |                             |               |           |
|                                      | № п/п  | Ф.И. учащихся      | Класс | Название мероприятия                               | Когда проходил (месяц, год) | Руководитель  | Результат |
|                                      | 1..  | Хотулев Иван       | 4Б    | Конференция учащихся муниципальных образовательных | 1 апреля 2023               | Семизорова СИ | 1 место   |

|     |  |    |   |                    |                |            |
|-----|--|----|---|--------------------|----------------|------------|
|     |  |    | учреждений города Калуги<br>«Старт в науку»   |                    |                |            |
| 2.  | Моряков<br>Арсений                                     | 4Б | Конференция учащихся<br>муниципальных<br>образовательных<br>учреждений города Калуги<br>«Старт в науку» | 1 апреля 2023      | Семизорова СИ  | 3 место    |
| 3.  | Мамедова<br>Рената                                     | 3А | Конференция учащихся<br>муниципальных<br>образовательных<br>учреждений города Калуги<br>«Старт в науку» | 1 апреля 2023      | Баранова ОА    | Участник   |
| 4.. | Отряд ДЮП  | 3А | Областной конкурс<br>Таланты и поклонники   | Март 2023          | БарановаОА     | Призёры    |
| 5.. | Шумило Женья<br>Кравченко Настя<br>Тележенко<br>Полина | 3А | Городской конкурс<br>«Птицы в русских<br>народных сказках»  | Март 2023          | БарановаОА     | участники  |
| 6.. | Понаморчук<br>Полина                                   | 3А | Семейные чтения «В<br>гостях у бабушки Арины»   | Март 2023          | Баранова ОА    | Участник   |
| 7.  | Бобровский<br>Кирилл                                   |    | Конференция учащихся<br>муниципальных<br>образовательных<br>учреждений города Калуги<br>«Старт в науку» | 1 апреля 2023      | Бохан ИВ       | 3 место    |
| 8   | Антонова<br>Полина                                     | 2А | Семейные чтения «В<br>гостях у бабушки Арины»   | Март               | МельниченкоСИ  | Участник   |
| 9.  | Мамедов<br>Белов                                       |    | Семейные чтения «В<br>гостях у бабушки Арины»   | Январь,<br>февраль | Мельниченко СИ | Победители |

|     |                     |  |   |      |          |          |
|-----|---------------------|--|---|------|----------|----------|
|     | Бабченко            |  |   |      |          |          |
| 10. | Проخورчева<br>Лилия |  | Семейные чтения «В<br>гостях у бабушки Арины» | Март | Облом НЕ | участник |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 321 (70,3%) учащихся от общего количества учащихся 4-11-х классов.

**Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году**

| №   | Предмет             | Количество участников | Количество призёров |
|-----|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.  | физика              | 37                    | 16                  |
| 2.  | информатика         | 9                     | 1                   |
| 3.  | география           | 25                    | 0                   |
| 4.  | математика          | 22                    | 0                   |
| 5.  | русский язык        | 47                    | 12                  |
| 6.  | литература          | 41                    | 12                  |
| 7.  | право               | 20                    | 11                  |
| 8.  | химия               | 6                     | 4                   |
| 9.  | обществознание      | 23                    | 14                  |
| 10. | экономика           | 31                    | 14                  |
| 11. | английский язык     | 29                    | 8                   |
| 12. | немецкий язык       | 2                     | 0                   |
| 13. | история             | 43                    | 20                  |
| 14. | биология            | 25                    | 13                  |
| 15. | ОБЖ                 | 23                    | 7                   |
| 16. | технология          | 18                    | 8                   |
| 17. | физическая культура | 32                    | 12                  |
| 18. | астрономия          | 40                    | 10                  |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся.

Учащихся начальной школы (4-ые классы) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку.

Русский язык – 24 учащихся;

Математика - 22 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии – победитель 1 учащийся.

Причины низких результатов участия учащихся в предметных олимпиадах:

- Отсутствие систематической индивидуальной работы учителей-предметников с высокомотивированными учащимися.

Невысок процент участия высокомотивированных учащихся в олимпиадах различного уровня, в работе городской школы одаренных детей (ШОД).

#### **2.4. Оценка востребованности выпускников**

Все выпускники школы, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования в 2023 году, продолжили обучение.

##### **Продолжение образования выпускниками 9 классов**

| Учебный год | Количество выпускников, освоивших программу основного общего образования | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в учреждениях СПО |
|-------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2019-2020   | 48   | 22                              | 24                                    |
| 2020-2021   | 50   | 18                              | 28                                    |
| 2021-2022   | 60   | 21                              | 29                                    |
| 2022-2023   | 55   | 22                              | 30                                    |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все выпускники 9-х классов остались в Калужском регионе.

**Востребованность выпускников**

## 2.5. Оценка методической работы

Система и результаты методической работы

В школе создана эффективная структура методической службы и есть все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах. В школе создана внутришкольная система повышения квалификации.



Деятельность методической службы школы осуществляется следующими подсистемами: научно-методический совет, школьные межпредметные методические объединения (МО) учителей-предметников (3 межпредметных МО: начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического

цикла), проектные группы педагогов по реализации инновационных проектов школы.

Для занятий с педагогами используются методические ресурсы, размещенные в школьной локальной сети. В разделе «Персонал» размещён электронный ресурс «Методический интранет-кабинет», где педагоги школы могут обмениваться инновационным опытом работы. Методический интранет-кабинет включает разделы: обобщение педагогического опыта, инновационные проекты, современный урок, методические материалы цифровых портфолио МО, Интернет-ресурсы, психолого-педагогическое сопровождение.

Каждый педагог школы имеет индивидуальный план профессионального развития, в котором отражаются личные образовательные потребности педагога. В структуре плана 11 разделов, и в совокупности они отражают разнообразные направления деятельности педагога, актуальные для реализации ФГОС.

Инновационная деятельность является фактором развития творчества педагогов.

Школа работает в режиме инновационного развития, постоянно сверяет свои цели с государственной политикой в области образования, потребностями сообщества, экономическими возможностями и потребностями региона.

Школа является:

опорным учреждением по теме «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)» (Постановление Городской Управы города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи; срок реализации: 2021 – 2025 гг.).

С 2020 г. школа включилась в следующие инновационные проекты, реализация которых продолжалась в 2023 году.

- ✓ Проект по внедрению персонализированной модели образования (ПМО).
- ✓ Проект по созданию лично-но-развивающей образовательной среды школы (ЛРОС).
- ✓ Целевая модель цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).
- ✓ Проект «Информационно-коммуникационная образовательная система в рамках ЦОС» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).
- ✓ Проект «Школа экономической грамотности».
- ✓ Проект «Прикладная информатика»
- ✓ Проект «Практическая информатика»
- ✓ Проект «Одинаково разные»
- ✓ Проект «Родительский университет»

С 2023 года школа реализует проекты:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (приказ министерства образования Калужской области от 31.08.2023 № 1155).
- Проект «Психолого-педагогический класс». Организация деятельности класса (группы) психолого-педагогической направленности на базе группы с гуманитарным профилем 10а класса. В учебный план данного профиля включены элективные курсы «Основы педагогики и психологии», «Школа волонтерства».
- Проект «Класс с ОВЗ». Организация деятельности класса для детей с ОВЗ, УО вариант 1 на базе 4в класса.

Одним из главных показателей эффективности школьной методической работы является повышение профессиональной активности педагогов.

В течение 2023 года учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, представляли опыт на муниципальном и региональном уровнях, принимали участие в городских проектах образовательной сферы, проводили семинары для учителей города, принимали участие в проведении открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений, участвовали в работе городских экспертных и конкурсных комиссий.

#### **Результаты методической работы (2-ое полугодие 2022-2023 учебного года)**

| №<br>п/п  |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | <p><b>Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в конкурсах профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васюкова И.А. - участник конкурса «Самый классный классный»</li> <li>2. Бохан И.В. – участник городского конкурса "Моя педагогическая профессия»</li> <li>3. Шахова Л.С. - участие в предметной олимпиаде педагогов муниципальных ОУ</li> <li>4. Карнаухова Е.Н. – участие в предметной олимпиаде педагогов муниципальных ОУ</li> <li>5. Танташев Э.Р. - участие в предметной олимпиаде педагогов муниципальных ОУ</li> <li>6. Чугункина О.В. - участие в предметной олимпиаде педагогов муниципальных ОУ</li> <li>7. Васюкова И.А.- участие в предметной олимпиаде педагогов муниципальных ОУ</li> </ol> |
| <b>2.</b> | <p><b>Публикации в печатных изданиях</b><br/><i>В региональных изданиях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Бохан И.А.</b> - статья «Активизация учащихся начальной школы при изучении таблицы умножения» в сборнике «Восьмая областная научно-практическая конференция</li> </ol>  |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  |                  | <p>"Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Васюкова И.А.</b> - статья «Лэпбук как средство повышения мотивации и качества знаний на уроках математики в начальной школе» в сборнике «Восьмая областная научно-практическая конференция "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>3. <b>Мельниченко С.И.</b> - статья «Метод диагностики как способ повышения успешности каждого ученика на уроках математики» в сборнике «Восьмая областная научно-практическая конференция "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>4. <b>Семизорова С.И.</b> - статья «Развитие математической грамотности у учащихся с ОВЗ» в сборнике «Восьмая областная научно-практическая конференция "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> </ol>  |
|  | <p><b>1.</b></p> | <p><b>Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях</b></p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трошкина И.В - выступление "Воспитательный потенциал уроков в ПМО" на Городской педагогической конференции «Новые решения для нового времени: условия, идеи, люди».</li> <li>2. Трошкина И.В. – выступление «Школа учебного проектирования как модель организации работы с одаренными учащимися» на городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)</li> <li>3. Писаренко С.Ю. – выступление «Дополнительное образование: ресурсы развития детской одаренности, в том числе у детей с ОВЗ» на городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)</li> </ol> <p><i>Региональный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трошкина И.В. –выступление «Цифровая трансформация школы: реальность и перспективы» на X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова</li> </ol> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бохан И.А.- выступление «Активизация учащихся начальной школы при изучении таблицы умножения» на восьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>3. Васюкова И.А. – выступление «Лэпбук как средство повышения мотивации и качества знаний на уроках математики в начальной школе» на восьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>4. Мельниченко С.И. – выступление «Метод диагностики как способ повышения успешности каждого ученика на уроках математики» на восьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>5. Семизорова С.И. – выступление «Развитие математической грамотности у учащихся с ОВЗ» на восьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> <li>6. Куренкова Т. В. - выступление «Развитие математических способностей младших школьников с расстройством аутистического спектра» на Восьмой областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> </ol> <p><b><i>Всероссийский уровень</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трошкина И.В - выступление «Цифровая образовательная среда как новая возможность организации дополнительного образования учащихся» на III Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности», Калуга, 23-25 ноября 2022 г.</li> <li>2. Васюкова И.А. –выступление «Возможности цифровой образовательной среды для формирования финансовой грамотности младших школьников» на III Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности», Калуга, 23-25 ноября 2022 г.</li> <li>3. Трошкина И.В.- выступление «Школьные театры» на мастер-форуме «Всероссийский Фестиваль практиков социальных театров» (6.12.2022 г)</li> </ol> |
|--|--|---|

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | <p>4. Трошкина И.В. – участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» (4.04.2023 года)</p>   |
|  | <p>2.</p> | <p><b>Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы</b></p> <p><b>I. Организация постоянно действующего семинара на базе ШМС</b><br/> Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов "Дети с ОВЗ в условиях массовой школы".</p> <p><b>II. Проведение семинаров регионального и муниципального уровней</b></p> <p>1. Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов. Тема «Дети с ОВЗ в условиях массовой школы»<br/> Занятие 1: <b>обучающий семинар</b> "Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья" (27.10.2022)<br/> Занятие 2: <b>методический семинар</b> «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов» (22.12.2022)<br/> Занятие 3: <b>методический семинар</b> «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов» (19.01.2023)<br/> Занятие 4: <b>методический семинар</b> «Образовательная среда школы, обеспечивающая доступность образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (27.04.2023)</p> <p>2. <b>Семинар</b> "Предметное содержание учебного модуля при реализации персонализированной модели образования", 26.10.2022.</p> <p>3. <b>Семинар</b> «Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка» (26.04.2023)</p> <p>4. <b>Семинар</b> "Разработка учебного модуля" (16.03.2023)</p> <p>5. <b>Семинар для начинающих заместителей директоров</b> «Реализация функции "Планирование" в деятельности заместителя директора. Тайм-менеджмент как эффективное средство управления» (18.04.2023)</p> <p><b>III. Проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, групповых консультаций для педагогических и руководящих кадров МОУ</b></p> |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  |                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Групповая консультация</b> для начинающих заместителей директоров "Документация заместителя директора по УВР", 25.10.2022.</li> <li>2. <b>Мастер-класс</b> "Работа с платформой Сберкласс", 02.11.2022.</li> <li>3. <b>Групповая консультация для начинающих заместителей директоров по УВР</b> "Аналитическая деятельность заместителя директора. Стажировка "Проектирование ВСОКО", 20.12.2022.</li> </ol> <p><b>IV. Выступление на городских методических мероприятиях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васюкова И.А. - выступление "Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе" на августовской секции учителей начальных классов, 29.08.2022.</li> <li>2. Тихонова Л.В. –выступление «Организация методической работы в школе» на городском семинаре совместно с МБОУ «СОШ№ 25» (9.02.2023г.)</li> </ol>   |
|  | <p><b>3.</b></p> | <p><b>Сетевое взаимодействие</b></p> <p><b>I. Использование сетевых форм реализации образовательных программ</b></p> <p><b>II. Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий</b><br/>Писаренко С.Ю.- разработка олимпиады по базовому курсу информатики</p> <p><b>III. Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трошкина И.В. – член экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку».</li> <li>2. Трошкина И.В. – член жюри конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора лучших практик общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений.2022 год.</li> <li>3. Трошкина И.В. - член экспертной комиссии X1 Открытой конференции школьников «ЗОВ ВСЕЛЕННОЙ»</li> <li>4. Шумакова В.И. – член жюри городского конкурса «Самый классный классный»</li> <li>5. Шумакова В. И. – председатель апелляционной комиссии предметной педагогов муниципальных образовательных учреждений по направлению «Теория и методика воспитания» (22.03. 2023)</li> <li>6. Карнаухова Е.Н. - Член жюри городского этапа ВОШ по истории.</li> <li>7. Карнаухова Е.Н. - Член жюри муниципальных олимпиад по обществознанию.</li> <li>8. Карнаухова Е.Н. - Член жюри муниципальных олимпиад по праву.</li> </ol> |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | <p>9. Труханович Е.А.- Член жюри городского этапа ВОШ по русскому языку.<br/> 10. Труханович Е.А.- Член жюри городского этапа ВОШ по литературе.<br/> 11. Труханович Е.А.- Член жюри городского конкурса «Грамотей».<br/> 12. Исаева М.В. - Член жюри городского этапа ВОШ по литературе<br/> 13. Изетов Р.Д.- Член жюри городского этапа ВОШ по ОБЖ<br/> 14. Изетов Р.Д.- Член жюри городского этапа ВОШ по физической культуре<br/> 15. Изетов Р.Д.- Член жюри предметной олимпиады педагогов физической культуры<br/> 16. Писаренко С.Ю. –председатель жюри предметной олимпиады по базовому курсу информатики<br/> 17. Писаренко С.Ю. – член жюри городского этапа ВОШ по информатике</p> <p><b>IV. Участие в разработке методического продукта</b></p> <p>1. Антонова А.А. Методический продукт – пособие для учащихся младшего школьного возраста «Английский с увлечением» (26.04.2023)<br/> 2. Пушенко А.В., Спиридонова О.В. Методический продукт - методическая тетрадь для учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» (26.04.2023)<br/> 3. Бохан И.В - методическая тетрадь «Дети с ОВЗ в условиях массовой школы»</p> |
|  | <p><b>4.</b></p> | <p><b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b></p> <p>1. <i>Кол-во педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:</i><br/> 19 педагогов-73%</p> <p><b>1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов в текущем учебном году:</b><br/> 10 педагогов- 38%</p> <p>1) Трошкина И.В. – курсы «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (72ч.)<br/> 2) Трошкина И.В. – курсы «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях» (120ч.)<br/> 3) Шумакова В.И. –курсы «совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» (108 ч)<br/> 4) Танташев Э.Р. – курсы «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (148ч.)</p>   |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | <p>5) Изетов Р.Д. – курсы «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (148ч.)</p> <p>6) Изетов Р.Д. –курсы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (72ч).</p> <p>7) Чугункина О.В. – курсы «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области» (72ч.)</p> <p>8) Ивануилова Е.К. – курсы «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» (108ч.)</p> <p>9) Бохан И.В. – курсы «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» (108 ч.)</p> <p>10) Баранова О.А. - курсы «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» (108 ч.)</p> |
|                  | <b>Результаты методической работы (1-ое полугодие 2023-2024 учебного года)</b>   |  |
| <b>№<br/>п/п</b> |  |  |
| <b>3.</b>        | <p><b>Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в конкурсах профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ №1» - призер фестиваля методических служб г. Калуги</li> <li>2. МБОУ «СОШ №1» - победитель регионального конкурса лучших практик общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений в 2023 году (сайт Министерства образования и науки Калужской области).</li> <li>3. Управленческая команда МБОУ «СОШ №1» - участник всероссийского конкурса «Управленческое пятиборье» в номинации «школьная команда»</li> <li>4. Трошкина И.В. – победитель Конкурса на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова.</li> <li>5. Трошкина И.В. – победитель регионального этапа конкурса «Флагманы образования»</li> <li>6. Трошкина И.В. – финалист всероссийского этапа конкурса «Флагманы образования»</li> <li>7. Антонова А.А. - участник конкурса «Самый классный классный»</li> </ol> |  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | <p>8. Рогачева В.В - участник конкурса эссе «Мои первые шаги в профессии»<br/> 9. Михайлина Д.Ю. - участник конкурса эссе «Мои первые шаги в профессии»<br/> 10. Спиридонов А.И. - участник конкурса эссе «Мои первые шаги в профессии»<br/> 11. Изетов Р.Д. – победитель (1 место) областного смотра конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» в 2023 году.</p>  |
|  | <p><b>5.</b></p> | <p><b>Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях</b><br/> <b>Муниципальный уровень</b><br/> Трошкина Ирина Владимировна – выступление на пленарном заседании научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трошкина Ирина Владимировна – выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Совершенствование системы управления как фактор реализации Концепции развития математического образования».</li> <li>2. Шумакова В.И. - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности»</li> <li>3. Писаренко С.Ю. - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Направления работы школы с одаренными детьми и талантливой молодежью как возможности повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»</li> <li>4. Чугункина Оксана Викторовна - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Психодидактика математической грамотности»</li> <li>5. Судиловская Татьяна Васильевна - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Формирование</li> </ol> |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | <p>математической грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»</p> <p>6. Рогачева Вероника Владимировна - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Платформа Учи.ру как персонализированная модель образования в обучении математики учащихся начальной школы»</p> <p>7. Баранова Ольга Анатольевна - выступление на девятой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема «Персонализированная модель обучения как средство повышения качества образования»</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1. Трошкина И.В. - выступление на всероссийском этапа конкурса «Флагманы образования» по теме «Российское образование. Мой вклад в общее дело»</p> <p>2. Антонова А.А. – выступление на IV-ой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития». КГУ им. К.Э. Циолковского. 10.11.2023. Секция5: «Перспективы и проблемы предпрофессионального обучения в современной школе». Тема выступления: «Опыт формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательной школы»</p> <p><b>Международный уровень</b></p> <p>Трошкина И.В. – выступление на XIV-ой Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2023: Общество. Государство. Образование»</p> |
|  | 8. | <p><b>Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы</b></p> <p><b>V. Организация постоянно действующего семинара на базе ШМС</b></p> <p>6. Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов. Тема «Персонализация учебного процесса в начальной школе: ориентир на ученика»<br/>Занятие 1: <b>методический семинар</b> «Персонализация как механизм обеспечения успешности школьника» (ноябрь 2023г.)<br/>Занятие 2: <b>семинар-практикум</b> «Формирующее оценивание как механизм улучшения результатов каждого ученика» (декабрь 2023г.)</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>VI. Постоянно действующий семинар для начинающих заместителей директоров.<br/>Занятие №1<br/>«Циклограмма работы заместителя директора» (ноябрь 2023г.)</p> <p>VII. <b>Выступление на городских методических мероприятиях</b></p> <p>3. Трошкина И.В. - выступление на августовской секции директоров на тему «Матрица модернизации управления школой или алгоритм создания управленческой команды школы»</p> <p>4. Пушенко А.В. –выступление на августовской секции учителей иностранного языка на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»<br/>28.08.2023</p> <p>5. Изетов Р.Д. – выступление на августовской секции учителей физической культуры на тему « Ключевая роль наставничества в физической культуре школы»</p> |
| 9.   | <p>V. <b>Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий</b></p> <p>18. Карнаухова Е.Н. - Член жюри городского этапа ВОШ по истории.</p> <p>19. Карнаухова Е.Н. - Член жюри муниципальных олимпиад по обществознанию.</p> <p>20. Карнаухова Е.Н. - Член жюри муниципальных олимпиад по праву.</p> <p>21. Труханович Е.А.- Член жюри городского этапа ВОШ по русскому языку.</p> <p>22. Исаева М.В. - Член жюри городского этапа ВОШ по литературе</p> <p>23. Изетов Р.Д.- Член жюри городского этапа ВОШ по ОБЖ</p> <p>24. Изетов Р.Д.- Член жюри городского этапа ВОШ по физической культуре</p>   |
| <p>Анализируя результаты работы методической службы школы, можно отметить положительную динамику методической активности педагогов во всех направлениях методической работы на муниципальном уровне, что подтверждают показатели рейтинга методических служб города. По итогам 2022/2023 учебного года школьная методическая служба заняла 11 место в общегородском рейтинге.</p> <p>Педагоги школы активно транслировали свой опыт на муниципальном уровне. Следует отметить, что школа представляла результаты своего педагогического поиска в различных формах: постоянно действующий семинар; тематические семинары; мастер-классы, практикумы, открытые мероприятия, круглые столы, групповые консультации; отдельные выступления на августовских секциях, совещаниях и т.п.</p> <p>Основной вклад в суммарный балл внесли такие показатели, как проведение семинаров муниципального уровня, разработка методических продуктов, участие в инновационных проектах, публикации в изданиях</p> |   |



|  |  |
|--|--|
|  | федерального и регионального уровней, участие в работе научно-практических конференций, посещение учителями школы городских методических мероприятий   |
|  | <b>2.6. Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся.</b>   |
| <b>Основные направления и результаты воспитательной работы</b> | <p>Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в начальной, в основной и средней школе.</p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО. и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>гражданское воспитание</b> — способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</li> <li>● <b>патриотического воспитания</b> основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</li> <li>● <b>духовно-нравственное воспитание</b> — на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</li> <li>● <b>эстетическое воспитание</b> — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>● <b>физическое воспитание</b>, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков</li> </ul> |

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеклассные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды

Процесс воспитания в Школе осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: администрацией, учителями, детьми, родителями. В ходе такого взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, строится содержание и организуется деятельность.

В 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги продолжила реализовывать федеральный проект «Навигаторы детства», в рамках которого с 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского

|  |   |
|--|---|
|  | <p>движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</li><li>• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li><li>• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li><li>• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li><li>• организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;</li><li>• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;</li><li>• осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений;</li><li>• организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</li><li>• обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</li><li>• организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</li><li>• оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;</li><li>• выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</li><li>• организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;</li><li>• осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;</li><li>• курирует деятельность школьных детских объединений (ШДО «УНИКУМ», «Юнармия», ЮИД), реализацию программы курса «Разговоры о важном» и «Орлята России».</li></ul> |
|--|---|

Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В 2023 году школа продолжила изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и использования Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали программы ООПНОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали программы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали программы ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 ведется с 1 сентября 2022 года способствует развитию у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги программу курса «Разговоры о важном» реализуют классные руководители 1-11 классов..

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану:

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 1.  | Светлый праздник Рождества             | 09.01.2023 |
| 2.  | Прорыв блокады Ленинграда              | 16.01.2023 |
| 3.  | Медиаграмотность и цифровая гигиена    | 23.01.2023 |
| 4.  | Движение Первых                        | 30.01.2023 |
| 5.  | День российской науки                  | 06.02.2023 |
| 6.  | Россия в мире                          | 13.02.2023 |
| 7.  | День защитника Отечества               | 20.02.2023 |
| 8.  | Традиционные семейные ценности         | 27.02.2023 |
| 9.  | Год педагога и наставника              | 06.03.2023 |
| 10. | С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения | 13.03.2023 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 11. | День воссоединения Крыма с Россией                                  | 20.03.2023 |
| 12. | День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского            | 27.03.2023 |
| 13. | День Земли  | 03.04.2023 |
| 14. | День космонавтики. Мы первые!                                       | 10.04.2023 |
| 15. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 17.04.2023 |
| 16. | День труда. Мир профессий   | 24.04.2023 |
| 17. | День Победы. Бессмертный полк                                       | 04.05.2023 |
| 18. | День детских общественных объединений                               | 15.05.2023 |
| 19. | Россия – страна возможностей  | 22.05.2023 |
| 20. | Международный день защиты детей                                     | 29.05.2023 |
| 21. | День знаний   | 04.09.2023 |
| 22. | Там, где Россия   | 11.09.2023 |
| 23. | 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской                       | 18.09.2023 |
| 24. | Избирательная система России (30 лет ЦИК)                           | 25.09.2023 |
| 25. | День учителя (советники по воспитанию)                              | 02.10.2023 |
| 26. | О взаимоотношениях в коллективе                                     | 09.10.2023 |
| 27. | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России                         | 16.10.2023 |
| 28. | День подразделений специального назначения                          | 23.10.2023 |
| 29. | День народного единства   | 30.10.2023 |
| 30. | Россия: взгляд в будущее  | 13.11.2023 |
| 31. | О взаимоотношениях в семье  | 20.11.2023 |
| 32. | Что такое Родина?   | 27.11.2023 |
| 33. | Мы вместе   | 04.12.2023 |
| 34. | Главный закон страны  | 11.12.2023 |
| 35. | Герои нашего времени  | 18.12.2023 |
| 36. | Новогодние семейные традиции разных народов России                  | 25.12.2023 |

#### **Детские общественные организации**

Второй год в школе реализуется Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Целью программы является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного

преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа представляет комплекс занятий по 7-ми трекам:

**1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

**Ценности, значимые качества трека:** дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

**Ценности, значимые качества трека:** познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

**3. Трек «Орлёнок-Мастер»**

**Ценности, значимые качества трека:** познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**4. Трек «Орлёнок - Доброволец»**

**Ценности, значимые качества трека:** милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**5. Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

**Ценности, значимые качества трека:** здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

**Ценности, значимые качества трека:** природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти**

**Ценности, значимые качества трека:** семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы в рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Общее количество учащихся, зарегистрированных в программе на декабрь 2023 г. -257

| <b>Класс</b>  | <b>Классный руководитель</b> | <b>Кол-во учащихся</b> |
|---------------|------------------------------|------------------------|
| 1 «А»         | Трошина Т.В.                 | 28                     |
| 1 «Б»         | Семизорова С.И.              | 28                     |
| 2 «А»         | Рогачева В.В.                | 37                     |
| 2 «Б»         | Облом Н.Е.                   | 39                     |
| 3 «А»         | Мельниченко С.И.             | 29                     |
| 3 «Б»         | Горленкова Л.И.              | 28                     |
| 4 «А»         | Баранова О.А.                | 38                     |
| 4 «Б»         | Бохан И.В.                   | 30                     |
| <b>Всего:</b> |                              | <b>257</b>             |

Исполнительным органом ученического самоуправления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги является Совет старшеклассников, целями которого является вовлечение школьников в воспитательную деятельность школы, социализация и формирование их активной жизненной позиции. Включает учащихся 8-10 класса.

На конец 2023 г. в состав Совета старшеклассников входило 18 учащихся:

| <b>Класс</b> | <b>ФИО члена Совета старшеклассников</b>      |
|--------------|---|
| 8 «А»        | 1. Литвинова Екатерина<br>2. Макаренко Полина |

|                  |   |
|------------------|---|
| 8 «Б»            | 3. Шпилевая Ольга<br>4. Рафикова Виктория<br>5. Фетисов Артём   |
| 9 «А»            | 6. Вавулова Мария<br>7. Сибирякова Дарья  |
| 9 «Б»            | 8. Тараканова Арина<br>9. Шишканова Ульяна  |
| 10 «А»           | 10. Филиппова Алиса<br>11. Гаврилова Дарья<br>12. Марочкин Даниил<br>13. Свищев Максим<br>14. Соловьёва Александр<br>15. Герасимов Роман<br>16. Галганова Елена |
| 11 «А»           | 17. Иванова Вероника<br>18. Дроздова Мария  |
| <b>Всего: 18</b> |   |

Работа Совета старшеклассников организуется на основе планирования и текущих дел.

В 2023 г. члены Совета старшеклассников принимали участие в школьных, городских и всероссийских акциях, являлись организаторами школьных КТД согласно плану работу Совета старшеклассников (Приложение 1) такие как, например:

- Праздничные КТД, украшение рекреаций школ, съёмка поздравительных видео-роликов, тематические классные часы и викторины;
- участниками городских и всероссийских акций, мероприятий, форумов и фестивалей (городская акция «Память сердец»; всероссийские акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату», «Письмо Победы».
- Для работы Совета старшеклассников с 1 сентября 2023 года в учреждении создана комната детских инициатив.

#### **Профминимум**

С 1 сентября 2023 года в школе внедрен профориентационный минимум, в 6-7, 10-11 классах -11-х классах на базовом уровне, в 8-9-х классах – на основном уровне. В рамках профминимума каждый четверг первым уроком во всех 6-11-х классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». С сентября по ноябрь 2023 года учащиеся 8 и 9-х классов дополнительно участвовали в проекте «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11-х классов, в том числе с ограниченными



возможностями здоровья. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Ифровым ядром проекта «Билет в будущее» является электронная онлайн-платформа [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).

2023 году Школа продолжила курс по развитию экономического и технического направления и ориентирована на создание в школе лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и взаимосвязь воспитания и развития личностного потенциала школьников.

Школа является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. Организация ЛРОС позволяет создать эффективное пространство, пространство возможностей, которое готовит к активности, ответственности, усвоению социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

Разработана и реализуется модель организации образовательной деятельности школы на основе технологии учебного проектирования – Школа учебного проектирования. Во внеурочное время с января по май 2023 года реализовывался проект «КОД БУДУЩЕГО» для учащихся 8-10 классов, которые проходили бесплатные курсы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации и осваивают современные языки программирования. Ведут эти курсы преподаватели Калужского филиала финансового университета.

В вопросах воспитания осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями города и микрорайона:

- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»;
- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум);
- Областной центр дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина;
- Детская музыкальная школы искусств № 5;
- Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»;
- Областной центр по профилактике СПИДА;
- Калужский СРЦН «Надежда»;
- Театр юного зрителя;
- Областная детская библиотека и библиотека имени С.Есенина;
- Музеи (художественный, краеведческий, космонавтики, Дом-музей им. К.Э.Циолковского, музей им. Чижевского);
- Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»;
- Спортивные школы «Старт» и «Спартак»;

- IT-школа «КАМИН»;
- Городское отделение ВООВ «Боевое братство»;
- Калужское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- ГБУ Калужской области "Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания»;
- Эколого-биологический центр;
- Государственного казенного учреждения Калужской области "Центр занятости населения города Калуга".
- Калужский филиал финансового университета

**В рамках воспитательной работы Школа:**

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Время первых»), программа «Орлята России» (на уровне начального образования), действует лекторская группа «Активисты школьного музея» на базе школьного мемориального музея имени Героя России Е.В. Клочкова (бывший ученик школы), юнармейский отряд «Беркут», детская организация «УНИКУМ», Совет старшеклассников, спортивный клуб «Олимп», школьное научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательной деятельности, депутат городской школьной Думы, которые являются основной базой для реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности в едином образовательном процессе.
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников центра «СПИД».
- ✓ встречи с сотрудниками УМВД России по Калужской области и специалистами Калужского наркодиспансера.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и индивидуальности воспитания как условий его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Классные руководители работают по следующим направлениям:

- ✓ Работа с классным коллективом: классные часы, Всероссийские открытые уроки и уроки «ПроеКТОрия», мероприятия календаря образовательных событий и памятных дат, общешкольные мероприятия (праздники, челленджи, акции, торжественные линейки, фестивали и т.д.),
- ✓ индивидуальная работа с учащимися (беседы, посещение на дому, вовлечение во внеурочную деятельность, диагностика);

- ✓ работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительский патруль; консультации;
- ✓ работа с ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями учащихся
- ✓ организация участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектах, выставках детского творчества различного уровня;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:
- ✓ реализация Федерального проекта «Пушкинская карта»;
- ✓ методическая работа: семинары, курсы повышения квалификации;
- ✓ отчеты по воспитательной работе, оформление социального паспорта класса, анализ работы по четвертям и за год.

В Школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ образовательные события, посвященные Дням военной славы;
- ✓ акции, праздники, торжественные линейки, Уроки мужества;
- ✓ конкурсы и проекты;
- ✓ флэшмобы и челленджи ;
- ✓ фестивали и концерты;
- ✓ добровольческая деятельность;
- ✓ школьные проекты и др.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С января 2023 года реализуется девять дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в

реализации которых участвовало 274 учащихся школы (44%). Кроме этого, для учащихся на базе школы работают педагоги учреждений дополнительного образования и спорта: для детей:

- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум, программа «Прокванториум» для 1-4-х классов);

- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (МЭШДОМ, программа «Энтеллектуальная студия развития для детей «Эрудит» для 1-3-х классов);

**Организация дополнительного образования учащихся в школе (2023 год)**

| Название программы               | Направление развития личности           | Количество детей |            |           |       |
|----------------------------------|---|------------------|------------|-----------|-------|
|                                  |   | 1-4 классы       | 5-9 классы | 10 классы | Всего |
| Дружина юных пожарных «Отважные» | социально-гуманитарное;                 | 30               | -          | -         | 30    |
| Секция «Волейбол»                | социально-педагогическая направленность | -                | 30         | 6         | 36    |
| Секция «Баскетбол»               | физкультурно-спортивная направленность  | -                | 25         | -         | 25    |
| Секция «Настольный теннис»       | физкультурно-спортивная направленность  | -                | 20         | -         | 20    |
| Театральная студия «У лукоморья» | художественная направленность           | 27               | -          | -         | 27    |
| «Легкая атлетика»                | физкультурно-спортивная направленность  |                  | 30         |           | 30    |
|                                  |   |                  |            |           |       |
| «Хоровое пение                   | художественная                          | 29               | 30         | -         | 59    |

|                                      |                            |    |    |   |    |
|--------------------------------------|----------------------------|----|----|---|----|
|                                      | направленность             |    |    |   |    |
| «Информационная грамотность»         | техническая направленность | -  | 30 | - | 30 |
| «Юные инспектора движения «АвтоСтоп» | социально-гуманитарное;    | -  | 30 | - | 30 |
| «Бисероплетение»                     | социально-гуманитарное;    | 30 | -  | - | 30 |

#### **Внеучебные достижения учащихся**

Участие учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различного уровня (кроме школьного)

**Участие учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различного уровня в 2023 г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И. учащихся</b>  | <b>Клас<br/>с</b> | <b>Название мероприятия</b>                              | <b>Когда проходил (месяц, год)</b> | <b>Руководитель</b>  | <b>Результат</b>                            |
|--------------|-----------------------|-------------------|--|------------------------------------|----------------------|---|
| 1            | Знакомьтесь отряд ЮИД | 5А                | Городской конкурс агитбригад                             | Октябрь 2023                       | Трошина Т.В.         | 3 место                                     |
| 2            | 24 участника          | 1А                | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»              | Октябрь 2023                       | Трошина Т.В.         | 4 похвальные грамоты, 3 диплома победителя  |
| 3            | 20 участников         | 5А                | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»              | Октябрь 2023                       | Трошина Т.В.<br>И.М. | 2 похвальные грамоты, 18 дипломы победителя |
| 4.           | Зайцев Артём          | 2а                | Фотоконкурс «Не перестаём удивляться»                    | Октябрь 2023                       | Рогачёва В.          | участник                                    |
| 5            | Насиров Руслан        | 5а                | Всероссийские соревнования по каратэ Кискусинкай «Медный | Октябрь 2023                       |                      | 3 место                                     |

|     |                  |       |   |                     |               |                            |
|-----|------------------|-------|---|---------------------|---------------|----------------------------|
|     |                  |       | всадник2 в Санкт Петербурге   |                     |               |                            |
| 6.  | Отряд «Отважные» |       | Детско юношеский городской фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества» в номинациях «Вокальное искусство» и «Театральное искусство» | 31 октября 2023 год | Баранова ОА   | Участник                   |
| 7.  | Прохоров Дима    | 6Б    | Первенство Калужской области по лёгкой атлетике   | 23. 09. 2023        | Изетов Р.Д.   | 1 место                    |
| 8.  | Прохоров Дима    | 6Б    | Легкоатлетический кросс 6 этап Кубка СШОР«Темп»   | 30.09.2023          | Изетов Р.Д    | 1 место                    |
| 9.  | Прохоров Дима    | 6Б    | Легкоатлетический кросс 6 этап Кубка СШОР«Темп»   | Ноябрь 2023         | Изетов Р.Д    | 1 место                    |
| 10. | Прохоров Дима    | 6Б    | Городской турнир по лёгкой атлетике «Кубок мастеров»  | Ноябрь 2023         | Изетов Р.Д    | 1 место                    |
| 11. | 1-11 классы      | 1-11  | БЭД   | 3-8 ноября 2023     | 304 участника | 100 баллов набрали 52 чел. |
| 12. | 8-11             |       | Географический диктант  | 19.11.2023          | 21 участник   |                            |
| 13. | Прохоров Дима    | 6Б    |   |                     | Изетов Р.Д.   | 2 место                    |
| 14. | 6 участников     |       | Творчество юных   | Ноябрь-декабрь      | Баранова О.А. | 1чел. призёр               |
| 15. | Учащиеся         | 4 «А» | Городской литературно-поэтический фестиваль «Красное перо»  | ноябрь              | Баранова О.А. | Участники                  |

|  |     |                |     |   |                   |                |  |
|--|-----|----------------|-----|---|-------------------|----------------|--|
|  | 16. | 12 учащихся    | 10А | Городской конкурс агитбригад  | 13.12.23.         | Лобанова И.М.  | 2 место  |
|  | 17  | Дроздова Мария | 11А | Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского                            | Декабрь - февраль | Писаренко С.Ю. | Участники  |
|  | 18  | Котова София   | 11А | Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского                            | Декабрь - февраль | Трошкина И.В.  | Участники  |
|  | 19  | 12 человек     | 5   | Фестиваль энергосбережения, выставка детских рисунков «Вместе-ярче». Министерство энергетики РФ. Всероссийский. | Сентябрь 2023     | Сязи Е.В.      | Участники.   |
|  | 20. | 12 учащихся    | 5-6 | Выставка-конкурс «Мскры творчества» МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика». Муниципальный.                                   | Октябрь 2023      | Сязи Е.В.      | Участники  |
|  | 21. | Всего 104 чел. | 5-8 | Технологический диктант. Национальные проекты «Образование». Всероссийский.                                     | Декабрь 2023      | Сязи Е.В.      | Набравшие 80-100 баллов:<br>5кл. -5 чел.<br>6 кл.-6 чел<br>7кл.- 8 чел.<br>8кл.- 7 чел |



|  |     |                      |       |  |                     |             |  |
|--|-----|----------------------|-------|--|---------------------|-------------|--|
|  | 22. | Всего 26 чел.        | 6-8   | Выставка- конкурс<br>«Поделки-переделки»ГП<br>КРЭО, Министерство<br>строительства и ЖКХ<br>КО.<br>Региональный.    | Ноябрь-<br>декабрь  | Сязи Е.В.   | Все получили<br>призы и<br>дипломы   |
|  | 23. | 4 человека           | 5-7   | Выставка творческих<br>работ учащихся<br>«Творчество юных-2023»<br>МБОУ ДО ДЮЦКО<br>«Галактика».<br>Муниципальный. | Ноябрь-январь       | Сязи Е.В.   | 3 место в<br>номинации<br>«Я-<br>художник»-<br>3 место в<br>номинации<br>«Золотая<br>игла» |
|  | 24  | Гофман<br>Александр  | 5а кл | Областные соревнования<br>по легкой атлетике<br>«Калужский<br>Космический Марафон»<br>- 2023.                      | 25 августа 2023     | Изетов Р.Д. | 2-место  |
|  | 25  | Прохоров<br>Дмитрий  | 6 Б   | Областные соревнования<br>по легкой атлетике<br>«Калужский<br>Космический Марафон»<br>- 2023.                      | 25 августа 2023     | Изетов Р.Д. | 2-место  |
|  | 26  | Елизаров Илья        | 9а    | Областные соревнования<br>по легкой атлетике<br>«Калужский<br>Космический Марафон»<br>- 2023.                      | 25 августа 2023     | Изетов Р.Д. | 1-место  |
|  | 27  | Кононова<br>Стефания | 2а    | Областные<br>Соревнования по легкой<br>атлетике «КРОСС<br>НАЦИИ» -2023   | 16 сентября<br>2023 | Изетов Р.Д. | 1-место  |

|  |    |                           |      |  |                     |             |           |
|--|----|---------------------------|------|--|---------------------|-------------|-----------|
|  | 28 | Гофман<br>Александра      | 5а   | Областные<br>Соревнования по легкой<br>атлетике «КРОСС<br>НАЦИИ» -2023   | 16 сентября<br>2023 | Изетов Р.Д. | 3-место   |
|  | 29 | Всего 15<br>человек:      | 5-8  | СОРЕВНОВАНИЙ по<br>«Всероссийскому дню<br>ходьбы»  | 30 сентября<br>2023 | Изетов Р.Д. | Участники |
|  | 30 | 10 человек                | 5-8  | 11 турнира по мини-<br>футболу на Кубок<br>Калужского городского<br>отделения ВОО<br>ветеранов «БОЕВОЕ<br>БРАТСТВО» памяти<br>калужанина Героя<br>России гвардии<br>младшего сержанта<br>ЕВГЕНИЯ КЛОЧКОВА,<br>погибшего на Северном<br>Кавказе | 8 октября 2023      | Изетов Р.Д. | 4 место   |
|  | 31 | 10 человек:               | 4-5  | Городские соревнований<br>по легкой атлетике<br>«Шиповка Юных» -2023   | 20 сентября<br>2023 | Изетов Р.Д. | 1 место   |
|  | 32 | Команда из 6<br>человек:  | 6-11 | Городские соревнований<br>Эстафета по « ГТО».  | 22 ноября 2023      | Изетов Р.Д. | 2 место   |
|  | 33 | Команда из 3<br>человека: | 7-9  | Городские соревнования<br>по шашкам  | 9 ноября 2023       | Изетов Р.Д. | 5 место   |
|  | 34 | Команда из 10<br>человек: | 5-10 | Городские соревнований<br>по баскетболу среди<br>девочек   | 13 декабря<br>2023  | Изетов Р.Д. | 4 место   |

|    |   |      |  |                 |                 |           |
|----|---|------|--|-----------------|-----------------|-----------|
| 35 | Команда из 10 человек:                        | 8-10 | Городские соревнования по баскетболу среди мальчиков | 13 декабря 2023 | Изетов Р.Д.     | 4 место   |
| 36 | Команда из 10 человек:                        | 8-11 | Городские соревнования по стрит болу среди девушек.  | 19 декабря 2023 | Изетов Р.Д.     | 4 место   |
| 37 | Команда из 10 человек:                        | 8-11 | Городские соревнования по стрит болу среди юношей    | 19 декабря 2023 | Изетов Р.Д.     | 4 место   |
| 38 | Всего 30 человек:                             | 5-7  | Городские соревнования «Лыжня России»                | 10 февраля 2023 | Изетов Р.Д.     | Участники |
| 39 | 3 человека                                    | 6-9  | Городские соревнования по Шашкам                     | 15 марта 2023   | Изетов Р.Д.     | 5 место   |
| 40 | Команда из 10 человек                         | 6-11 | Городские соревнования по волейболу среди девочек    | март 2023       | Изетов Р.Д.     | 5 место   |
| 41 | Команда из 10 человек                         | 6-11 | Городские соревнования по волейболу среди мальчиков  | апрель          | Изетов Р.Д.     | 7 место   |
| 42 | Иванова В.<br>Косоманова Е.<br>Митрофанова К. | 10   | Городские дебаты                                     | Март 2023       | Карнаухова Е.Н. | Участие   |
| 43 | Иванова В.<br>Косоманова Е.<br>Митрофанова К. | 10   | Городские дебаты                                     | Март 2023       | Карнаухова Е.Н. | Участие   |

Большое значение школа придает организации летнего отдыха и занятости учащихся. Так, летом 2023 года на базе школы различными видами отдыха были охвачены 161 учащихся (30%).

- В оздоровительном лагере – 85 чел.
- На пришкольном участке – 54 чел.
- Физкультурно-спортивная деятельность- 35 (4-9 классы)
- «Школа успешных детей» – 22 чел. (5-9 классы)
- Экскурсии (обзорная по г. Калуге, в музей изобразительных искусств, краеведческий музей, музей космонавтики) – 100 чел.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году было проведено большое количество воспитательных мероприятий, способствующих общеинтеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся на базе ИБЦ школы.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие и класс</b>   | <b>Дата проведения</b> | <b>Место проведения</b>           |
|--------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b>    | Игровая программа «Метельно, красиво, сказочно» (1 «А»)  | январь                 | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>2.</b>    | Посвящение в читатели. Цикл библиотечных уроков «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» (для 1-х классов) | Январь                 | ИБЦ                               |
| <b>3.</b>    | Квест «Феи с планеты Здоровья» (4 «А»)   | январь                 | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>4.</b>    | Игра-викторина «Секреты бабушкиного сундука (1 «А»)  | январь                 | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>5.</b>    | «Был город фронт – была блокада» (3-и классы)  | январь                 | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>6.</b>    | Книжная выставка «Дыша одним дыханьем с Ленинградом...»  | январь                 | ИБЦ                               |
| <b>7.</b>    | Познавательная игра «Познакомьтесь с профессией» (1 «Б»)   | февраль                | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>8.</b>    | Патриотический час «Герои на все времена»: ко Дню защитника Отечества (1«Б»)                                     | февраль                | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>9.</b>    | Книжная выставка «23 февраля – День защитника Отечества»   | февраль                | ИБЦ                               |
| <b>10.</b>   | Фольклорный праздник «Масленица – гостья дорогая» (4«А», 4»Б» )  | февраль                | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>11.</b>   | Мастер-класс «Яркая Маслена» (2 «А» и 2 «Б»)   | март                   | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>12.</b>   | Фольклорный праздник «Масленица – гостья дорогая» (1 «А»)  | март                   | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>13.</b>   | Мастер-класс «Подарок к 8 марта» (2 «А» и 2 «Б», 1 «А» и 4 «Б», 1 «Б»)   | март                   | Кабинет № 10<br>Кабинет № 16,11   |

|   |  |        |                                   |
|---|--|--------|-----------------------------------|
| <b>14.</b>  | Квест «Феи с планеты Здоровья» (4«А», 4 «Б»)   | март   | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>15.</b>  | Библиотечный урок «Моя страна» 8 (А)   | март   | ИБЦ                               |
| <b>16.</b>  | Библиотечный урок «Наши герои» 7 (Б), 9 (А) и 9 (Б)  | март   | ИБЦ                               |
| <b>Школьная неделя детской и юношеской книжки</b> |  |        |                                   |
| <b>17.</b>  | Викторина ««Не ходите, дети, в Африку гулять!»: по сказкам Корнея Ивановича Чуковского (4 «А» и 4 «Б») | март   | Кабинет № 3                       |
| <b>18.</b>  | Утренник «Путаница дедушки Корнея» (1«А», 1 «Б»)   | март   | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>19.</b>  | Виртуальная книжная выставка: «Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского»                              | март   | ИБЦ                               |
| <b>20.</b>  | Книжная выставка-просмотр «Книжный мир Православия»  | март   | ИБЦ                               |
| <b>21.</b>  | Литературный «калейдоскоп» «Время сказок для малышей» (1«Б»)   | март   | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>22.</b>  | Час русской культуры «Красота русского платка» (4 «А»)   | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>23.</b>  | Экологическая квест-игра «Джунгли зовут» (1 «Б»)   | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>24.</b>  | Познавательная программа «Космический мир...» (1 «А»)  | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>25.</b>  | Книжная выставка «Человек. Космос. Вселенная»  | апрель | ИБЦ                               |
| <b>26.</b>  | Познавательно-игровой час «Мчатся ракеты к дальним мирам» (4 –ые классы)                               | апрель | ИБЦ                               |
| <b>27.</b>  | Познавательная программа «Космический мир...» (2 «А» и 2 «Б» )   | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>28.</b>  | Час памяти «Герои – символы Калужского края» (1 «А»)   | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>29.</b>  | Час памяти «Славе не меркнуть. Памяти – жить»: ко Дню Победы (4 «А»)                                   | апрель | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| <b>30.</b>  | Устный журнал «И становились города  | май    | Библиотека филиал                 |

|                                    |   |                 |                                   |
|------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|
|                                    | героями» (1 «Б»)  |                 | № 8 им. Есенина                   |
| 31.                                | Книжная выставка «Память сильнее времени»   | май             | ИБЦ                               |
| 32.                                | Час памяти «Славе не меркнуть. Памяти – жить»: ко Дню Победы (2 «Б»)  | май             | Библиотека филиал № 8 им. Есенина |
| 33.                                | Час памяти «Земной поклон творцам Победы» (7 «А»)   | май             | ИБЦ                               |
| 34.                                | День славянской письменности и культуры: «Аз и Буки – основа науки» – выставка- путешествие                                   | май             | ИБЦ                               |
| 35.                                | Подбор литературы к проведению классного часа «Россия – страна возможностей» Книжная выставка «Дышать тобой, мой край родной» | Август-сентябрь | ИБЦ                               |
| 36.                                | ««Библиотека - дом книг»»<br>Экскурсия в школьную библиотеку для всех 1-х классов   | Сентябрь        | ИБЦ                               |
| 37.                                | Книжная выставка:<br>«Константин Циолковский – путь к звёздам»  | Сентябрь        | ИБЦ                               |
| 38.                                | Книжная выставка:<br>«Терроризм – проблема современности»   | Сентябрь        | ИБЦ                               |
| 39.                                | В небеса поднимались ангелы»: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (9 «Б»)  | Сентябрь        | ИБЦ                               |
| 40.                                | Историко-краеведческий час «Великий самоучка и мечтатель» К.Э. Циолковский (4 –ые классы)                                     | Сентябрь        | Кабинет № 1                       |
| <b>Месячник школьных библиотек</b> |   |                 |                                   |
| 41.                                | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» (2 –ые классы)                                 | Октябрь         | Кабинет № 1                       |
| 42.                                | Выразительные чтения с обсуждением по произведениям писателей-педагогов (3-и классы)  | Октябрь         | ИБЦ                               |
| 43.                                | Познавательные-литературные выставки: «Циолковский К.Э. - учёный-мечтатель».  | Октябрь         | ИБЦ                               |
| 44.                                | Командная игра «Литературный брейн-ринг» (6-ые классы)  | Октябрь         | ИБЦ                               |
| 45.                                | Литературный вечер «Под парусами мечты», посвященный жизни и творчеству Владислава Петровича Крапивина (5-6 классы)           | Октябрь         | ИБЦ                               |

|   |  |   |         |     |
|---|--|---|---------|-----|
|   | 46.  | Конкурс «Письмо литературному герою» (9-11 классы)      | Октябрь | ИБЦ |
|   | <b>День чтения</b>   |   |         |     |
|   | 47.  | Литературная игра «Знатоки литературы» 6-8 классы       | Ноябрь  | ИБЦ |
|   | 48.  | Познавательные-литературные выставки «Писатель-Педагог» | Ноябрь  | ИБЦ |
|   | 49.  | Литературный квест (9-ые классы)                        | Ноябрь  | ИБЦ |
|   | 50.  | Литературный час «Писатель- Педагог» (1-11 классы)      | Ноябрь  | ИБЦ |
| <p>Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.</p> |  |   |         |     |
| <b>2.7. Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности.</b>  |  |   |         |     |
| <b>Организация горячего питания</b>   | <b>Организация горячего питания</b>  |   |         |     |
|   | <p>В школе работают пищеблок, столовая на 180 посадочных мест и буфет. Горячее питание (завтраки, обеды) обучающихся в 2023 году обеспечивает ООО «ГК Фьюжен Менеджмент». Реализация буфетной продукции в 2023 году осуществлялась ООО «Калужский комбинат школьного питания».</p> <p>За счет средств бюджета муниципального образования городского округа «Город Калуга» ежедневно получали горячие завтраки все учащиеся начальной школы. Также за счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» питанием на бесплатной основе обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами;</li> <li>✓ завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>✓ обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области;</li> <li>✓ завтраком и обедом – дети, вынужденно покинувшие территорию Украины, Донецкой народной республики и Луганской народной Республики и прибывшие на территорию муниципального образования «Город Калуга»;</li> <li>✓ завтраком и обедом – дети из семей лиц, указанных в ст.1 Закона Калужской области от 31.05.2022 № 223-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины.</li> </ul> <p>Охват учащихся школы горячим питанием.</p> |   |         |     |

| Учебный<br>год | Всего<br>учащихся | Обучаются<br>в<br>учреждении | Охвачено горячим питанием |                     |                            | Всего<br>охвачено<br>горячим<br>питанием |
|----------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|--|
|                |                   |                              | Только<br>завтрак<br>и    | Завтраки<br>и обеды | Из них<br>платные<br>обеда |  |
| 2017/2018      | 548               | 548                          | 117                       | 168                 | 167                        | 52%                                      |
| 2018/2019      | 575               | 575                          | 268                       | 185                 | 165                        | 70%                                      |
| 2019/2020      | 598               | 597                          | 158                       | 142                 | 102                        | 50%                                      |
| 2020/2021      | 610               | 610                          | 164                       | 151                 | 113                        | 52%                                      |
| 2021/2022      | 613               | 613                          | 174                       | 156                 | 117                        | 58%                                      |
| 2022/2023      | 608               | 608                          | 172                       | 129                 | 90                         | 60%                                      |
| 2023/2024      | 618               | 618                          | 167                       | 132                 | 102                        | 64%                                      |

В течение года административно-общественной комиссией осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой, в результате которого было установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Помимо горячих завтраков и обедов в школе организована реализация буфетной продукции, которую приобретают все обучающиеся и педагоги школы.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Во второй половине дня учебные занятия в школе проводятся частично, поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования предоставляются учебные кабинеты, спортивный зал, универсальная спортивная площадка, детская площадка, актовый зал, информационно-библиотечный центр, кабинеты цифровой образовательной среды (ЦОС), кабинет искусства, школьный мемориальный музей им. Героя России Е.В.Клочкова.

Материально-техническое оснащение постоянно обновляется за счет бюджетных средств.

**Организация охраны и медицинского обслуживания**

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 году охрана школы осуществлялась сотрудниками ООО ЧОП «Безопасность». Также ежегодно осуществляются мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, контроль работы сотрудников Росгвардии, проводятся плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.



|  |  |
|--|--|
|  | <p>В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматическая пожарная сигнализация,</li> <li>– речевое оповещение,</li> <li>– средства пожаротушения,</li> <li>– оборудование по передаче сигнала «Тревога» на пульт 01,</li> <li>– система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),</li> <li>– кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.</li> </ul> <p>В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение учебного года проводятся плановые (ежеквартально) и внеплановые тренировочные эвакуации, направленные на отработку действий учащихся и педагогического состава по сигналу «Пожарная тревога».</p> <p>В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.</p> <p>Работа школы по сохранению уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни у обучающихся осуществлялась в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</p> <p>Для работы медицинского персонала в школе оборудованы: медицинский кабинет (площадь 17,5 кв.м), процедурный кабинет (13,9 кв.м). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник-фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».</p> |
| <p><b>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> | <p>В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»</p> <p>На конец 2023 года 4 учащихся, находились в статусе «ребенок-инвалид», 3 учащихся обучаются в школе в общеобразовательных классах, 1 учащийся на надомном обучении.</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующим возрастной категории.</p> <p>На конец 2023 года 17 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.</p> <p>На базе 4в класса с 2023 г. реализуется проект «Класс с ОВЗ» для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1), в котором ведется обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. На сегодняшний день численность учащихся класса с ОВЗ составляет 6 человек.</p> <p>Также на уровне начального общего образования обучаются еще 6 учащихся с ОВЗ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 ребенок обучается по ИУП по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</li> <li>✓ 1 учащийся обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)</li> <li>✓ 4 учащихся обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2).</li> </ul> <p>На уровне основного общего образования обучаются 3 учащихся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) и 2 учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение этих детей ведется инклюзивно по ИУП в общеобразовательных классах.</p>                            |
| <p><b>Условия для занятий физкультурой и спортом</b></p> | <p>Для занятий физкультурой и спортом при школе имеются спортивный зал, спортивная универсальная площадка, детская площадка. В школе работают секции различной спортивной направленности: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, проводятся занятия коррегирующей гимнастики, функционирует спортивный клуб «Олимп». В школе регулярно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивные эстафеты и праздники, сдача норм ГТО.</p> <p>Спортивно-массовую работу организуют и проводят два учителя физической культуры высшей категории, которые являются один - мастером спорта, другой - кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Учащиеся школы участвуют и занимают призовые и первые места в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта.</p> <p><b>Итоги Спартакиады и марафона по ОБЖ «Будь готов» учащихся общеобразовательных учреждений города</b></p> |

| Учебный год | Спартакиада          | Марафон «Будь готов» |
|-------------|----------------------|----------------------|
| 2018-2019   | 1 место              | 4 место              |
| 2019-2020   | 3 место              | 2 место              |
| 2020-2021   | Не подводились итоги | 1 место              |
| 2021-2022   | 2 место              | 1 место              |
| 2022-2023   | 3 место              | 1 место              |

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Характеристика  
кадрового  
обеспечения**

#### 3.1 Общие сведения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В I полугодии 2023 г. штат педагогических работников был укомплектован: в школе работало 29 педагогических работников; в том числе 26 учителя и педагог-психолог.

Во II полугодии 2023 г. штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 32 педагогических работников; в том числе 29 учителей, педагог-психолог и учитель-логопед. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>Всего педагогов:</b>   | 29 |
| Из них мужчин:            | 4  |
| женщин:                   | 25 |
| <b>Образование</b> высшее | 27 |
| <b>Возраст</b>            |    |
| до 25 лет                 | 4  |
| 25-35                     | 4  |
| 35-55                     | 10 |

55 и выше

11

### Анализ педагогического состава по образованию и стажу

| Количество учителей | Образование (высшее) | Педагогический стаж |         |        |         |                |
|---------------------|----------------------|---------------------|---------|--------|---------|----------------|
|                     |                      | до 3-х              | 3-5     | 5-10   | 10-20   | 20 лет и более |
| 29                  | 27 (93%)             | 5 (17%)             | 3 (10%) | 2 (7%) | 4 (12%) | 17 (59%)       |

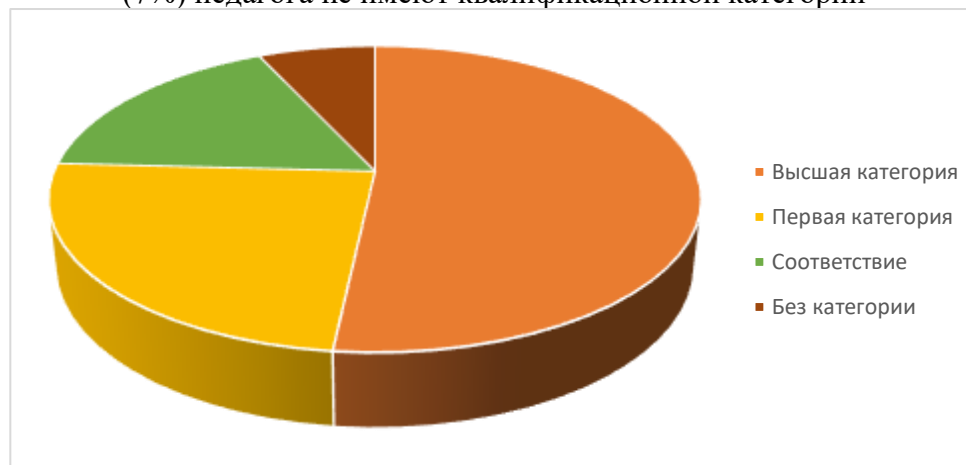
#### Имеют звания:

- ✓ нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" – 4
- ✓ Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ – 6

Все учителя прошли курсы по переходу на обновленный ФГОС НОО прошли. В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года.

#### Результаты аттестации педагогов школы

22 педагога школы имеют по результатам аттестации ту или иную квалификационную категорию: 15 (52%) – высшую, 7 (24%) – первую, 5 (17%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности; 2 (7%) педагога не имеют квалификационной категории



В 2023 году прошли аттестацию 7 педагогов школы: 2 человека на высшую категорию, 4 человека на первую категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Повышению мастерства педагогов способствуют конкурсы различного уровня, в которых можно продемонстрировать свои достижения, свой творческий рост.

### 3.2. Оценка материально-технической базы

#### Характеристика материально-технической базы

#### Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП. Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

#### Материально-техническая база школы включает:

- 32 учебных кабинета, все учебные кабинеты имеют автоматизированные места для педагогов, с выходом в Интернет, оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками, медиапроекторами;
- имеется модельная библиотека с 10 местами для учащихся в читальном зале, оборудованными компьютерами (с выходом в Интернет), на базе которой действует информационно-библиотечный центр с медиатекой, насчитывающей 1664 диск (в числе которых словари, справочники, энциклопедии, тренажеры, репетиторы и т.п.);
- 3 кабинета ЦОС с автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся и точками доступа Wi-Fi;
- 2 мобильных компьютерных кабинета и кабинет информатики с автоматизированными местами для учащихся с выходом в Интернет;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (кабинеты химии, физики, биологии, истории, информационно-библиотечный центр);
- кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал, универсальная спортивная площадка, оборудованная всем необходимым для организации занятий физкультурой и спортом и досуга учащихся, в том числе антивандалными тренажерами;
- актовый зал;
- центр детских инициатив;
- мастерские для занятий по технологии;
- кабинет обслуживающего труда;
- медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты;
- столовая на 180 мест, пищеблок, оснащённый современным оборудованием.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

В школе функционирует *«Информационно – библиотечный центр»*

**ИБЦ** обеспечивает участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, создает комфортные условия учащимся, педагогам для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами CD-DVD дисками, цифровыми образовательными ресурсам



#### Основные направления работы информационно-библиотечного фонда:

##### Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

##### Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки;
- работа Клуба любителей книги.

|  | <p><b>Работа по формированию информационной культуры личности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка уроков информационной грамотности;</li> <li>➤ проведение уроков информационной грамотности (по отдельному плану);</li> <li>➤ взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А. Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности.</li> </ul> <p><b>Массовая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформление книжных выставок;</li> <li>➤ помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;</li> <li>➤ организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану)</li> <li>➤ проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.</li> </ul> <p><b>Справочно-библиографическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнение справок;</li> <li>➤ создание рекомендательных списков литературы;</li> <li>➤ создание электронного каталога.</li> </ul> <p><b>Работа по повышению квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в работе методического объединения школьных библиотекарей,</li> <li>➤ посещение обучающих семинаров.</li> </ul> |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
|--|---|-------------------------|------------|--|--------------|--------------------------------|---|------------------------------|---------|-------------|----|-------------------------|---|------------------------|----|
| <p><b>Информационно-образовательная среда школы</b></p>  | <p>Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационная образовательная среда школы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="text-align: left;">Наименование показателя</th> <th style="text-align: left;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек</td> <td>100 Мбит/сек</td> </tr> <tr> <td>Количество Internet – серверов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Наличие локальных сетей в ОУ</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>АРМ учителя</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Кабинеты с АРМ учащихся</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>   | Наименование показателя | Количество | Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/сек | Количество Internet – серверов | 5 | Наличие локальных сетей в ОУ | имеется | АРМ учителя | 32 | Кабинеты с АРМ учащихся | 8 | Количество компьютеров | 45 |
| Наименование показателя  | Количество  |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/сек  |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| Количество Internet – серверов   | 5   |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| Наличие локальных сетей в ОУ   | имеется   |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| АРМ учителя  | 32  |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| Кабинеты с АРМ учащихся  | 8   |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |
| Количество компьютеров   | 45  |                         |            |  |              |                                |   |                              |         |             |    |                         |   |                        |    |

|   |   |
|---|---|
| <b>Количество ноутбуков</b>                                     | 148   |
| <b>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами</b> | 29  |
| <b>Количество интерактивных досок</b>                           | 7   |
| <b>Количество интерактивных приставок</b>                       | 9   |
| <b>Принтер</b>  | 7   |
| <b>Ламинатор</b>  | 1   |
| <b>Микрофон</b>   | 4   |
| <b>Цифровой фотоаппарат</b>                                     | 2   |
| <b>Цифровая видеочка</b>  | 2   |
| <b>Документ камера</b>  | 2   |
| <b>Цифровой микроскоп</b>                                       | 2   |
| <b>Система голосования</b>                                      | 2   |
| <b>Медиаотека</b>   | 1012 наименований ЦОР по всем учебным дисциплинам   |
| <b>Сайт школы</b>   | <a href="https://shkola1kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 3 учащихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

Информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой, включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т. ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- систему современных педагогических технологий.
- электронные образовательные ресурсы: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, СФЕРУМ

### **3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



**Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Степень обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.**

Библиотечный фонд школы в 2023 г. составляет 47172 единиц, из них учебная литература – 24872 единиц, дополнительная литература (включает художественную, научно-популярную и справочно-библиографическую литературу) - 22300 единиц.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).

| Год                | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Учебная литература | 483 660,99 | 663 947,53 | 617 240,03 | 492 870,11 | 631 052,95 |

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, ЭОР, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

**3.4. Оценка функционирования ВСОКО**

**Характеристика  
внутришкольной  
системы оценки  
качества  
образования**

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества управления образовательным процессом.

**СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

| <b>№</b>                               | <b>Вопросы, подлежащие контролю</b>                 | <b>Цель контроля</b>  | <b>Объекты контроля</b>                                       | <b>Вид контроля</b> | <b>Методы контроля</b>   |
|--|---|---|---|---------------------|--|
| <i><b>ВШК качества результатов</b></i> |   |   |   |                     |  |
| <b>1</b>                               | <b>Здоровье обучающихся</b>                         | Определение групп здоровья детей, выявление факторов, способствующих ухудшению здоровья учащихся в ходе образовательного процесса | Уровень здоровья учащихся                                     | Фронтальный         | Включенное наблюдение, мониторинг заболеваемости, специальные обследования |
| <b>2</b>                               | <b>Результаты формирования ключевых компетенций</b> | Оценка достижения планируемых результатов формирования ключевых компетенций учащихся  | Уровень сформированности учебно-познавательной компетентности | Фронтальный         | Включенное наблюдение, анкетирование                                       |
|  |   |   | Уровень   | Фронтальный         | Включенное   |

|                                     |  |   |  |                   |   |
|-------------------------------------|--|---|--|-------------------|---|
|                                     |  |   | сформированности<br>информационной<br>компетентности   |                   | наблюдение,<br>анкетирование  |
|                                     |  |   | Уровень<br>сформированности<br>коммуникативной<br>компетентности                                       | Фронтальный       | Включенное<br>наблюдение,<br>анкетирование,<br>тестирование   |
|                                     |  |   | Уровень<br>Сформированности<br>Социальной<br>компетентности  | Фронтальный       | Включенное<br>наблюдение,<br>анкетирование,<br>тестирование   |
| <b>3</b>                            | <b>Предметные<br/>образователь-<br/>ные<br/>результаты</b> | Оценка достижения<br>планируемых<br>результатов                                   | Уровень<br>достижения<br>предметных<br>результатов<br>(качественная<br>оценка)                         | Персональ-<br>ный | Анализ учебных<br>результатов по<br>четвертям,<br>полугодиям,<br>учебному году,<br>контрольно-<br>диагностические<br>работы |
|                                     |  |   | Выполнение<br>обязательного<br>минимума<br>содержания<br>образования по<br>предметам учебного<br>плана | Тематический      | Проверка<br>документации,<br>собеседование  |
|                                     |  | Анализ созданных<br>условий для развития<br>творческого<br>потенциала<br>Учащихся | Участие и победы<br>в предметных<br>конкурсах,<br>научных<br>конференциях                              | Персональ-<br>ный | Анализ результатов<br>предметных<br>конкурсов,<br>конференций   |
| <b><i>ВШК качества процесса</i></b> |  |   |  |                   |   |

|  |          |   |  |   |              |  |
|--|----------|---|--|---|--------------|--|
|  | <b>4</b> | <b>Качество обучающей предметной деятельности</b> | Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах преемственности в обучении           | Уровень адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на соответствующем уровне образования                            | Тематический | Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам                 |
|  |          |   | Оценка системы работы педагогов с учащимися на уроке   | Качество деятельности педагогов по организации работы учащихся на уроке, уровень достижения учащимися планируемых результатов | Фронтальный  | Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, проведение контрольных работ по предметам, проверка документации по предметам          |
|  |          |   | Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах работы со слабоуспевающими учащимися | Качество деятельности педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися на уроках   | Тематический | Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний слабоуспевающих учащихся по предметам |
|  |          |   | Анализ активных методов обучения учащихся на уроках  | Качество деятельности по реализации требований образовательных стандартов   | Тематический | Посещение уроков, собеседование, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам                              |

|          |  |   |  |              |   |
|----------|--|---|--|--------------|---|
|          |  | Выявление уровня профессиональной компетентности учителя по отдельным направлениям работы       | Качество деятельности по реализации требований образовательных стандартов              | Тематический | Посещение уроков, собеседование, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам |
|          |  | Оценка выполнения рабочих программ по предметам   | Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ по предметам | Фронтальный  | Проверка документации   |
| <b>5</b> | <b>Качество научно-методической работы школы</b> | Выявление уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах инновационной деятельности | Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя                          | Персональный | Работа учителей по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации                     |
|          |  | Оценка готовности педколлектива к выполнению требований образовательной программы школы         | Уровень владения педагогами нормативно-правовой базой школы                            | Фронтальный  | Собеседование с учителями, анкетирование  |
|          |  |   | Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы                         | Фронтальный  | Собеседование с учителями, анкетирование  |
|          |  |   | Качество деятельности  | Фронтальный  | Собеседование с   |

|                                       |   |   |  |             |  |
|---------------------------------------|---|---|--|-------------|--|
|                                       |   |   | социально-психологической службы   |             | учителями, анкетирование   |
| <b><i>ВШК качества управления</i></b> |   |   |  |             |  |
| <b>6</b>                              | <b>Соблюдение Закона «Об образовании в РФ»</b>                | Выявление учащихся «группы риска» и планирование работы с ними                        | Качество работы классных руководителей                                       | Фронтальный | Контроль явки учащихся «группы риска» в школу, занятости во время каникул                |
|                                       |   | Контроль за посещаемостью уроков и курсов внеурочной деятельности учащимися           | Качество работы классных руководителей                                       | Фронтальный | Проверка документации, собеседование с классными руководителями                          |
|                                       |   | Контроль за реализацией программ предпрофильной и профильной направленности           | Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ    | Фронтальный | Проверка документации, анкетирование учащихся  |
|                                       |   | Контроль за организацией и проведением итоговой аттестации учащихся                   | Качество деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации | Фронтальный | Проверка документации, мониторинг учебных результатов учащихся                           |
| <b>7</b>                              | <b>Качество реализации основной образовательной программы</b> | Оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в образовательных | Структура программы, содержание и механизмы ее реализации                    | Фронтальный | Периодическое сопоставление сетевого графика с реальным ходом выполнения образовательной |

|           |   |   |  |                        |   |
|-----------|---|---|--|------------------------|---|
|           |   | программах школы  |  |                        | программы с целью коррекции                                   |
| <b>8</b>  | <b>Качество управления образовательным процессом</b>  | Оценка состояния образовательного процесса                              | Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления  | Тематически-обобщающий | Анализ работы школы   |
| <b>9</b>  | <b>Качество ведения документации ОУ</b>   | Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации         | Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности | Фронтальный            | Проверка документации   |
| <b>10</b> | <b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательном процессе</b> | Соблюдение единых требований СанПиНа                                    | Качество деятельности педагогов по соблюдению норм СанПиНа в образовательном процессе                                | Фронтальный            | Проверка документации, собеседование с педагогами             |
|           |   | Организация горячего питания учащихся                                   | Соблюдение норм СанПиНа при организации горячего питания учащихся  | тематический           | Проверка документации, оценка санитарного состояния пищеблока |
| <b>11</b> | <b>Качество управления материально-технической базой</b>  | Оценка готовности педколлектива к освоению материально-технической базы | Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы   | Фронтальный            | Оценка материально-технической оснащенности школы             |

|  |   |   |  |  |             |  |
|--|---|---|--|--|-------------|--|
|  |   | <b>образовательно<br/>го<br/>процесса</b>   | школы  |  |             |  |
|  | <b>12</b>   | <b>Качество<br/>реализации<br/>плана<br/>информатизац<br/>ии<br/>образовательн<br/>ого процесса</b> | Оценка реализации<br>процесса<br>информатизации в<br>образовательном<br>процессе школы | IT-оснащенность<br>образовательного<br>процесса, участие в<br>электронном<br>мониторинге<br>процесса<br>образования,<br>использование ИКТ<br>в деятельности<br>педагогов | Фронтальный | Проверка<br>документации,<br>посещение уроков<br>и внеурочных<br>занятий |
| <p>Для выявления эффективности реализуемой инновационной деятельности в 2022 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВШК). Этот мониторинг включал следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг качества реализации основных образовательных программ школы</li> <li>- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся</li> <li>- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов</li> <li>- Диагностика уровня обученности и качества образования</li> <li>- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных) – для учащихся 1-11 классов</li> <li>- Диагностика качества обучающей предметной деятельности</li> <li>- Диагностика качества научно-методической работы школы</li> <li>- Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ»</li> <li>- Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении</li> </ul> <p>Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности</p> |   |   |  |  |             |  |
| <b>Внутришкольный<br/>мониторинг</b>   | <p>В 2023 году внутришкольный мониторинг осуществлялся по следующим основным направлениям:<br/><b>Контроль исполнений Закона «Об образовании в РФ»</b><br/><b>С этой целью проверено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности;</li> </ol> |   |  |  |             |  |



- 2) организация работы 1-х классов в адаптационный период;
- 3) организация работы в 5-х классах в адаптационный период;
- 4) организация работы в 10-ом классе в адаптационный период;
- 5) выполнение учебных программ и их практической части;
- 6) организация работы ГПД;
- 7) осуществление преемственности в обучении между начальной и основной школой;
- 8) организация обучения больных детей на дому;
- 9) организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- 10) работа со слабоуспевающими учащимися 2-9 классов учителей-предметников и классных руководителей;
- 11) учет посещаемости учебных занятий;
- 12) работа классных руководителей с учащимися «группы риска»;
- 13) работа с детьми, находящимися под опекой

По результатам контроля проводились административные совещания, заседания Совета профилактики правонарушений.

***Контроль качества обучающей предметной деятельности.***

**Проверено:**

- 1) деятельность учителей по сохранению здоровья учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- 2) использование на уроках современных образовательных технологий и цифровых образовательных платформ;
- 3) работа молодых специалистов и вновь прибывших учителей;
- 4) состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классе;
- 5) состояние опроса учащихся по всем предметам;
- 6) качество деятельности педагогов по реализации современной системы оценивания на уроках в 2-11 классах;
- 7) формирование читательской компетентности учащихся 2-9 классов;
- 8) организация проектной деятельности учащихся 9-ых классов;
- 9) использование персонализированного обучения на уроках естественно-научного цикла;
- 10) использование персонализированного обучения на уроках гуманитарного цикла;
- 11) система работы учителей математики и русского языка по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- 12) состояние готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;
- 13) выполнение практической части программы на уроках физики, химии, биологии, географии в 7-11 кл.;
- 14) работа со слабоуспевающими учащимися на уроках в 1-4, 5-9 классах;

15) проверка рабочих тетрадей у учащихся 5 – 9 классов;

16) успеваемость учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.

По результатам тематических проверок подготовлены материалы к педсоветам, к малым педсоветам, административным совещаниям.

Контроль за состоянием системы работы по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9-х классах показал, что учителя Труханович Е.А., Исаева М.В., Изотова Т.М., . использовали различные формы и методы подготовки для успешной сдачи выпускных экзаменов. В 1-ом полугодии 2023 года педагоги Труханович Е.А., Исаева М.В., Изотова Т.М. вели работу по подготовке к ГИА в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Контроль за состоянием преподавания профильных предметов (математика, информатика, география, экономика) показал, что учителя составили тематическое планирование в соответствии с программой профильного уровня, используют формы и методы обучения с учётом возрастных и познавательных особенностей учащихся, осваивают программу в полном объеме.

Контроль за выполнением практической части программы по химии, биологии, географии, информатике, технологии показал, что по всем предметам эта часть программы выполняется в соответствии с тематическим планированием.

Контроль предметных образовательных результатов. В течение года проведены следующие административные диагностические работы:

1. контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8, 9 классах по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года;
2. стартовые диагностические работы для учащихся 1, 5 классов;
3. диагностические работы по русскому языку, математике в 1 – 4 классах;
4. проверка формирования читательской грамотности учащихся в 1 – 4 классах;
5. проверка формирования читательской грамотности учащихся в 5 – 8 классах;
6. диагностические работы по математике в 5-8-х классах;
7. диагностические работы по русскому языку в 10-11 классах;
8. диагностические работы профильных предметов (математика, обществознание, история информатика) в 10-11 классах;
9. мониторинг физической подготовленности учащихся – 11-х классов

Результаты проведённых административных работ обсуждались на заседаниях предметных МО, административных совещаниях при директоре. В целом, контрольные работы выполнены учащимися на удовлетворительном уровне.

Контроль ведения школьной документации. В течение года проверялись:

- ✓ личные дела учащихся 1-11 классов;
- ✓ электронные журналы 1-11 классов;
- ✓ журналы элективных курсов и курсов по выбору, кружков, ГПД;
- ✓ рабочие программы по предметам;
- ✓ поурочное планирование молодых специалистов;

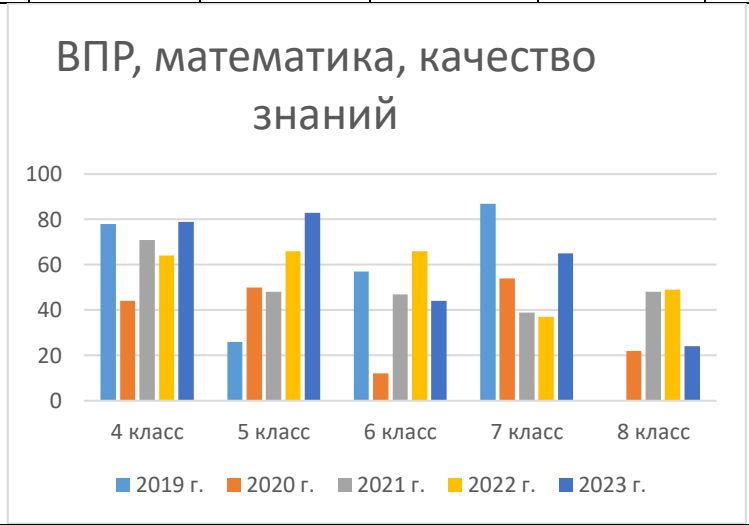
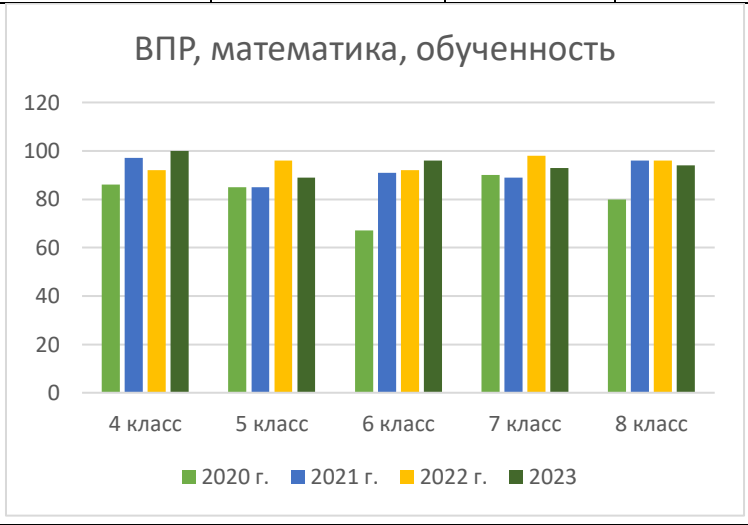
**По результатам проверок сделаны следующие выводы:**

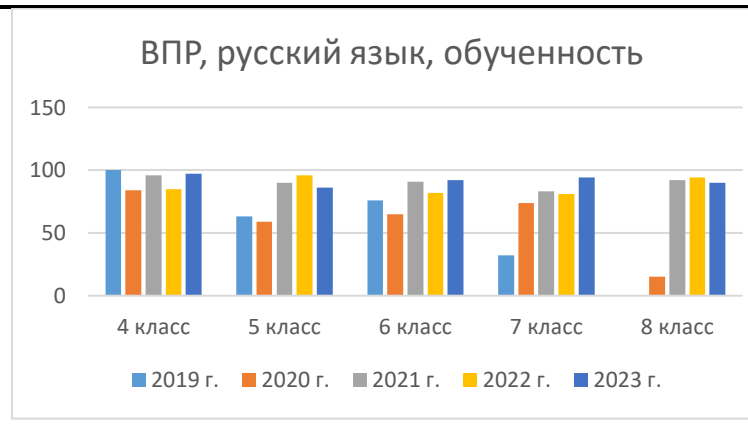
1. Электронные журналы заполняются своевременно в соответствии с установленными требованиями.
2. Отмечены некоторые недочеты в ведении журналов отдельными учителями: несвоевременное выставление текущих отметок, несвоевременное заполнение домашнего задания.
3. Своевременно заполняются журналы элективных курсов и курсов по выбору.
4. Необъективное выставление четвертных оценок не выявлено

### 3.5. Результаты внешней экспертизы

| Внешний контроль      | Класс, предмет      | Показатели  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|-----------------------|---------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                       | Математика, 4 класс | Обученность |                  | 96%              | 100%             | 86%              | 97%              | 92%              |
| Качество знаний       |                     |             | 54%              | 78%              | 44%              | 71%              | 64%              | 79%              |
| Русский язык, 4 класс | Обученность         |             | 100%             | 100%             | 84%              | 96%              | 85%              | 97%              |
|                       | Качество знаний     |             | 83%              | 84%              | 46%              | 63%              | 69%              | 69%              |
| Математика, 5 класс   | Обученность         |             | 90%              | 78%              | 85%              | 85%              | 96%              | 89%              |
|                       | Качество знаний     |             | 54%              | 26%              | 50%              | 48%              | 66%              | 83%              |
| Русский язык, 5 класс | Обученность         |             | 96%              | 63%              | 59%              | 90%              | 96%              | 86%              |
|                       | Качество знаний     |             | 61%              | 13%              | 22%              | 53%              | 31%              | 46%              |
| Математика, 6 класс   | Обученность         |             | 96%              | 85%              | 67%              | 91%              | 92%              | 96%              |
|                       | Качество знаний     |             | 54%              | 57%              | 12%              | 47%              | 66%              | 44%              |
|                       | Обученность         |             | 100%             | 76%              | 65%              | 91%              | 82%              | 92%              |

|                              |                 |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Русский язык, 6 класс</b> | Качество знаний | 60% | 17% | 49% | 58% | 64% | 47% |
|                              | Обученность     | -   | 96% | 90% | 89% | 98% | 93% |
| <b>Математика, 7 класс</b>   | Качество знаний | -   | 87% | 54% | 39% | 37% | 65% |
|                              | Обученность     | -   | 32% | 74% | 83% | 81% | 94% |
| <b>Русский язык, 7 класс</b> | Качество знаний | -   | 4%  | 31% | 58% | 64% | 67% |
|                              | Обученность     | -   | -   | 80% | 96% | 96% | 94% |
| <b>Математика, 8 класс</b>   | Качество знаний | -   | -   | 22% | 48% | 49% | 24% |
|                              | Обученность     | -   | -   | 15% | 92% | 94% | 90% |
| <b>Русский язык, 8 класс</b> | Качество знаний | -   | -   | 4%  | 69% | 72% | 75% |





Достижение планируемых результатов учащихся показывает, что в 4 классе произошел рост обученности по русскому языку и математике и рост качества знаний по математике.

В 5х классах при росте качества знаний, наблюдается снижение обученности по русскому языку и математике в 5х классах.

В 5 классе 57% учащихся не умеют проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, 68% не умеют оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

В 6 классах при стабильном уровне обученности наблюдается снижение качества знаний и по русскому и по математике.

В 6 классе 67% не умеют анализировать текст с точки зрения его основной мысли, 87% не умеют оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, 72% не могут оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, 61% не знают как выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов, 72% не владеют основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, у 60% не сформировано личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Анализ ВПР в 7 и 8 классах показывает стабильность уровня обученности и по русскому языку и по математике, однако если уровень качества по русскому языку достаточно высок, то по математике он нестабилен и в 2023 году наблюдается резкий спад.

В 7 классе 70% не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, 72% не знают признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

В 8 классе 80% не сформировано систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, учащиеся не могут оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

## **VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2023 ГОД**

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 618                  |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 263                  |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 322                  |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 33                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 234 / 38%            |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   |                      |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>Базовый уровень (средняя отметка)  |                      |
|          | Профильный уровень   |                      |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5 чел., 9%           |

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 8 чел., 14%              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     |                          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |                          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | Олимпиады – 608 чел./98% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 43 чел. (7%)             |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 18 (3%)                  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 21 (3,3%)                |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0                        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 33 (5,3%)                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 33 (5,3%)                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 29 человек               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 27 человека / 93%        |